

E ENTREVISTA. NICOLÁS CATALDO, ministro de Educación:

"Hay una comprensión de que el CAE actualmente no da para más, que no es sostenible fiscalmente"

Cristián Rojas M.
cristian.rojas@mercuriovalpo.cl

Celebrando en el Congreso junto al ahora exministro de Hacienda, Mario Marcel, se le vio el pasado martes al ministro de Educación, Nicolás Cataldo, tras la aprobación en la Cámara de Diputados del proyecto de ley de Financiamiento para la Educación Superior (FES); que reemplazará al Crédito con Aval del Estado (CAE).

Sobre aquello, destaca que "hay una voluntad mayoritaria de legislar, de avanzar en esta discusión, teniendo presente y muy claro que aún quedan temas que resolver en la discusión legislativa. Para eso vamos a utilizar el segundo trámite constitucional, la conversación con los senadores va a dar cuenta precisamente de los temas que nos quedan pendientes, pero lo que me queda es que, efectivamente, uno percibe una transversalidad que va más allá del oficialismo en la necesidad de contar con un instrumento que supere el CAE y ofrecerle a las familias chilenas, a este más de 1.200.000 familias, una alternativa para poder abordar el endeudamiento en el que están hoy día y poder reorganizar sus deudas".

- ¿Cuál es la expectativa de lo que pueda ocurrir en el Senado, donde no tienen la mayoría que hay en la Cámara de Diputados y donde, además, se va a discutir cada artículo por separado?

- Mira, en la Cámara de Diputados no tenemos tampoco 80 parlamentarios oficialistas, y tuvimos 80 votos en la idea de legislar. Por eso te digo: yo creo que hay una transversalidad que va más allá del oficialismo en esto, hay una comprensión de que el CAE actualmente no da para más, que no es sostenible socialmente, y que hay que superarlo. Yo con esa convicción creo que haciéndonos cargo de los nuevos críticos que aún tenemos por delante, como el financiamiento de las instituciones, donde hay varios temas asociados a ello, vamos a poder construir ese acuerdo con los senadores, donde sé que no tenemos mayoría, pero nada es imposible cuando el diálogo prima en el debate legislativo. Hace pocas semanas

aprobamos la reforma a la nueva educación pública, que es un tema muy polémico, que ha estado muy en el ojo del huracán en estos últimos años, y la aprobación fue unánime, tampoco teniendo mayoría en el Senado; por lo tanto, creo que es posible cuando se trabaja genuinamente con la voluntad de construir los acuerdos.

RECONSTRUCCIONES

Otro tema que lo tiene contento es que por fin está entrando en tierra derecha el proyecto para reconstruir el Colegio Insular Robinson Crusoe, de Juan Fernández, que resultó destruido por el tsunami de 2010.

Al respecto, el secretario de Estado expone que "ya se desarrolló vía Desarrollo País, que es esta empresa pública que llevó adelante a través de un mecanismo innovador, que lo desarrollamos precisamente para pilotear como funcionaría con la escuela Robinson Crusoe, y que va a poder desarrollar esta inversión que es más de 600.000 UF para el diseño y construcción, con una construcción que involucra más de 11.000 metros cuadrados, y que busca hacerse cargo efectivamente de este tremendo efecto que tuvo en 2010 el tsunami en la isla, que acabó con varias infraestructuras, entre ellas la escuela, y que ya a 15 años de haber ocurrido eso, aún no se subsana. Así que estamos súper contentos con dar este paso, ya se adjudicó y deberíamos estar planificando para las próximas semanas, yo diría que en septiembre, el hito de primera piedra, toda vez que ya se adjudicó la licitación y, por tanto, las empresas tienen que comenzar a preparar la instalación de las obras.

- ¿Y cuándo se proyecta que podría estar lista esa escuela?

- Lo primero es que está contemplado para el último trimestre de este año el inicio de obras, y las obras deberán estar ocurriendo en el lapso de 18 meses, es decir, durante el 2027 debería estar terminada, considerando que tiene una complejidad grande el proceso inversional, porque hay que trasladar materiales desde el continente, hay que trasladar personal para la construcción, es decir, esto tiene un desafío grande, y eso es lo bonito también de



CATALDO DESTACÓ QUE ESTE AÑO COMENZARÁ LA RECONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA DE JUAN FERNÁNDEZ.

"Hoy día, lo principal en la Región de Valparaíso es asegurarnos de abordar de manera adecuada el plan de inversiones en infraestructura para el SLEP Valparaíso".

llevar adelante este proyecto de una manera innovadora, porque de otro modo todavía estaríamos tramitando los permisos, y aún lejos de poder materializar finalmente este proceso de construcción de una escuela tan relevante y tan esperada por el territorio de Juan Fernández.

- Otra escuela que quedó dañada por el terremoto del 2010 y que aún no se recupera es la escuela Ramón Barros Luco en Valparaíso. ¿Qué es lo que se proyecta ahí?

