LITORALPRESS

Fecha: 10-04-2024
Medio: El Diario de Atacama
Supl. : El Diario de Atacama
Tipo: Noticia general
Título: **Educación parvulariacon enfoque científico en localidades**

Pág. : 8
Cm2: 176,4
VPE: $ 196.564

Tiraje: 2.200
Lectoría: 6.600
Favorabilidad: No Definida

C

Columna

Juan Manuel Cáceres Carvajal
Encargado del Programa de Indagación para Primeras Edades Explora Atacama

Educación parvularia con enfoque científico en localidades

Hace pocos días se conmemoró el Día de la Educación Rural, fecha que recuerda el natalicio de Gabriela Mistral al mismo tiempo que hace un justo homenaje a los cientos de profesores y profesoras rurales que a lo largo del país atienden a nuestros niños, niñas y adolescentes de los lugares más apartados y de difícil acceso. A raíz de eso, quiero en estas líneas relevar la importancia de la educación parvularia con enfoque científico en localidades más aisladas de las zonas urbanas.

Creemos en una educación de las ciencias al alcance de todas y todos que no sólo responda al estereotipo del científico encerrado en un laboratorio.

Como proyecto Explora Atacama -perteneciente al Ministerio de Ciencia Tecnología, Conocimiento e Innovación y ejecutado por la Universidad de Atacama a través de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado- mediante el Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) trabajamos haciendo una propuesta curricular para los niveles medio y transición de la educación inicial que se alinean en su estructura con las bases curriculares de la educación parvularia y en ese sentido le dan una importancia relevante al juego, la indagación y la curiosidad.

A su vez la implementación del programa tiene como uno de sus principales lineamientos desde el 2023 que PIPE llegue preferencialmente a lugares alejados y de difícil acceso como son los establecimientos rurales y otros que aún no siendo rurales se alejan de los grandes centros urbanos, con poco acceso a servicios y con una conectividad que disminuye sus posibilidades de apoyo tecnológico.

Pero no todo son desventajas en la ruralidad. Nuestro equipo tuvo la hermosa experiencia de acercarse a escuelas como la de El Tránsito y de San Félix en la comuna de Alto del Carmen, la de Canto del Agua en Huasco e Inca de Oro en Diego de Almagro. En ellas pudimos observar las ventajas de vivir en verdaderos laboratorios naturales que acercan rápidamente a niños y niñas a la naturaleza, a los distintos fenómenos en su estado natural y a los vestigios del paso de otras culturas, allá lejos en la historia, pero cerca en posibilidad de reconocer, investigar y divulgar.

Creemos en una educación de las ciencias al alcance de todas y todos que no sólo responda al estereotipo del científico encerrado en un laboratorio. Creemos en una educación de las ciencias que dialogue con los niños y las niñas como hace décadas lo escribiera Gabriela Mistral y creer como ella que "los astros son rondas de niños jugando la tierra a espiar...".