

Fecha: 18-01-2026
Medio: El Día
Supl.: El Día
Tipo: Noticia general
Título: Resultados regionales de la PAES demuestran que persisten las brechas educacionales

Pág.: 5
Cm2: 628,4

Tiraje: 6.500
Lectoría: 19.500
Favorabilidad: ☐ No Definida

PESE A ALZA DE PUNTAJES

Resultados regionales de la PAES demuestran que persisten las brechas educacionales

ROMINA ONEL

La Serena

Los resultados de la PAES que se rindió el 2025 volvieron a instalar la discusión respecto a las brechas existentes en el sistema educativo chileno.

Sobre esto, el cientista político y ex alcalde de La Higuera, Miguel Torres, realizó el análisis "PAES 2025 en la Región de Coquimbo: Resultados, brechas y dinámicas territoriales", utilizando datos obtenidos de la página web oficial del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE) del Ministerio de Educación (MINEDUC), respecto de la prueba rendida en diciembre del año pasado.

En dicho informe, se da a conocer que si bien el promedio regional PAES 2025 (Admisión 2026) aumentó respecto de 2024, no existe una reducción significativa de las brechas educativas, detallando que los establecimientos educacionales particulares pagados obtuvieron un promedio de 690-700 puntos; los particulares subvencionados entre 600-630; los establecimientos de los Servicios Locales de Educación pública (SLEP) entre 590-610; y los municipales entre 540-560.

El cientista político también advirtió que el top 20 está compuesto casi exclusivamente por particulares pagados y los promedios más bajos se concentran mayoritariamente en establecimientos de educación de adultos, municipales y subvencionados, con resultados de entre 430 y 520 puntos, destacando el Colegio Serena, con el mejor promedio regional (803,6) y la Escuela Para Adultos Amigos del Padre Hurtado de Coquimbo (particular subvencionado), con el promedio más bajo de la región (434,5).

Sobre esto, Miguel Torres dijo al diario El Día que "si bien los particulares pagados, particulares subvencionados y públicos aumentaron sus puntajes, se destaca el aumento de los establecimientos de los SLEPs y la baja de los municipales".

"El aumento del puntaje regional se debe a que los colegios particulares pagados y algunos subvencionados, mejoraron sus resultados, es decir que hay una desigualdad que se mantiene, revelando además una diferencia notoria entre lo urbano y lo rural", lamentó.

Sobre esto, Torres argumentó que "esto tiene que ver con la infraestructura y disponibilidad de recursos, ya que de seguro en los particulares

Expertos y autoridades regionales señalan que hay diferencias persistentes entre colegios particulares, subvencionados y públicos en los resultados de la prueba de admisión.



EL DÍA

Colegios particulares lideran en los resultados de la PAES Regular y la educación pública sigue rezagada

subvencionados no hace falta nada y en la educación pública sí, además están las condiciones familiares y a que muchos de los adultos que estudian, también trabajan".

Torres también señala en su informe que entre los resultados regionales de la prueba de comprensión lectora había menor dispersión que en la prueba de matemáticas M1, resultado que identificó como el "principal amplificador de desigualdad", presentando las caídas más fuertes en establecimientos municipales y de bajo desempeño, recalcando que entre las comunas impulsadas por Matemáticas se tuvo a Punitaqui con 599,7 puntos, y en una situación de rezago a La Higuera, con 523,1 puntos.

"La diferencia se da particularmente en matemáticas, donde los colegios particulares pagados tienen porcentajes muy altos en relación a los colegios municipales y SLEP", explicó Torres.

Ahondando en esto, el investigador aseguró que "matemáticas sigue siendo el resultado que demuestra dónde está la desigualdad educacional a nivel regional, ya que en comprensión lectora, la brecha se reduce".

Según el cientista político, "los estudiantes que vienen de colegios donde tienen mayores dificultades, enfrentarán mayores complicaciones para ingresar a la educación superior,

para mantenerse y para poder obtener un trabajo bien remunerado".

MEJORA DE PUNTAJES

Desde la Seremi de Educación de la Región de Coquimbo revelaron que en el territorio, los resultados de la PAES Regular que se rindió el 2025 registraron promedios de 599 puntos en Competencia Lectora (CLEC) versus 585 puntos en la PAES Regular 2024; 613 en Matemática 1 (M1) versus 610 en 2024; 461 en Ciencias (CIEN) versus 477 en el 2024; 494 en Historia y Ciencias Sociales (HCSOC) versus 487 en 2024; y 409 en Matemática 2 (M2) versus 404 en el 2024.

Además de esto, se tiene que en los resultados para la Admisión 2026, los colegios particulares pagados en la región obtuvieron en promedio 696 puntos en CLEC; 734 en M1; 570 en CIEN; 599 en HCSOC; y 369 en M2; mientras que los particulares pagados obtuvieron 600, 611, 459, 495 y 406; y los públicos 557, 570, 424, 459 y 393, respectivamente.

Al ser consultado por esto, el Seremi de Educación de la Región de Coquimbo es Nicolás Pérez Allendes, respondió que "valoramos profundamente el compromiso de las comunidades escolares de la región, que hoy se ve reflejado en la mejora de los puntajes promedio obtenidos en la PAES Regular



El aumento del puntaje regional se debe a que los colegios particulares pagados y algunos subvencionados, mejoraron sus resultados, es decir que hay una desigualdad que se mantiene, revelando además una diferencia notoria entre lo urbano y lo rural"

MIGUEL TORRES
CIENTISTA POLÍTICO

respecto al año anterior".

Pese a esto, la autoridad sostuvo que "estos resultados nos recuerdan la importancia de seguir trabajando para reducir las brechas que persisten entre los distintos tipos de establecimientos. En esa línea, la implementación de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) continúa siendo una prioridad".

SLEP PUERTO CORDILLERA

Por su parte, desde el SLEP Puerto Cordillera, que administra escuelas, liceos y jardines infantiles públicos en Coquimbo y Andacollo, indicaron que "los resultados obtenidos (...) corresponden a los puntajes más altos registrados desde la implementación de este sistema".

También señalaron que en promedio, los liceos del territorio lograron mejores resultados en las pruebas obligatorias de CLEC y M1, destacando con promedios en torno a los 600 puntos el Liceo Bicentenario IAC Estado de Israel, el Colegio de Artes Claudio Arrau, el Liceo Bicentenario Instituto Superior de Comercio (INSUCO) y el Liceo Escrivá de Balaguer.

Cabe destacar que, pese a haber sido consultados reiteradamente hasta el cierre de esta edición, no se obtuvo respuesta por parte del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Elqui, el cual administra los establecimientos educacionales y jardines infantiles de las comunas de La Serena, La Higuera, Paihuano y Vicuña.

