

Apruebo y el 42% de Jara— no han logrado remecer al progresismo, sí cabría esperar que episodios trágicos como los recientes lleven a sus exponentes a plantearse una pregunta elemental: ¿por qué ese mundo político ha perdido apoyo de modo sistemático en los sectores populares, a costa de quienes reivindican el orden, la responsabilidad y el trabajo bien hecho como ideal? ¿No será pertinente alguna autocrítica o reflexión al respecto?

CLAUDIO ALVARADO R.
Director ejecutivo IES

Pianistas

Señor Director:

Concuerdo absolutamente con los reparos expresados por el profesor Juan Pablo González, reconocido musicólogo y estudioso chileno, respecto de la publicación del "Gobierno de Chile" sobre los pianistas chilenos.

Como miembro del Consejo Nacional de las Artes y del Patrimonio del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, me extraña sobremanera esta publicación tan curiosa, por decir lo menos...

No se consultó, es incompleta, injusta y confusa.

Es como celebrar el día del canto y poner a Bad Bunny, imitiendo a Ramón Vinay!

¿Dónde quedan nuestros grandes pianistas? Y agrego a la lista del profesor González a Cirilo Vila, Andrés Maupoint, Karina Glassinovic, Paulina Zamora, Danor Quinteros, Patricia Castro y muchos otros.

¿Tendrá el Ministerio algún asesor musical?

CARMEN LUISA LETELIER
Premio Nacional de Música
Consejera del MINCAP

Riqueza sin bienestar

Señor Director:

La brecha entre crecimiento económico y condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes en Antofagasta evidencia un desafío estructural que va más allá de la seguridad.

En abril de 2025, el Banco Central

informó que la Región de Antofagasta fue la que más aportó al PIB nacional, con un ingreso per cápita de US\$ 49.000, el más alto del país.

Sin embargo, esa prosperidad no se refleja en la vida de niños, niñas y adolescentes. Antofagasta es la capital regional con menos áreas de esparcimiento, y en Calama más de la mitad de los parques presenta baja calidad. A ello se suman señales persistentes de alerta: uno de cada cuatro estudiantes ha consumido alcohol en el último mes —sin disminución desde 2018— y un 19% presenta sintomatología depresiva.

El deterioro también alcanza la convivencia escolar. Tras la pandemia, no solo se afectaron los aprendizajes, sino también el bienestar y las relaciones en las comunidades educativas. Las denuncias por convivencia escolar aumentaron un 25% entre 2024 y 2025, principalmente por maltrato entre estudiantes. Según el Simce 2023, la mitad de los estudiantes de segundo medio declara haber vivido situaciones de violencia, y dos de cada diez no se sienten seguros en sus establecimientos.

En este contexto, la tragedia ocurrida el pasado viernes no puede entenderse como un hecho aislado. Expone, más bien, una brecha persistente entre la riqueza que genera la región y las condiciones de bienestar que se garantizan a su población más joven.

El desafío es que, una vez que disminuya la conmoción, la discusión no vuelva a reducirse a medidas de seguridad. Lo que está en juego es avanzar hacia un enfoque de protección integral, que incorpore la participación efectiva de niños, niñas y adolescentes y asuma que la violencia en contextos educativos no se resuelve únicamente con más control.

Se necesitan respuestas de largo plazo para construir escuelas y ciudades que pongan en el centro el bienestar. Desde la Defensoría de la Niñez estamos disponibles para contribuir a esa tarea.

ANUAR QUESILLE
Defensor de la Niñez

Descontaminación del lago Villarrica

Señor Director:

Excelente la noticia de que se ha rein-

