

Fecha: 08-06-2025  
 Medio: El Mercurio de Calama  
 Supl. : El Mercurio de Calama  
 Tipo: Noticia general  
 Título: Alumnas de Salesianos Calama culminan Programa AMI de Cummins y Sofofa

Pág. : 5  
 Cm2: 203,9  
 VPE: \$ 227.115

Tiraje: 2.400  
 Lectoría: 7.200  
 Favorabilidad:  No Definida

# Alumnas de Salesianos Calama culminan Programa AMI de Cummins y Sofofa

**EDUCACIÓN.** Las estudiantes se preparan para enfrentar la segunda etapa del proceso formativo, en una alternancia en la empresa Cummins en la ciudad.

Veinte alumnas del Colegio Técnico Industrial Don Bosco Calama aprobaron de forma exitosa el Programa AMI (Alternancias Múltiples Integradas), una iniciativa impulsada por la empresa Cummins en conjunto con la Corporación Educacional Sofofa. Este hito marca un importante paso en el desarrollo técnico-profesional y laboral de las jóvenes, quienes aho-

ra se preparan para enfrentar la segunda etapa del proceso formativo: una alternancia en la empresa Cummins en Calama, denominado Gran Prix.

## CEREMONIA

Las alumnas fueron reconocidas en una ceremonia, en la cual se entregaron los diplomas de finalización del programa que contempló 108 horas de formación técnica en el marco

del modelo AMI, que es un modelo SOFOFA, orientado a fortalecer la vinculación entre la educación técnica y la industria. La totalidad de las alumnas participantes aprobó satisfactoriamente, lo que fue destacado como un logro inédito en la implementación del programa.

Maricela Arce, coordinadora nacional de vinculación del programa WEN en Cummins

Chile comentó en la ocasión que “ver a las veinte alumnas que participaron y que todas hayan aprobado demuestra su interés y compromiso con el área industrial. Es fundamental que sigan preparándose, que mantengan su foco en las metas que tienen y que busquen convertirse en técnicas de excelencia”.

El Colegio Don Bosco Calama y las instituciones organiza-



EN TOTAL FUERON 20 LAS ALUMNAS QUE PARTICIPARON DEL PROGRAMA.

doras destacaron la importancia de este tipo de iniciativas para impulsar la participación femenina en rubros técnicos e industriales, y reforzaron su

compromiso con el desarrollo integral de las estudiantes, a través de este tipo de programas que acercan a las alumnas a nuevas especialidades. CG