

Mario Aguilar Arévalo, presidente del Colegio de Profesores, frente a los hechos de violencia en los colegios

"El debate se equivoca al poner el énfasis sólo en los pórticos y en la revisión de mochilas"

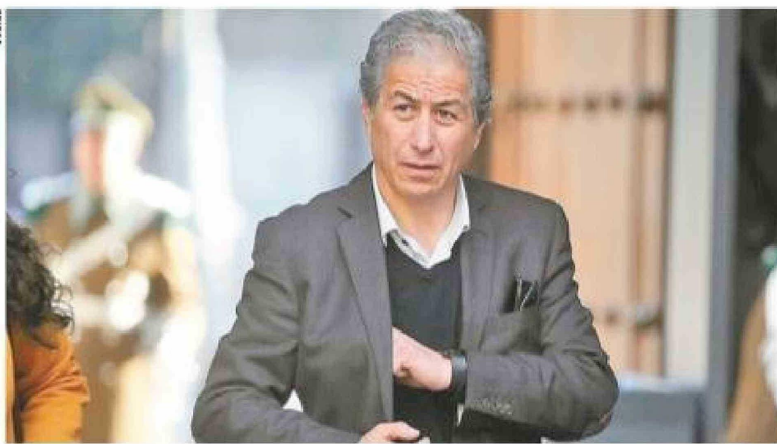
- El timonel del Magisterio abordó la promulgación de la Ley de Convivencia Escolar, criticó el énfasis en medidas de control, alertó sobre la falta de protección docente, cuestionó los recortes presupuestarios y expuso problemas de infraestructura y errores en los pagos.

La promulgación de la Ley de Convivencia Escolar se produce en medio de un escenario marcado por el aumento de conflictos y violencia en los establecimientos educacionales, una situación que desde el Colegio de Profesores califican como el resultado de una crisis arrastrada por años.

En conversación con El Magallanes, el presidente del gremio, Mario Aguilar Arévalo, valoró que la normativa incorpore herramientas, pero advirtió que el foco del debate público se ha desviado hacia medidas que no abordan el problema de fondo.

"La Ley de Convivencia Escolar se demoró bastante. Respecto a eso, yo lamento que sólo vea la parte de los pórticos, porque es muchísimo más que eso. Esta ley tiene aspectos que tienen que ver con lo preventivo, con la defensa de las víctimas, con responsabilidad de los sostenedores, con el fortalecimiento de los equipos de convivencia escolar", señaló.

En esa línea, cuestionó que la discusión se centre en medidas como la instalación de pórticos o la revisión de mochilas. "No nos oponemos a los pórticos, si hay alguna comunidad



El presidente del Magisterio, Mario Aguilar, llamó a poner el foco de la política pública en educación en el tema de la salud mental.

que así lo considere necesario, porque les va a dar alivio, o los va a tranquilizar frente a situaciones que ellos sientan que puedan ser amenazantes, que lo adopten, pero no es el fondo del problema", afirmó.

No es una solución de fondo

A su juicio, "eso va a ser un paliativo, no va a ser una solu-

"No nos oponemos a los pórticos, si hay alguna comunidad que así lo considere necesario, porque les va a dar alivio, o los va a tranquilizar frente a situaciones que ellos sientan que puedan ser amenazantes, que lo adopten, pero no es el fondo del problema", afirmó Aguilar

ción del fondo del problema", insistiendo en que el énfasis mediático ha generado una comprensión errónea del alcance de la normativa.

El dirigente sostuvo que el problema de la convivencia escolar no es reciente y que su agravamiento fue advertido con anterioridad por el Magisterio. "El Estado llega tardísimo. Esto ya lleva muchos años escalando y cada vez hacemos las denuncias, de cada una de las situaciones y además entregamos propuestas", indicó, señalando que la ley surge en parte como respuesta a hechos críticos que impactaron al sistema educativo.

