LITORALPRESS

Fecha: 25-08-2025
Medio: El Líder
Supl. : El Líder
Tipo: Noticia general
Título: Liceo Nacional de Llolleo expone su modelo de transformación en seminario internacional sobre innovación educativa

Pág. : 19
Cm2: 570,3

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: No Definida

EQUIPO DIRECTIVO DEL LICEO NACIONAL DE LLOLLEO, CECILIA HERNÁNDEZ, ISSA BELLA HARDING, GUILLERMO CASANOVA, ANDRES LUCZ-LIGETI Y ALEJANDRA HERRERA.

LA ACTIVIDAD TUVO LUGAR EN EL AUDITORIO CITERIOR DE SANTIAGO.

Liceo Nacional de Llolleo expone su modelo de transformación en seminario internacional sobre innovación educativa

En el marco del 32° aniversario del Colegio La Fontaine en Santiago, el rector del Liceo Nacional de Llolleo, Juan Carlos Orellana, expuso sobre la experiencia del establecimiento en un encuentro que reunió a expertos de Chile y Cataluña, destacando los cambios curriculares, metodológicos y culturales que han permitido avanzar hacia una nueva forma de educar.

El Colegio La Fontaine celebró sus 32 años de trayectoria con la realización del Seminario Internacional "Una Nueva Forma de Educar", encuentro realizado en Santiago y que reunió a destacados especialistas de Chile y Cataluña. La cita reunió a docentes, directivos y especialistas, quienes reflexionaron sobre los desafíos de la enseñanza en el siglo XXI y compartieron experiencias en innovación pedagógica en contextos diversos.

Entre los ponentes estuvo el rector del Liceo Nacional de Llolleo, Juan Carlos Orellana, quien presentó sobre la experiencia de transformación que ha marcado a su comunidad educativa en los últimos años, y frente a los retos sociales de la comuna de San Antonio.

Además del rector Orellana, el seminario contó con la participación de Boris Mir, referente en innovación educativa, y de la académica Coral Regí, ambos catalanes, quienes compartieron sus experiencias sobre procesos de cambio en distintos países, enriqueciendo el debate y ofreciendo perspectivas internacionales para los desafíos actuales de la educación. También intervino el director del Instituto Relacional de Chile, Arnoldo Cisternas.

EDUCACIÓN TRANSFORMADORA

Durante su exposición, Juan Carlos Orellana explicó que el proceso de cambio surgió como respuesta a las dificultades que dejó la pandemia y al contexto local.

"Nuestro liceo tiene una matrícula de 950 estudiantes, de los cuales un 85% proviene de contextos vulnerables. Por eso asumimos el desafío de cambiar el modelo educativo, priorizando aprendizajes profundos y significativos, con foco en el desarrollo de habilidades para la vida", señaló.

LOS EXPOSITORES ARNOLDO CISTERNAS, CORAL REGÍ, EL RECTOR DEL COLEGIO LA FONTAINE, MANUEL SANTANDER, BORIS MIR Y JUAN CARLOS ORELLANA.

RECTOR JUAN CARLOS ORELLANA Y DIRECTOR EJECUTIVO CELICE, GUILLERMO CASANOVA JUNTO AL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE, RAÚL MORALES SEGURA.

CAROLINA CASANOVA DIRECTORA Y GUILLERMO CASANOVA, DIRECTOR EJECUTIVO DE LA CORPORACIÓN EDUCACIONAL DEL LITORAL CENTRAL

El rector detalló que la estrategia institucional se ha estructurado en tres grandes ejes como son asegurar aprendizajes de calidad, alinear el perfil de egreso con las habilidades del siglo XXI y promover una cultura de mejora continua.

"El cambio lo entendimos como una oportunidad. Nos preguntamos qué debíamos priorizar y cómo iniciar el proceso, y definimos un plan estratégico con objetivos claros y medibles", añadió.

METODOLOGÍAS ACTIVAS

Entre las medidas implementadas, el Liceo Nacional ha impulsado un cambio profundo en la forma de enseñar y evaluar. Según explicó Orellana, estas innovaciones han incluido el fortalecimiento de la lectura, la introducción de metodologías activas, tutorías personalizadas, acompañamiento socioemocional y la eliminación progresiva de las calificaciones tradicionales, reemplazándolas por evaluaciones formativas.

"Es posible hacer una transformación educativa, sin duda. Los márgenes que ofrece la legislación y la normativa son mucho más amplios de lo que suponemos. Los verdaderos límites los tenemos los docentes y las familias, de la manera en que concebimos el currículum, la evaluación y la propia escuela", sostuvo.

Asimismo, subrayó el rol protagónico de los estudiantes. "Los estudiantes son el sujeto activo de su aprendizaje, así que toda nuestra actividad está centrada en ellos. Ese es nuestro mayor compromiso y también nuestro principal desafío".

DOCENTES COMPROMETIDOS

Orellana también destacó el papel de las y los docentes como motores de la transformación. "Un entorno innovador es muy exigente. No es un lugar convencional, y eso nos permite atraer profesores con talento y motivación para transformar la escuela. A veces es duro, pero siempre es estimulante", expresó.

En esa línea, llamó a valorar el trabajo en equipo por sobre la labor individual. "Los docentes deben trabajar en conjunto. Si quieres cambiar una escuela, necesitas aliados y un compromiso real. Cambiar un centro educativo es complejo, exige pasar de las palabras a los hechos", señaló.

EDUCACIÓN INTEGRAL

Finalmente, el rector subrayó que la transformación del Liceo Nacional tiene un propósito claro. "Queremos entregar una educación personalizada e integral que prepare a los estudiantes para una sociedad más global, abierta, digital, ética y justa. Nuestro objetivo es formar ciudadanos empoderados, con iniciativa y capaces de actuar éticamente en un mundo complejo", concluyó.

La participación del establecimiento en este seminario internacional reafirmó también el compromiso de la Corporación Educacional del Litoral Central con el desafío de impulsar estrategias educativas de vanguardia, consolidando una experiencia que ya se perfila como un referente en innovación en la educación pública de la región.