

# Educación Superior: 80% de los alumnos sufre algún grado de estrés

**El estudio fue realizado en la Región Metropolitana entre jóvenes de 25 instituciones.**

Un estudio realizado a 480 estudiantes de educación superior en la Región Metropolitana evidenció cifras preocupantes sobre la salud mental del estudiantado. La investigación, impulsada por Fundación Liderazgo Chile, arrojó un nivel de 80% de estrés académico y personal, así como una percepción moderada de apoyo institucional.

## Perfil de los participantes

**Género:** 82% mujeres, 17% hombres y 1% se identificó con otro género o no lo explicitó.

**Edad:** la mayoría entre los 20 y 25 años, aunque también participaron estudiantes de hasta 46 años.

**Carreras más representadas:** Psicología, Enfermería, Obstetricia, Kinesiología, Trabajo Social, Educación Parvularia y Terapia Ocupacional.

**Instituciones:** 25 estuvieron representadas, incluyendo universidades, institutos y centros técnicos.

**Comunas con mayor participación:** Maipú, Puente Alto, San Bernardo, Pudahuel, Ñu-



Variados son los factores que tensionan a los alumnos de educación superior. / EUROPA PRESS

ñoa y Santiago Centro.

## Resultados principales

El estrés académico alcanzó un promedio de 7,6 y el estrés personal de 7,4 (escala de 1 a 10).

Más del 80% de los estudiantes reporta un nivel alto de malestar emocional.

Las mujeres y personas de otros géneros reportan mayores niveles de estrés que los hombres.

Los picos de estrés más altos se observaron en estudiantes de 40 y 45 años, lo que podría asociarse a la carga múltiple de estudio, trabajo y familia.

## Apoyo percibido

Solo el 44% de los estudiantes siente apoyo emocional suficiente por parte de su profesorado.

Apenas 41% considera que su institución cuenta con ac-

ciones y programas efectivos para el cuidado de la salud mental.

Las personas que no se identifican con el binomio hombre/mujer reportan consistentemente menor percepción de apoyo, lo que revela brechas importantes en inclusión y contención.

## Llamado a la acción

El estudio evidencia la necesidad urgente de fortalecer las estrategias institucionales en salud mental, capacitar al cuerpo docente en contención emocional y garantizar que las acciones anunciadas se traduzcan en experiencias concretas y significativas para el estudiantado. La salud mental no puede seguir siendo un componente periférico de la experiencia educativa.

**PUBLIMETRO**