- Bueno, ahí se está trabajando en una mesa técnica que está desarrollando el proyecto, un trabajo que además estamos haciendo en conjunto con el Gore, también hay involucrados parlamentarios, municipios y la escuela Ramón Barros Luco. Lo que tenemos como compromiso en la Ley de Presupuestos de este año es que se avance también teniendo como unidad técnica a Desarrollo País, mismo mecanismo que vimos recién a propósito de

la escuela Juan Fernández. Ya hay un cronograma preliminar de trabajo que está en fase de recopilación de antecedentes para el trabajo multidisciplinario que esto implica, porque hay que hacer evaluación de la obra que hay ahí, esto tiene una complejidad mayor porque el edificio es patrimonial y lleva muchos años en abandono; por lo tanto, hay que identificar cuáles son las variables estructurales que presenta la infraestructura que tiene el espacio, hay que revisar los temas patrimoniales con el Consejo de Monumentos, porque no se puede simplemente derrumbar lo que está ahí, sino que hay que hacer procesos de recuperación patrimonial del edificio. Por lo tanto, esto ya se está trabajando, y esto va a tener obviamente un ritmo y un tiempo distinto al de Juan Fernández, porque Juan Fernández lo castigó mucho antes, pero ya se inició el trabajo técnico con todos los actores involucrados y ya se definió que será la unidad técnica Desarrollo País, tal como lo hicimos con Juan Fernández.

NUEVOS SLEP

- ¿Cuáles son los mayores desafíos, dentro de lo que queda de Gobierno para la Región de Valparaíso?
- Yo diría que hoy día lo principal en la Región de Valparaíso es asegurarnos de abordar de manera adecuada el plan de inversiones

en infraestructura para el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Valparaíso, que ha atravesado una fuerte crisis en materia de infraestructura. Yo diría que eso es un tema que está muy en el centro de nuestra acción como ministerio, y a través de la Dirección de Educación Pública implementar todo ese plan de mejora. Y al mismo tiempo preocuparnos de que la implementación de los nuevos SLEP, el Costa Central ahora, el de Manga Marga a partir del 1 de enero, el de Petorca que también se nos viene pronto, sea de manera adecuada y sin los efectos que tuvo el SLEP Valparaíso, que fue traspasado en un contexto distinto al de ahora.

- El SLEP Valparaíso ha tenido graves problemas de infraestructura, lo que ha motivado protestas e incluso hubo un grave accidente que sufrió una niña del Liceo 1, que quedó parapléjica. ¿Qué lecciones se han sacado al respecto?

- Lo primero es que no hay que apurar nunca los procesos, yo estoy convencido de aquello, y por eso es que ambos servicios locales fueron retrasados de la fecha original, y eso fue una decisión que tomamos nosotros, es decir, no apurar, porque evidentemente identificábamos que aún había espacios de mejora en el proceso de implementación, y por eso es que llegamos al acuerdo el año pasado para que, por ejemplo,

en el caso de Costa Central, el traspaso se hiciera a mediados de año. Eso es una lección no solamente respecto a lo que se hizo en Valparaíso en su minuto -por que la implementación del SLEP Valparaíso se hizo en un periodo anterior, no dentro de nuestro gobierno-, y es una lección que yo creo que ya está aprendida. De hecho, no solamente hemos retrasado al Costa Central, sino también hemos tomado la decisión de retrasar el traspaso en varios otros lugares. Eso nos permite asegurar un adecuado funcionamiento, que es el propósito que tenemos, porque nuestro objetivo no es simplemente traspasar, el objetivo es asegurar que la educación pública va a tener un salto adelante en materia de calidad y de infraestructura.

Ahora, en el caso de Valparaíso, es cierto que ha habido muchas dificultades por parte del Servicio Local, además con intervenciones, con salidas de distintos directores ejecutivos, lo que no le ha dado estabilidad a ese servicio, pero también hay que reconocer que las infraestructuras pretraspaso eran muy deficientes, y aquí hay un arrastre significativo que es de toda la comuna, y eso es algo que implica un desafío mayor para el servicio y tenemos la obligación de asegurar no solamente la adecuada planificación de ese esfuerzo, sino también de los recursos para que efectivamente eso se materialice.

- Este año los estudiantes se han movilizado por el dictamen de la Contraloría sobre la TNE y ahí estaban exigiendo que el Gobierno modificara esta norma para que quedara más claro y que los conductores no puedan cuestionar si el viaje es con motivos de estudio o no. ¿En qué situación está actualmente eso?

- Hoy día nos encontramos trabajando internamente como Gobierno con la Secretaría General de la Presidencia, con el Ministerio de Transportes, para ver las adecuaciones al Decreto 20 que regula la Tarjeta Nacional Estudiantil y la tarifa escolar, de modo tal que quedemos mejor alineados, más claro y sin espacios de interpretación. Y una vez que terminemos el trabajo, lo enviaremos a la Contraloría para su análisis y posterior toma de razón. **CR**