

ARCHIVO AGENCIA UNO

José Fco. Montecino Lemus
 cronica@mercurioantofagasta.cl

La entrega más reciente de resultados del Censo por el INE concentra un indicador fundamental: el nivel de escolarización de los habitantes. Para 2024, la Región de Antofagasta alcanza un promedio de 12,5 años de enseñanza en la población adulta, superando los 12 obligatorios, y mejorando en comparación a las mediciones pasadas.

La evolución ha sido paulatina durante las décadas. En efecto, para 1992 la zona presentaba 9,6 años de escolaridad en promedio. En 2002, se llegó a los 10,7. Y para el 2017, los años de enseñanza ya eran 11,9.

A nivel nacional también hay buenos avances. Los mayores de 18 años presentan 12,1 años de educación escolar en 2024, versus a los 8,7 que había para 1992.

En tanto, en 2002 esta cifra alcanzó 9,7 años y en 2017 los 11,3 años.

Por región, la Metropolitana tiene el mayor promedio de escolaridad, con 12,7 años. Luego viene Antofagasta y le sigue Magallanes, con 12,4. Por el contrario, la zona con menor promedio fue Ñuble, con 11 años, y luego Maule, con 11,1 años.

DETALLE

Gonzalo Ibáñez, director regional del INE, detalla que en la región la educación media es el nivel más alto alcanzado, con un 41%. “Mientras que, a nivel nacional, este porcentaje llega a 37%”, compara.

“Luego de la educación media le sigue la educación superior con 30%, educación básica con 21%, educación parvularia con 4,5%, y hay un porcentaje menor que nunca asistió, y otro de nivel educativo no declarado”.

Ibáñez también profundiza sobre el nivel educativo por comuna de los adultos. El director regional del INE comenta que “el elemento relevante es que no todas las comunas se comportan de la misma manera. Los años de escolaridad promedio para la población de 18 años o más en Antofagasta son 12,7 años. Le sigue Calama con 12,3 años, y María Elena con 12 años”.

“Por consiguiente, la comuna con el promedio de años de escolaridad más bajo es Ollagüe con 10,7 años. Y le sigue Sierra Gorda, con 11,2 años pro-



LA REGIÓN SUPERÓ EL PROMEDIO NACIONAL EN LOS AÑOS DE ESCOLARIDAD EN MAYORES DE 18 AÑOS.

La región mejora años de escolaridad y es la segunda zona del país con mayor promedio

EDUCACIÓN. Nueva entrega de resultados del Censo 2024 ahondan en el nivel de educación de los habitantes. En Antofagasta el promedio fue de 12,5 años.

medio”, añade Ibáñez.

ANÁLISIS

Para Trinidad Valdés, académica de la Escuela de Educación de la U. de los Andes, “una de las posibles explicaciones del aumento de escolaridad en Chile sobre la obligatoriedad es que haya aumentado la cobertura, y haya aumentado la asistencia a la educación preescolar. Es decir, que se incorpore prelánder y kínder, y ojalá también jardín infantil”.

“Esto claramente obedece al acompañamiento del Estado a través de la implementación de políticas públicas, como la reforma educativa de los 90, y los hitos legislativos para la educación en Chile tales como la red enlaces en 1992, la implementación jornada escolar completa en 1997”, explica Patricia Castillo, decana de la Facultad de Educación de la U. Católica del Norte.

La académica precisa que “estas políticas constituyeron



FUENTE: INE.

disposiciones normativas con foco en la mejora de la calidad y equidad en todos los niveles, fortalecer el acceso a las tecnologías de la información y comunicación, y la ampliación del tiempo de clases para fortalecer las áreas fundamentales del currículum e impactar en los aprendizajes”.

“Sin duda el acompañamiento del Estado para fortalecer el acceso y la retención de

promover se condice con el aumento progresivo de escolaridad en los ciudadanos del país y en particular de la región. La cobertura se va ampliando, el estado financia, hay obligatoriedad y mayor asistencia, lo que hace menos costoso para las familias el acceso a la educación”, complementa la decana de la UCN.

Y concluye que, “posteriormente, también se fortalece la

formación técnico profesional, lo que aumenta las posibilidades de la empleabilidad. En ámbito de la educación superior el impacto es bajo, esto se debería a que aún las políticas públicas, específicamente, la gratuidad progresiva en el acceso a la educación superior lleva pocos años de su puesta en vigencia lo que a la fecha no permite ver su efecto territorial con claridad”.