Desde esa perspectiva, Mario Aguilar insistió en que el eje central sigue sin ser abordado. "Este es un medio paliativo, una medida más bien comunicacional, pero no se está yendo al fondo del asunto que desde nuestro punto de vista es el tema de salud mental. El principal problema que tiene que abordarse, que no se está abordando, y no ha habido ningún anuncio respecto a la salud mental que tiene la sociedad chilena, pero que se expresa muy fuertemente en los colegios hoy en día", afirmó.

Un rol que no corresponde

El análisis del dirigente también apuntó a las condiciones en que los docentes enfrentan este escenario. Frente a la posibilidad

de que se les asignen nuevas responsabilidades vinculadas a control o seguridad, fue categórico en descartar que exista protección o preparación suficiente. En ese sentido, enfatizó que "no nos corresponde ese papel. No estamos preparados, no es nuestro rol, ni es nuestra formación", cuestionando la falta de claridad sobre quién asumiría esas funciones. "Entonces, ¿quién va a hacer eso? ¿Quién va a revisar? ¿Cuál va a ser la manera en que se va a enfrentar si alguien está entrando a las aulas, por ejemplo, al colegio?", planteó, evidenciando vacíos en la implementación de las medidas propuestas.

A esto se suma la incertidumbre respecto del financiamiento. "Tampoco se explica quién va a financiar estos pórticos, por ejemplo, y si es que hay presupuesto para eso", indicó, sugiriendo que las iniciativas anunciadas responden más a una lógica comunicacional que a una política estructurada.

El dirigente también hizo referencia a la demora en la implementación de ajustes normativos que podrían mejorar el funcionamiento del sistema, cuestionando la falta de celeridad en procesos que ya cuentan con aprobación. Finalmente, Aguilar reiteró que las medidas más urgentes pasan por revertir el recorte presupuestario y abordar de manera integral la crisis de convivencia escolar, con especial énfasis en la salud mental. "Para nosotros lo más urgente es dejar sin efecto el tema del recorte presupuestario, y luego abordar este tema de la violencia escolar y convivencia escolar, con el foco en el tema de salud mental", afirmó, advirtiendo que la falta de acciones estructurales podría profundizar el deterioro del sistema educativo.

Problemas de arrastre

Las dificultades también se expresan en la infraestructura de los establecimientos, donde la falta de servicios básicos ha afectado la continuidad de las clases. Otro de los puntos abordados fue la reiteración de problemas en el pago de remuneraciones, situación que, según indicó, refleja fallas persistentes en la gestión de la educación pública.

El dirigente también hizo referencia a la demora en la implementación de ajustes normativos que podrían mejorar el funcionamiento del sistema, cuestionando la falta de celeridad en procesos que ya cuentan con aprobación.

Finalmente, Aguilar reiteró que las medidas más urgentes pasan por revertir el recorte presupuestario y abordar de manera integral la crisis de convivencia escolar, con especial énfasis en la salud mental. "Para nosotros lo más urgente es dejar sin efecto el tema del recorte presupuestario, y luego abordar este tema de la violencia escolar y convivencia escolar, con el foco en el tema de salud mental", afirmó, advirtiendo que la falta de acciones estructurales podría profundizar el deterioro del sistema educativo.

SERVICIO PERSONALIZADO DE PROGRAMACIÓN
 • DIAGNÓSTICO • REPROGRAMACIÓN DE COMPUTADORA
 • AUTOMOTRICES PARA AUTOS VANS
 • CAMIONES Y MAQUINARIA

NO NECESITAMOS AHORITA UN COMPUTADOR
 DESCUENTOS DE HASTA UN 50% PARA TALLERES

CONTACTO: ☎ 990 81 5363

Agenda tu hora hacemos regeneraciones
 en domicilio o talleres

ELIMINACIONES DE ADBLUE DPF Y EGR
 PROGRAMACIONES DE CAJA DE CAMBIO Y OTROS
 DESDE EL 2010 EN EL RUBRO - COTIZACIÓN SIN COSTO

Hornillas 58 Punta Arenas