

Fecha: 09-03-2026

Medio: El Mercurio de Calama

Supl.: El Mercurio de Calama

Tipo: Noticia general

Título: 20 Establecimientos educacionales iniciaron el año escolar con su planta docente incompleta

Pág.: 4

Cm2: 453,7

VPE: \$ 505.442

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

2.400

7.200

■ No Definida

20 establecimientos educacionales iniciaron el año escolar con su planta docente incompleta

EDUCACIÓN. Dirigentes del Colegio de Profesores de Calama esperan que se puedan solucionar a la brevedad, o como adelantó el SLEP Licancabur, a fines de este mes. Esta situación ya aconteció el año pasado.

Willy Briceño Romero
redaccion@mercuriocalama.cl

El inicio del año escolar en la comuna comenzó con 20 establecimientos del sector público con la planta docente incompleta. Es decir, que faltan profesores en diferentes asignaturas, algo que también aconteció en el 2025, cuando se efectuó el traspaso desde el municipio a la actual administración del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Licancabur.

Así lo dio a conocer el presidente del Colegio de Profesores de Calama, Ariel Aguirre Flores, quien indicó que en algunas escuelas de párvulos y básicas, como también en liceos falta desde uno a siete docentes en diferentes asignaturas, como son lenguaje, matemáticas, inglés, educación física, y profesionales del Programa de Integración Escolar (PIE).

Asimismo, aclaró que esta misma situación ocurrió el año pasado, donde aseguró que "no se completó la planta docente" en varios establecimientos educacionales. Es por esta razón que, observan con preocupación lo que está aconteciendo al inicio del año escolar, considerando que recién esta comenzando este nuevo año.

"El problema es que los que tienen que asumir los costos de reemplazar a los profesores que faltan son los mismos profesores de planta".

Ariel Aguirre
Colegio de Profesores Calama

"Ahora, esperamos que de aquí a fines de mes estos -escuelas y liceos- tengan completo o lo máximo posible la dotación docente".

Danilo Huilcarema
SLEP Licancabur

COORDINACIÓN

"Por el momento hemos estado teniendo reuniones de coordinación con el nuevo director ejecutivo del SLEP Licancabur", planteando que "por supuesto nos preocupa esta situación. En realidad no podemos permitirnos, un año nuevamente sin que la planta docente este completa", donde indicó que los reportes establecen que a lo menos 20 colegios presentan esta problemática.

Además, de agregar que "el problema es que los que tienen que asumir los costos de reem-



ESCUELAS Y LICEOS PÚBLICOS CON FALTA DE DOCENTES EN EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN LA COMUNA.

plazar a esos profesores son los mismos profesores que están en la planta, y eso es evidente que perjudica el proceso de enseñanza dentro de los establecimientos, así que es un tema bastante preocupante".

En este mismo contexto, reconoció que hay algunos docentes que están esperando que sean llamados. "Hemos recibido reportes de docentes que quedaron fuera de las cargas, y hay escuelas que faltan profesores, entonces, uno no puede entender cómo docentes quedan sin trabajo a esta al-

tura del año y hay escuelas que les faltan docentes".

A FINES DE ESTE MES

En relación a esta situación el director subrogante del SLEP Licancabur, Danilo Huilcarema Cabrera, que administra las comunas de Calama, San Pedro de Atacama, Ollagüe, María Elena y Tocopilla, detalló al inicio del año escolar en la comuna que "faltaban todavía 98 docentes por contratar, de un máximo que tenemos de más o menos 2.000, ósea, estamos hablando de menos del 5%. Es-

tos son los parámetros razonables que existe en la educación pública o municipal por el movimiento que tienen los docentes habitualmente, que se cambian de trabajo, se cambian de región o se cambian de localidad".

Es así, que explicó que "tenemos bastante esperanza y fe de que eso a fin de mes deberíamos tener completa esa dotación, sin perjuicio de que en paralelo el Estado se tiene que preocupar de proveer más docentes para poder satisfacer todas las necesidades de educa-

Hoy comienzan las clases en el CEIA

● Durante la semana pasada ingresó a clases la mayoría de los establecimientos educacionales públicos, subvencionados y particulares en la Provincia El Loa, que consideró la inauguración del año escolar 2026.

● Con excepción del CEIA en Calama, que realiza el proceso de formación educativa para las personas mayores de 18 años, en diferentes planes y programas de estudios, tanto laboral como completación de enseñanza, que comenzará con las jornadas regulares de clases a partir de hoy,

ción que tienen los establecimientos, tanto públicos, subvencionados y privados en general", donde también indicó que cuentan con profesionales de otras áreas que se habilitan para cumplir con esta tarea.

Si bien, los procesos en algunos casos retrasan la contratación de profesionales, indicó que "además, tenemos disponibles, en el caso de los docentes que están de planta, varias horas pedagógicas que ellos tienen disponibles también para apoyar justamente la ausencia de los docentes".