

Dinero malgastado

Algunos países ven a Chile como un país muy rico, por la manera de gastar el dinero. Tenemos los políticos más caros del mundo, aparte del sueldo que les pagamos. También les financiamos gastos dondequiera que vayan. Los municipios gastan casi el 70% de su presupuesto en sueldos. Hay que agregar el dinero que malgastan en eventos como esas fiestas de verano y celebraciones previas a las elecciones de alcaldes. Los ciudadanos tenemos que pagar por todo, impuestos altos, uso de carreteras, parquímetros, permisos de circulación, impuestos específicos a las gasolinas, y nos sacan multas por cualquier cosa. Nos cobran por tener una casa y por tener un auto. Todo estaría bien si el país funcionara de buena manera, pero no es así. Políticos y funcionarios públicos dicen que ellos están al servicio del país, pero sólo se aprovechan del dinero de los contribuyentes.

CRISTIAN SOTELA

cepción, discrepamos de su uso como estrategia principal. La evidencia internacional es clara: los pórticos de seguridad no han demostrado una disminución efectiva de la violencia escolar. Su instalación podría ser un paso adicional, pero no toca las causas que originan el conflicto. Nuestra convicción es que la respuesta debe ser formativa, no meramente punitiva, en línea con el espíritu de fondo de la reciente Ley N° 21.809 de Convivencia Escolar. El foco tiene que estar en la prevención, y esto se traduce en algo muy concreto, generar vínculo humano con los estudiantes. La vinculación es el pilar para construir comunidades educativas sólidas y resilientes.

LUZ MARÍA ACLE

Inteligencia

En muchas salas de clase, la IA ya no solo corrige o resume: también piensa por el estudiante. Organiza ideas, redacta párrafos, propone argumentos y hasta decide qué es importante. El problema no es solo ético; es cognitivo. Estudios recientes advierten que la IA puede llevar a delegar en la IA procesos mentales que antes hacía el alumno, con el riesgo de desplazar procesos esenciales del aprendizaje, como el esfuerzo y la autorregulación.

LUCAS SILVA

Convivencia

La promulgación de la Ley de Convivencia Escolar, orientada a garantizar el buen trato y el bienestar en las comunidades educativas, constituye un avance relevante en el reconocimiento institucional de la violencia como problema público. Su lectura exige un análisis profundo respecto de las condiciones que producen y reproducen dicha violencia en la escuela. La incorporación de pórticos detectores de metales, aun cuando sujeta a acuerdos comunitarios, instala un giro significativo: el desplazamiento desde una comprensión pedagógica de la convivencia hacia una lógica de vigilancia y control. Este énfasis, si bien comprensible en contextos de alta conflictividad, corre el riesgo de inscribir la experiencia escolar en una regulación externa que debilita su carácter formativo y relacional.

CARMEN GLORIA GARRIDO

La Luna

Tanta alharaca porque cuatro estadounidenses llegaron a la órbita lunar, cuando, según me han contado, la mayoría de los chilenos se lo pasan en la Luna y no se ubican en la Tierra para hacer las cosas bien para el país.

JORGE E. AYRES MANGAS

Violencia escolar

Los lamentables sucesos de violencia ocurridos el último mes en establecimientos educacionales, como el trágico asesinato de una inspectora en Calama, han puesto en el centro del debate la seguridad y la convivencia. Es una señal dolorosa de que la violencia ha traspasado los muros de la escuela, manifestando un quiebre en el respeto mutuo. Ante esto, se ha promovido la implementación de tecnologías de detección de armas, una medida que, si bien aborda el control, no resuelve el problema de fondo. Desde la Red de Colegios del Arzobispado de la Santísima Con-