

Profesores entregan estrategias para resolver el examen que este año reemplazará a la PSU

Ejemplos de preguntas de la nueva prueba de ingreso a la universidad

ÓSCAR VALENZUELA

Cerca de 300.000 estudiantes deben prepararse para rendir la prueba de ingreso a la universidad, pero la diferencia es que este año no hay PSU. Durante dos procesos (2020 y 2021) se realizará una Prueba de Transición, en espera de la Nueva Prueba de Acceso a la Educación Superior, que parte en 2022.

Los cambios no son sólo de nombre. También se revisaron las preguntas, centrándose en las competencias de los jóvenes, más que en memorizar materia. Todos los juegos se están publicando ejemplos de las nuevas preguntas en el sitio **Demre.cl** (<https://bit.ly/2WIZPct>), institución que aplica la prueba. A la semana siguiente, dan las respuestas. Acá profesores aconsejan cómo enfrentar las preguntas publicadas.

-Pregunta 1 Matemática (ver foto): "El alumno tiene que saber que el promedio es la suma de horas entrenadas de lunes a sábado, dividido por la cantidad de días, que son 6", explica Edmundo Concha, jefe del departamento de Matemática del Preuniversitario Pedro de Valdivia. "Como entrena una hora cada día, de lunes a viernes, tenemos 5 horas. Lo que entrena el día sábado lo voy a llamar X. Entonces, la suma de lunes a sábado sería $5 + X$. Todo eso lo dividimos por 6, que es la cantidad de días. Toda esa expresión es igual al promedio pedido, que el problema me dice que es 1,5. Ahora tenemos una ecuación $(5 + X) / 6 = 1,5$ y hay que despejar el valor de X", señala.

La respuesta es la alternativa D. **-Pregunta 2 Matemática (ver foto):** Un paquete de arroz vale \$700, dos paquetes \$1.400 y así sube el valor (ver tabla). La función es multiplicar \$700 por X, donde X es la cantidad de paquetes. Piden encontrar una función con rebaja de 15% para el producto.

"No tengo para qué sacar el porcentaje a todos los valores que aparecen en la tabla, basta que lo haga con el primero", aclara Concha. "Tomaría el precio de un paquete, que es \$700, y le quitaría el 15% de \$700, que es \$105. Por lo tanto, por un paquete con descuento pagamos \$595. La función ahora va a ser multiplicada por el nuevo valor del paquete, que es \$595. La solución es la alternativa B", señala.

-Pregunta 1 Lenguaje: Este ítem se refiere a la comprensión lectora de un afiche que anuncia un concurso literario en Cañete (ver foto).

PREGUNTA N°1

Si una persona de lunes a viernes entrena diariamente 1 hora, ¿cuánto tiempo debe entrenar el sábado para que el promedio diario de las horas de entrenamiento de los 6 días sea 1,5 horas?

A) 1,30 horas
B) 1,50 horas
C) 2 horas
D) 4 horas

Pregunta 1 Matemática.

PREGUNTA N°2

Tomás es un almacenero que tiene anotado en un papel lo que debe cobrar por cada paquete de arroz que vende, como el que se representa en la tabla adjunta.

Cantidad	Precio (\$)
1	700
2	1.400
3	2.100
4	2.800

Su hijo, que es un estudiante de enseñanza media, le indica que lo que tiene escrito se puede modelar mediante la función lineal $f(x) = 700x$, donde $f(x)$ es el precio que debe cobrar por x paquetes de arroz que vende.

Tomás le pide que ajuste este modelo de tal manera que el precio de cada paquete tenga un 15% de descuento, ya que pretende hacer una promoción.

¿Cuál de las siguientes funciones debería ser la que encuentre su hijo?

A) $g(x) = 685x$
B) $h(x) = 595x$
C) $p(x) = 700x - 15$
D) $r(x) = 700(x - 15)$

Pregunta 2 Matemática.

"Es importante leer todo el texto en el orden planteado: título, cada uno de los puntos y el final, donde se encuentra un código QR, que también presenta información relevante sobre el concurso", dice Fernanda Azócar, profesora de Lenguaje de Puntajenacional.cl.

La respuesta correcta será publicada por el Demre el próximo jueves, pero la docente se la juega porque es la alternativa C.

"La pregunta está formulada de tal manera que orienta a buscar información que se encuentra explícita, es decir, es posible de ubicar dentro del texto sin mayores complicaciones", comenta.

Recomienda no leer las preguntas primero y después buscarlas en el texto, sin leerlo completo.

