

**E**

Editorial

# IA en la Educación Técnico Profesional

Las aplicaciones de Inteligencia Artificial permiten adaptar y personalizar los procesos de enseñanza-aprendizaje

**E**n medio de las transformaciones tecnológicas que marcan la era actual, la Educación Media Técnico-Profesional (EMTP) enfrenta uno de sus mayores desafíos: adaptarse a un mundo donde la inteligencia artificial (IA) dejó de ser una promesa para convertirse en realidad.

En Chile, uno de cada tres estudiantes de enseñanza media opta por la EMTP, la que ha sido históricamente una vía de acceso al mundo del trabajo para miles de jóvenes y que hoy se ha constituido como parte de las trayectorias formativas de la educación secundaria, con más del 40% de los estudiantes EMTP ingresando a la educación superior en su primer año de egreso y sobre el 65% al tercer año,

Sin embargo, explica Ignacio González, director de Planificación y Operaciones de Fundación Educacional **Comeduc**, la velocidad del cambio hoy nos exige repensar parte de su estructura, currículo y su rela-

**Hacerla accesible, comprensible y útil para todos es una necesidad país.**

ción con el mundo productivo. Para que ese potencial se concrete, urge una hoja de ruta que articule al Estado, los establecimientos

educativos, el sector productivo y la política pública. La IA puede ser la bisagra entre lo que somos y lo que podríamos ser como país si apostamos por una formación pertinente, moderna y equitativa. Por último, es importante la incorporación al aula. Las aplicaciones de IA permiten adaptar y personalizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, ofrecer retroalimentación en tiempo real, anticipar dificultades y apoyar a los docentes en su labor. En contextos educativos de alta vulnerabilidad y trayectorias escolares desiguales, esta tecnología puede marcar una diferencia sustantiva. Hacerla accesible, comprensible y útil para todos es una necesidad país.

Incorporar la IA en este camino no es sólo una mejora tecnológica. Es comprender que la educación no puede quedarse atrás y es apostar por una formación que no se limita al aula, sino que dialoga con el mundo real, prepara para el trabajo y para una ciudadanía crítica.