

La historia detrás de la plaza inclusiva de Los Ángeles: proyecto fue trabajado con agrupación

Nicolás Maureira Royo
prensa@latribuna.cl

La futura plaza inclusiva que se proyecta en el sector Jardines de Luxemburgo, en la comuna de Los Ángeles, tiene su origen en un proceso de gestión iniciado en 2022 por la agrupación TEAcompañó Los Ángeles, que elaboró y presentó el proyecto desde su etapa inicial, incorporando antecedentes técnicos, referencias de parques inclusivos existentes y una propuesta de diseño orientada a la accesibilidad.

Si bien la iniciativa cuenta actualmente con financiamiento municipal aprobado por un monto de \$100 millones, el desarrollo del proyecto estuvo marcado por una tramitación prolongada, asociada a procesos administrativos, ajustes técnicos y la búsqueda de proveedores especializados, lo que retrasó su concreción durante los años siguientes.

TRAMITACIÓN DEL PROYECTO

Desde la agrupación TEAcompañó Los Ángeles, su presidenta, María José Ubilla Flores, se refirió a la confirmación del proyecto y a lo que significa para las familias que forman parte de la organización, tanto desde su rol directivo como personal.

"Como presidenta y como madre de pequeños neurodivergentes, siento mucha alegría de que este proyecto esté empezando a concretarse. Tenemos la convicción de que este será el primero de muchos acá en

Los Ángeles", señaló.

Tras la presentación inicial, el proyecto avanzó de manera intermitente. De acuerdo con lo expuesto, uno de los principales factores que incidió en los plazos fue el carácter innovador de la iniciativa a nivel local, lo que implicó mayores exigencias en su formulación y evaluación.

"El proyecto se presentó al alcalde en 2022 y se elaboró en un 100% desde la directiva de ese tiempo, que buscó información, elaboró un presupuesto, cotizó y llevó imágenes de otros parques ya existentes para presentarlo a la autoridad comunal", comentó.

Durante los años siguientes, la agrupación mantuvo contacto permanente con el municipio, a través de reuniones presenciales y comunicaciones formales, con el fin de conocer el estado de avance de la iniciativa y resolver observaciones técnicas que fueron surgiendo en el proceso.

"Después hubo temas administrativos, como la aprobación de los recursos, las licitaciones y la búsqueda de empresas que hicieran esto, porque los juegos son bastante específicos. En agosto de 2025 tuvimos una reunión con Secretaría Comunal de Planificación (Secplan) y ahí nos mostraron los juegos que se podían adquirir, algunas modificaciones y la distribución. Con ello, empezó a materializarse, hasta que finalmente nos informan que

Lo que comenzó como una carpeta con cotizaciones y fotos presentada por la agrupación TEAcompañó se transformará en realidad este 2026. La colaboración permanente con la Secretaría Comunal de Planificación permitió ajustar el diseño técnico para incluir juegos sensoriales y pisos de caucho que responden a las necesidades reales de los niños



ALGUNOS DE LOS PROTOTIPOS que contempla la futura plaza inclusiva, que busca incorporar superficies de caucho, juegos de trepa y paneles de estimulación.

los fondos estaban aprobados", explicó.

CAMBIOS AL DISEÑO INICIAL

De acuerdo con lo señalado por la agrupación, en esta primera etapa del proyecto se priorizaron elementos de accesibilidad y estimulación sensorial, por lo que quedaron fuera del diseño inicial el cierre perimetral del área de juegos, el cual será evaluado en una futura postulación a fondos, debido a restricciones presupuestarias.

"Hay una modificación que esperamos que más adelante se pueda postular a otro fondo, que es el cierre perimetral del espacio de juego por seguridad de los niños. Este proyecto no lo incluye por tema de costo", indicó.

IMPLEMENTOS PROYECTADOS

Según explicó María José Ubilla, la futura plaza inclusiva considera la incorporación de

superficies de caucho, juegos de trepa, paneles de estimulación y equipamiento diseñado con objetivos terapéuticos específicos. Dichos elementos fueron seleccionados para generar un entorno amigable con las neurodivergencias y facilitar su uso por parte de niñas y niños con distintas condiciones.

"Armar un proyecto desde cero es complejo, porque tienes que buscar los materiales y los juegos, y todo está pensado para que sea amigable con las neurodivergencias, como el piso de caucho. Los juegos se eligieron con objetivos de estimulación", señaló.

Ubilla aseveró que la construcción de la plaza se proyecta para el año 2026, una vez concluidos los procesos administrativos correspondientes.

BENEFICIOS PARA NIÑOS Y CUIDADORES

Desde la agrupación indicaron que los beneficios del proyecto no se limitan al ámbito recreativo, sino que también

consideran efectos a nivel social y comunitario, tanto para los niños como para quienes cumplen labores de cuidado.

"Estar insertos en la sociedad y no aislados en sus casas ya es un beneficio relevante, junto con la estimulación sensorial que entregan juegos con objetivos terapéuticos. Además, es un espacio para los cuidadores, donde pueden interactuar y compartir experiencias. Es un beneficio multifactorial", comentó.

Si bien el foco inicial del proyecto estuvo puesto en niñas y niños con diagnóstico de trastorno del espectro autista (TEA), su alcance fue ampliándose durante su desarrollo, incorporando criterios de inclusión más amplios.

"El objetivo desde un comienzo fue para niños autistas, pero ahora es un parque amigable con las neurodivergencias en general, porque también va a tener letreros en Braille para los niños que tengan discapacidad visual", indicó.

Aprobación de recursos municipales

En la sesión del Concejo Municipal realizada el martes 3 de febrero, se aprobó una inversión de \$100 millones para la construcción de la plaza inclusiva en el sector Jardines de Luxemburgo, recursos que permitirán ejecutar el proyecto levantado por la agrupación TEAcompañó Los Ángeles. Según lo informado desde el municipio, los fondos aprobados permitirán avanzar en la ejecución de la obra, con el objetivo de habilitar un espacio público adaptado y accesible, orientado a la inclusión de niñas y niños con distintas condiciones.