"Esta mal llamada estrategia no sólo te hace perder tiempo, sino que también puede llevarte a errores, ya que, bajo esa lógica, la alternativa D) se plantearía como un potente distractor", asegura.

-Pregunta 2 Lenguaje: Se pide evaluar la función del segundo párrafo dentro del texto.

"Lo que está haciendo es descri-

bir las características de los trabajos que pueden ser enviados: un único trabajo por modalidad (ya sea poesía o narración), en un único idioma (castellano o mapudungún), de tema libre, original y nunca publicado. La alternativa correcta es la B", explica Azócar, aunque aclara que se debe esperar la publicación del Demre el jueves para conocer la solución.

Opina que la alternativa A es un distractor, ya que las bases legales se destacan en el párrafo junto al código QR.

"Lo más importante es analizar no solo la pregunta y hacia qué se enfoca, sino que también analizar las alternativas y cómo son planteadas", recomienda.

2019
V CONCURSO LITERARIO JUVENIL DE CAÑETE
POESÍA Y NARRACIÓN BREVE

1. Quién puede participar
Jóvenes que residan o estudien en la comuna de Cañete. Para la categoría de 14 a 16 deberán tener cumplidos los 14 y ser menores de 17 el día que finaliza el plazo de entrega de los trabajos. Para la categoría de 17 a 18 años, deberán tener cumplidos los 17 y ser menores de 19 el día que finaliza el plazo de entrega de los trabajos.

2. Modalidad
Poesía y narración breve en mapudungún y castellano, en dos tramos de edad entre los 14 y los 16, ambos inclusive y jóvenes de 17 y 18 ambos inclusive. Se podrá presentar un único trabajo por modalidad e idioma, de tema libre, que estará redactado en castellano o en mapudungún y deberá ser original y no haber sido publicado por ningún medio. El mismo trabajo no podrá presentarse en ambos idiomas.

3. Extensión
Poesía: 14 versos de mínimo y 40 de máximo.
Narración breve: 2 folios mínimo y 5 de máximo, a una sola cara y a doble espacio.

4. Dónde se presentan los trabajos
En la Oficina de Información Municipal (Calle Villagrán, 793), antes de las 14:00 horas del día 5 de mayo de 2019.

5. Cómo presentar
En un sobre cerrado se incluirán 5 copias, firmadas con seudónimo e indicando la edad en cada una de ellas. El sobre estará rotulado exteriormente con el siguiente texto:
Concurso literario para jóvenes de Cañete 2019
Idioma
Modalidad
Título del trabajo
Lema o seudónimo del autor/a
Edad del autor/a a 5 de mayo de 2019
En el interior de este sobre se incluirá un segundo sobre cerrado, rotulado en el exterior con el seudónimo bajo el que se presenta la obra. En él se introducirá una hoja con los siguientes datos personales: nombre y dos apellidos, dirección, teléfono, correo electrónico y centro actual de estudios en el caso de que no tenga el domicilio en Cañete.

6. Premios
Tres premios para cada modalidad.
Primer premio: \$100.000.
Segundo premio: \$ 80.000.
Tercer premio: \$ 50.000.
Mención Honrosa: dos premios de \$ 20.000.
Los premios se podrán otorgar, en caso de empate a criterio del Jurado, a varios trabajos repartiéndose el premio entre el número de autores elegidos.

Nota. El hecho de participar en este concurso presupone la total aceptación de las presentes Bases y de las decisiones del Municipio de Cañete ante cualquier duda de interpretación que pudiera surgir. Este texto es una síntesis de las bases del XXVII Concurso Literario para Jóvenes de Cañete, y no tiene valor jurídico. El texto que tiene valor jurídico debe ser consultado en el Boletín Oficial de la Municipalidad.
www.cañetejoven.cl/certamenliterario

Texto de comprensión lectora de Lenguaje.

PREGUNTA N°1

¿Cómo deben ser presentadas las cinco copias del trabajo en el sobre?

A) Escritos tanto en castellano como en mapudungún.
B) Redactados en 14 folios a una sola cara.
C) Firmados con el seudónimo del autor.
D) Rotulados con los datos personales del autor.

PREGUNTA N°2

¿Qué función cumple el punto 2 del texto?

A) Destacar las bases legales del concurso juvenil.
B) Describir las características de los trabajos literarios.
C) Especificar los temas que pueden ser trabajados.
D) Detallar el formato de entrega de los trabajos.

Preguntas 1 y 2 de Lenguaje.