

Fecha: 26-04-2026
Medio: El Día
Supl.: El Día
Tipo: Noticia general
Título: Docentes del norte se integran por primera vez a la escuela de observación de La Silla

Pág.: 8
Cm2: 422,3
VPE: \$ 644.796

Tiraje: 6.500
Lectoría: 19.500
Favorabilidad: ☐ No Definida

TRABAJAN CON TECNOLOGÍA DESARROLLADA EN EL PAÍS

Docentes del norte se integran por primera vez a la escuela de observación de La Silla

Profesores de Antofagasta, Atacama, y Coquimbo participaron en observaciones astronómicas avanzadas junto a estudiantes de postgrado internacionales, utilizando el espectrógrafo PLATOSpec, instrumento construido en Chile que ha sido clave para la búsqueda de exoplanetas.

Atacama, y Coquimbo se integraron a esta experiencia, participando activamente del trabajo en terreno y del ciclo completo de investigación astronómica.

Entre los docentes participantes se encuentran representantes del Colegio Pedro Pablo Muñoz y la Escuela José Santos Ossa (La Higuera, Coquimbo), el Liceo Pedro Troncoso Machuca (Atacama) y el Liceo Juan Cortés-Monroy Cortés (Taltal, Antofagasta), quienes durante dos semanas realizaron observaciones, aprendieron técnicas de trabajo en observatorio y desarrollaron análisis de datos científicos que posteriormente podrán trasladar a sus aulas.

Uno de los aspectos más destacados de esta participación fue el acceso exclusivo a instrumentación de frontera. Los docentes trabajaron con el espectrógrafo PLATOSpec, desarrollado por el Centro de Astro-Ingeniería UC en colaboración con instituciones europeas, instrumento que recientemente cumplió su primer año de operaciones en el telescopio ESO de 1.52 metros en La Silla. Este sistema ha permitido investigar exoplanetas en cerca de mil estrellas, consolidándose como una herramienta relevante en la astronomía observacional contemporánea.

En el marco de esta experiencia, el consorcio internacional PLATOSpec -integrado por equipos de Chile, Alemania y República Checa- facilitó cuatro medias noches de observación exclusiva para los docentes, quienes



Entre los docentes participantes se encuentran representantes del Colegio Pedro Pablo Muñoz y la Escuela José Santos Ossa (La Higuera, Coquimbo)

CEDIDA

EQUIPO EL DÍA

La Serena

Por primera vez, docentes de establecimientos educacionales del norte de Chile se incorporaron a la quinta versión de la Escuela de Observación La Silla, organizada por el Observatorio Europeo Austral (ESO), en una experiencia que tradicionalmente ha estado orientada a estudiantes de doctorado y magíster de distintas partes del mundo.

La iniciativa, desarrollada entre el 10 y el 21 de febrero de 2025 en el Observatorio La Silla, en la Región de Coquimbo, reunió a un grupo de 20 estudiantes internacionales de postgrado, quienes llevaron a cabo observaciones astronómicas avanzadas, análisis de datos y presentaciones científicas. En paralelo, ocho profesores de las regiones de Antofagasta,

utilizaron tanto la cámara como el espectrógrafo del instrumento. Desde ESO destacaron este apoyo, agradeciendo al consorcio y a los astrónomos chilenos por su participación y las herramientas entregadas.

ASTRONOMÍA EN LAS ESCUELAS

Para el astrónomo Leonardo Vanzí, académico del Centro del UC Centro de Astro-Ingeniería UC y uno de los líderes del proyecto PLATOSpec, este tipo de iniciativas tiene un valor estratégico para la formación científica en el país. "En mi opinión es importantísimo que los observatorios no sean percibidos como algo alejado y desconectado de la realidad, así que muy buena la iniciativa de ESO. En esta oportunidad, además, haber aportado con tecnología chilena es

evidentemente motivo de orgullo y alegría para nosotros", afirmó.

Más allá del acceso a instrumentación avanzada, la experiencia permitió a los docentes conocer de primera fuente cómo se produce el conocimiento científico en astronomía, en uno de los principales polos de observación del planeta. Con los datos obtenidos y las herramientas adquiridas, los participantes regresaron a sus comunidades con el objetivo de fortalecer iniciativas educativas, como academias científicas escolares y proyectos de observación astronómica.

En un país que concentra los cielos más prístinos del mundo, este tipo de programas busca reducir la brecha entre la ciencia de frontera y el sistema escolar, promoviendo vocaciones científicas desde etapas tempranas y acercando la astronomía a las aulas.