

Fecha: 28-04-2026
Medio: El Lector
Supl.: El Lector
Tipo: Noticia general
Título: Una década de integración: El Programa Español para Migrantes dio inicio a su décima versión

Pág.: 10
Cm2: 774,2
VPE: \$ 379.357

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

Una década de integración: El Programa Español para Migrantes dio inicio a su décima versión

- Con una alta convocatoria en la Universidad Católica del Maule (UCM) la iniciativa comenzó sus clases enfocada en derribar las barreras idiomáticas y facilitar la inclusión social de la población migrante en la Región del Maule.

Lo que comenzó hace diez años como un proyecto piloto, hoy se consolida como un pilar fundamental para la interculturalidad en la región. Esta semana, el Programa Español para Migrantes dio inicio oficial a su décima versión, recibiendo a decenas de estudiantes provenientes principalmente de comunidades no hispanohablantes.

El despliegue de esta nueva edición comenzó el pasado 23 de abril, donde los nuevos alumnos fueron recibidos por el equipo docente y coordinadores en la sede de Curicó. Cabe señalar que los colegios participantes son el Instituto Inglés, el colegio deportivo Luis Cruz Martínez, el liceo Fernando Lazcano, el centro educativo Peumayen, el Colegio Palencia, el Colegio Nuevo Horizonte y el Liceo Bicentenario Politécnico Curicó. Mientras que, en Talca, participan los y las estudiantes de los colegios Escuela Aurora colegio Victoria.

Un puente hacia las oportunidades

El programa no solo se centra en la enseñanza de la gramática y el vocabulario, sino que actúa como una herramienta de empoderamiento orientada a disminuir la brecha idiomática y favorecer la inclusión social, laboral y educativa en la región del Maule. Durante la primera jornada de clases, la académica de la UCM y coordinadora del programa, Dra. Giselle Bahamondes, destacó la importancia de manejar el idioma local para acceder a mejores oportunidades laborales, trámites de salud y, sobre todo, para fortale-

cer el tejido social.

Sobre la década que cumple el programa, la académica señaló que “es evidente el compromiso de las instituciones educativas por inscribir y en algunos casos, también acompañar, la inserción de los estudiantes no hispanohablantes en el contexto chileno y el aula escolar”. Además, agregó que: “Sabemos que la barrera idiomática persiste y, este año, tal como lo hemos hecho en las versiones anteriores, continuaremos apoyando a los niños y adolescentes que lo requieran extendiendo nuestros cursos en las ciudades de Talca, Curicó y de forma online para los estudiantes PACE de otras instituciones educativas, coordinados por universidades de distintas regiones”.

10 años de Español para Migrantes

El programa comenzó en 2016 impulsado por la Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación y el Centro de Estudios para la Inclusión Intercultural (CEII UCM) y se ha ido consolidando como una herramienta con impacto contributivo interno y externo. Lo primero porque ha permitido instalarse como una práctica no convencional donde los estudiantes, docentes en formación, han participado de este voluntariado que es sinónimo de una experiencia profesional en un contexto real. Por otro lado, el impacto externo es evidente y tiene relación con la calidad de vida de migrantes que han podido encontrar en el programa, un espacio de verdadera integración.

La alfabetización comunicativa funcional les ha permitido, en la práctica, sentirse mejor integrados en los colegios locales, poder realizar trámites de diversa índole y por, sobre todo, sentirse integrados a la sociedad.

Las clases se desarrollarán durante los próximos meses, contando con el apoyo de voluntarios y especialistas en enseñanza de español como segunda lengua. Con esta décima versión, el programa reafirma su misión de transformar el Maule en una región más inclusiva, donde la lengua deje de ser una barrera y se convierta en un punto de encuentro, dando cuenta del espíritu de servicio que se fomenta en la UCM y la responsabilidad social universitaria.

