LITORALPRESS

Fecha: 25-01-2026
Medio: La Estrella de Arica
Supl. : La Estrella de Arica
Tipo: Noticia general
Título: **Advierten sobre brechas de género y precariedad laboral**

Pág. : 7
Cm2: 145,5

Tiraje: 7.300
Lectoría: 21.900
Favorabilidad: No Definida

FOTO CEDIDA

LA ACADÉMICA DE LA UTA ROXANA CHIAPPA.

Advierten sobre brechas de género y precariedad laboral

La académica Roxana Chiappa, de la Universidad de Tarapacá, alertó sobre las profundas desigualdades que atraviesan la formación doctoral y la carrera investigativa en Chile, especialmente en términos de género y criterios de éxito académico.

En el marco del Simposio Internacional "La formación de investigadores en tiempos convulsos", Chiappa sostuvo que, aunque existe consenso en que investigar va más allá de publicar artículos, "los indicadores de productividad siguen anclados a ese único parámetro". A su juicio, esta lógica no solo empobrece el sentido social de la ciencia, sino que además reproduce brechas estructurales.

DESIGUALDAD DE GÉNERO

"La academia no es neutral: el trabajo académico distribuye de forma desigual la docencia y las tareas de cuidado, afectando principalmente a las mujeres, lo que reduce su tiempo para investigar y limita su visibilidad", afirmó.

Según la investigadora, estas desigualdades se han normalizado y terminan condicionando tanto el proceso formativo como la inserción laboral de quienes finalizan un doctorado.

Chiappa subrayó que repensar la formación de investigadores no es un debate técnico, sino una decisión política clave para el desarrollo del país. "Sin inclusión, sin evidencia y sin una mirada de largo plazo, la ciencia pierde su capacidad transformadora", concluyó.

El encuentro reunió a especialistas nacionales e internacionales del ámbito de la educación superior, la política científica y las ciencias sociales, organizado por el doctorado de Educación, InES de Genero Aequalitas, y el proyecto ANID/ Fondecyt 11241304.

El simposio analizó las tensiones estructurales, culturales e institucionales que hoy atraviesan la formación doctoral, tanto a nivel local como regional. Chile arriesga quedar al margen de la economía del conocimiento sin ciencia, sin investigadores y sin visión de largo plazo.

La principal conclusión fue que invertir en formación doctoral es una decisión política de alto impacto. En un mundo donde el conocimiento define el poder, el doctorado deja de ser únicamente un grado académico para consolidarse como una herramienta estratégica para el desarrollo del país.