

De test visual de VIH en lengua de señas a adoquines sostenibles: UC Temuco adjudica 24 proyectos de vinculación

DESARROLLO. *Iniciativas nacen del aula para cambiar el territorio y demostrar que aprender también es construir comunidad.*

El Austral
 cronica@australtemuco.cl

En una ceremonia que distinguió 24 iniciativas, la Universidad Católica de Temuco (UCT) reafirmó que la vinculación con el medio no es un complemento, sino el corazón de su proyecto formativo y social. Más que diplomas, lo que se premió fueron ideas que nacen desde el aula, pero cobran vida en el territorio: salud inclusiva, ciencia escolar, patrimonio, medioambiente y memoria colectiva, todos proyectos diseñados para dialogar con la realidad de la Araucanía.

Entre ellos destacan dos propuestas que encarnan el espíritu bidireccional de la vinculación: "Test Visual Rápido de VIH accesible para personas sordas", dirigido por Carolina Pérez Hueche (Facultad de Ciencias de la Salud); y "Eco-Huellas Escolares", a cargo de Patricia Oliveira Martins (Facultad de In-

“Estos proyectos transforman el territorio, pero también transforman la universidad. Ahí está el sentido profundo de la vinculación: construir conocimiento junto a las comunidades, no para ellas”

Enrique Riquelme,
 vicerrector de Vinculación con el Medio y Compromiso Público

geniería).

“Estos proyectos transforman el territorio, pero también transforman la universidad. Ahí está el sentido profundo de la vinculación: construir conocimiento junto a las comunidades, no para ellas”, explica Enrique Ri-

quelme, vicerrector de Vinculación con el Medio y Compromiso Público.

CIENCIA E INCLUSIÓN CON ROSTRO HUMANO

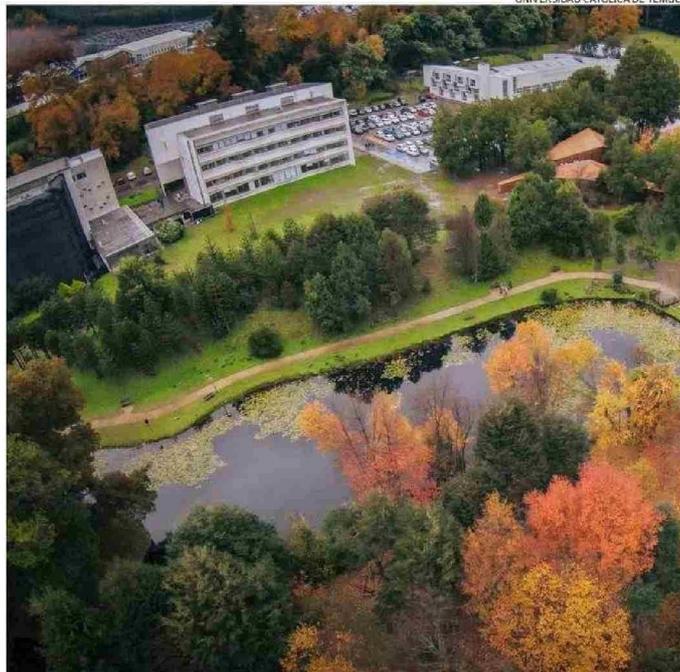
Desde su propia experiencia como persona sorda, Carolina Pérez Hueche vio la necesidad de crear un test visual de VIH con información en Lengua de Señas Chilena, asegurando confidencialidad y respeto cultural.

“Queremos que las personas sordas reciban información clara, sin intermediarios, de profesionales sordos certificados. Así rompemos barreras, promovemos confianza y demostramos que la salud debe ser para todos, en nuestra propia lengua”, resume.

Su objetivo no es solo entregar resultados, sino abrir un modelo replicable que haga del sistema de salud un espacio más accesible y humanizado.

ADOQUINES

En paralelo, desde el labo-



DESDE UN TEST VISUAL RÁPIDO DE VIH PENSADO PARA PERSONAS SORDAS HASTA ADOQUINES ECOLÓGICOS DISEÑADOS JUNTO A ESCOLARES, PROYECTOS QUE NACEN DEL AULA PARA CAMBIAR EL TERRITORIO Y DEMOSTRAR QUE APRENDER TAMBIÉN ES CONSTRUIR COMUNIDAD.

ratorio a la sala de clases, Eco-Huellas Escolares invita a estudiantes de octavo básico de Cajón a diseñar e instalar adoquines sostenibles hechos con fibras naturales.

“No es solo un ejercicio técnico. Es ciencia viva que conecta a los niños con su entorno y despierta la idea de que ellos pueden ser agentes de cambio”, dice Patricia Oliveira Martins.

“Los adoquines se transforman en identidad, porque nacen de materiales locales y del trabajo colectivo de la co-

munidad escolar”, agrega. Detrás del proyecto está la convicción de que la educación debe dialogar con el territorio y que la sostenibilidad parte por reconocer el valor de lo que tenemos cerca.

MODELO FORMATIVO

Estas 24 iniciativas reconocidas se enmarcan en un modelo institucional que no entiende la vinculación como extensión, sino como eje curricular que cruza carreras, territorios y saberes. Con principios como la bidirec-

cionalidad, la pertinencia territorial y la interculturalidad, la UCT busca formar profesionales capaces de leer su entorno y trabajar con él, no solo para él.

“La vinculación con el medio es también educación en ciudadanía, en identidad y en respeto por las diversidades que habitan nuestro territorio”, enfatiza Riquelme.

Así, del aula al territorio, la universidad extiende puentes reales: para que la ciencia se transforme en inclusión, y la inclusión en ciudadanía. CS