

Desigualdad en puntajes

Señor Director:

En su columna del sábado pasado, Francisco Vidal se refiere a los resultados de la última Prueba de Transición, la que evidenció la desigualdad en los puntajes de alumnos provenientes de establecimientos municipales y de servicios locales de educación, en comparación con mejores puntajes de los colegios particulares.

Una de las soluciones que propone el exministro de Ricardo Lagos y Michelle Bachelet es "profundizar la cobertura de preescolar; además, universalizando el prekínder y el kínder, para establecer a lo menos un punto de partida homogéneo en el camino de una mejor educación".

No podemos estar más de acuerdo con el exministro. En la actualidad, existe evidencia suficiente para sostener que la mejor inversión que pueden hacer los Estados para disminuir las brechas sociales es en la educación parvularia, que es donde se desarrolla el mayor potencial de una persona.

Sin embargo, quisiera recordarle al señor Vidal que fue el gobierno de la Presidenta Bachelet, del cual fue ministro, el que enfocó sus esfuerzos en la educación superior a través de la gratuidad universitaria, en desmedro de la educación inicial: entre 2015 y 2018, el presupuesto para la primera creció en un 59%, mientras el de educación parvularia lo hizo solo en un 11%.

Asimismo, quisiera recordar que fue su sector el que durante esta administración rechazó el kínder obligatorio y se ha negado a tramitar en el Senado el proyecto que otorga acceso gratuito y universal a los jardines infantiles con una inversión en régimen de más de 120 mil millones de pesos.

Este proyecto garantizaba cobertura y equidad, precisamente lo que el exministro propone en su columna.

JESÚS HONORATO E.

Subsecretaria de Educación Parvularia