LITORALPRESS

Fecha: 15-02-2026
Medio: La Prensa de Curicó
Supl. : La Prensa de Curicó
Tipo: Noticia general
Título: **Impulsan innovación e investigación en docencia**

Pág. : 18
Cm2: 425,5

Tiraje: 4.200
Lectoría: 12.600
Favorabilidad: No Definida

Impulsan innovación e investigación en docencia

• En la ocasión, se resaltaron tres proyectos que recibieron premios a nivel nacional el año pasado.

TALCA. Con el objetivo de fortalecer el intercambio de experiencias y proyectos, se realizó la XIV Jornada de Investigación e Innovación en Docencia en la UTalca, orientada a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En el marco de la actividad organizada por la Vicerrectoría de Formación, además se premió a tres proyectos sobresalientes en el área que fueron ejecutados durante 2025.

La vicerrectora de Formación de la casa de estudios, Paula Manríquez, relevó que "esta reunión revierte mucha relevancia porque nuestros académicos y académicas se reúnen para esa reflexión que es tan relevante para esa mejora que necesitamos de forma permanente".

En ese sentido, la autoridad dijo que "tenemos unidades que han destacado en investigación en docencia y otras que tienen todavía varios desafíos. Creo que eso es lo que tenemos que fortalecer".

Durante la jornada, se revisó el estado de las investigaciones en el área a nivel nacional a partir de la consulta realizada por la Red de Centros de Apoyo a la Docencia (RedCAD) a 31 instituciones de educación superior.

Encuentro sirvió para analizar y trazar nuevos desafíos en la casa de estudios superiores.

DESTACADOS

Tres fueron los proyectos elaborados por equipos académicos de la Universidad de Talca que recibieron el Premio a la Innovación en Docencia 2025.

Uno de ellos fue "Animación sociocultural: Innovando el aprendizaje en salud en comunidades", de las profesoras de la Facultad de Ciencias de la Salud, Macarena Said, Pamela Cuevas y Erika Retamal.

A nombre del equipo, la profesora Said agradeció el reconocimiento. "Hace unos años, decidimos incorporar la metodología activa de animación sociocultural en el módulo de Educación en Salud. Nos sentimos muy satisfechas con los resultados, ya que observamos un notable aumento en la motivación de los estudiantes hacia esta técnica, que utiliza elementos lúdicos y juegos para promover la educación en salud en la comunidad. Esta contribución a la mejora de la salud en la región del Maule nos llena de satisfacción", relató.

También se premió la iniciativa "Aprender sobre normativa y unidades de apoyo institucionales: Ejercicio de escritura académica para la permanencia en primer año de estudiantes en la educación superior", de Mariana Deisler y Alejandra Villarroel, del Programa de Formación Fundamental.

Sobre el reconocimiento, Villarroel calificó como positivo "valorar la docencia universitaria. Me parece muy bueno apreciar lo que significa prepararse para hacer clases, los desafíos que eso tiene y ojalá fuesen más instancias de valoración de la docencia. Me alegró mucho que exista esto y también tengo la certeza de que hay muchos más colegas que también merecen este reconocimiento".

En tanto, el tercer proyecto premiado fue "Sun Power Race: Competición de Barcos Solares", del académico de la Facultad de Ingeniería, Carlos Restrepo Patiño. "Creo que es un desafío seguir mejorando la innovación dentro del aula de clase y creo que es también un reconocimiento a la labor que hemos realizado durante años en la carrera de Ingeniería Civil Eléctrica respecto a los aprendizajes activos que tenemos", precisó.