

Fecha: 24-07-2025
Medio: El Líder
Supl.: El Líder
Tipo: Noticia general
Título: Docentes de 3 regiones se sumergen en experiencia educativa en Las Cruces

Pág.: 8
Cm2: 434,0
VPE: \$ 396.676

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

Docentes de 3 regiones se sumergen en experiencia educativa en Las Cruces

En Estación Costera de Investigaciones Marinas de la UC fueron capacitados sobre arrecifes marinos.

Crónica
cronica@lidersonantonio.cl

En la Estación Costera de Investigaciones Marinas (Ecim) de la Universidad Católica, en Las Cruces, se vivió el cierre de una experiencia inédita en Chile: la primera edición de "Escuela Mesofótica", iniciativa desarrollada por el Núcleo Milenio para la Ecología y la Conservación de los Ecosistemas de Arrecifes Mesofóticos Templados (Nutme).

Durante tres días, 28 profesores -de un total de 46 capacitados durante el periodo- de distintas comunas participaron en actividades de laboratorio, salidas a terreno y co-creación de materiales pedagógicos.

Esta jornada final coronó un proceso formativo que involucró a más de 1.300 estudiantes de educación básica, y la capacitación de más de 40 docentes de las regiones de Atacama, Valparaíso y O'Higgins, consolidando un modelo de divulgación científica escolar desde el territorio.

Para la profesora Carol Piña Parraguez, de la Escuela Ciruelos de Pichilemu, la motivación vino de su propio interés por el fondo marino, que siempre le había llamado la atención y le parecía fascinante conocer más.

MISIÓN

Desde su creación en 2019, Nutme ha buscado no solo responder pregun-



TRES DÍAS DURÓ LA CAPACITACIÓN SOBRE LOS ARRECIFES MARINOS MESOFÓTICOS TEMPLADOS.

¿QUÉ SON?

Aunque al escuchar "arrecife" muchas personas piensan en los corales tropicales del Caribe, Chile también tiene arrecifes, aunque diferentes. Los arrecifes mesofóticos templados se ubican en aguas frías. En Chile, por ejemplo, los encontramos entre los 30 y 150 metros de profundidad, donde llega poca luz, pero suficiente para que algunos organismos puedan hacer fotosíntesis. Son ecosistemas rocosos, con esponjas, corales de agua fría, algas calcáreas, peces y otras especies adaptadas a esas condiciones. Se consideran clave por su biodiversidad y por ser aún muy poco explorados.

tas científicas sobre los arrecifes mesofóticos templados, sino también generar instancias educativas con pertinencia territorial. Este año, con el apoyo de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (Anid), la Escuela Mesofótica se transformó en una de las principales

acciones de proyección al medio externo del centro de investigación.

Según Celeste Kroeger, bióloga marina y encargada de educación y comunicaciones de Nutme, el proyecto nació de la necesidad de amplificar el impacto de las experiencias previas del equipo, sistematizando lo aprendido en actividades con familias y escuelas. "Ya habíamos probado experiencias con estudiantes y familias, y vimos que funcionaban. Esto nos permitió llegar a más docentes y poner en valor este ecosistema poco conocido", afirmó.

Durante cinco semanas, los docentes capacitados implementaron en sus escuelas actividades como "desafíos submarinos", "mapeo de arrecifes" y "misiones científicas", integrando contenidos curriculares con herramientas lúdicas y audiovisuales.

ENFOQUE ESCOLAR

El proceso concluirá con la creación de un cuadernillo pedagógico que estará disponible para descargar libre, y que permitirá que más docentes puedan replicar la experiencia de manera autónoma en sus

colegios.

Kroeger explicó que el objetivo es que "otros profesores y profesoras puedan implementar las actividades de Escuela Mesofótica usando el cuadernillo, el sitio web y las cápsulas educativas. Queremos que este material tenga un efecto multiplicador".

Las cápsulas mencionadas forman parte de la serie Exploradores de lo Profundo, conducida por los biólogos marinos y buzos científicos Beatriz Salgado y Rodrigo Alarcón. A través de este material audiovisual, se muestra de forma didáctica cómo se investigan los arrecifes y qué herramientas usan los científicos en terreno.

Salgado destaca que el diseño del cuadernillo se está realizando en conjunto con los docentes que participaron de la primera versión: "La idea es que docentes que no hayan sido capacitados directamente puedan implementar la escuela en su aula, sin depender de nuestro equipo. Buscamos que se sostenga en el tiempo de esta manera".

La serie está disponible en el canal de YouTube del Nutme.