

Con alta participación finalizan talleres de convivencia escolar del Mineduc

Dotar de estrategias y herramientas para prevenir conflictos y gestionar el clima estudiantil al interior de los establecimientos educacionales de Tarapacá, fue el objetivo de los talleres de Convivencia Escolar que impulsó el CPEIP del Ministerio de Educación en colaboración con la Universidad Arturo Prat.

La iniciativa forma parte de la Política de Reactivación Educativa Integral "Seamos Comunidad" del Ministerio de Educación que busca atender las necesidades surgidas tras dos años de pandemia y que fueron categorizadas en cinco ejes prioritarios: Aprendizajes, Convivencia, Infraestructura, Conectividad y Re-Vinculación.

"Como Ministerio de Educación estamos impulsando iniciativas para abordar los requerimientos de las comunidades educativas en cuanto a las interacciones que se producen en los centros educativos y que se vieron afectados con la pandemia y el confinamiento. Sabemos que la convivencia es un elemento esencial en el desarrollo de aprendizajes integrales, por ello, nuestro Gobierno ha dado prioridad a esta



Iniciativa forma parte de la Política de Reactivación Educativa Integral "Seamos Comunidad" y fue ejecutada por relatores de la Universidad Arturo Prat.

temática dentro de la política de reactivación de los aprendizajes del Mineduc"

expresó el Seremi de Educación (s) Juan Pablo Cortez.

BUEN VIVIR

Los talleres fueron impartidos por académicos de la Universidad Arturo Prat y estuvieron dirigidos a docentes, duplas sicosociales, equipos directivos y encargados de convivencia escolar, donde se abordaron temáticas vinculadas con la educación de habilidades socioemocionales, herramientas de salud mental y conocimientos ancestrales del Buen Vivir aymara o "Suma Q'mañã".

La decana de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNAP, Marcela Quintana Lara, expresó que "para nosotros, como universidad, es un orgullo que el Ministerio de Educación y el CPEIP nos haya dado la oportunidad de diseñar e implementar estos talleres tan relevantes para los profesores, las profesoras

y todo el personal que trabaja en las instituciones educativas de nuestra región, sobre todo después de esta compleja realidad que nos tocó vivir en estos dos años de pandemia. El incorporararnos en esta iniciativa constituye un reconocimiento a nuestro capital humano pues para nosotros es importante trabajar con las y los docentes en el desarrollo de estrategias para la convivencia escolar".

APRENDIZAJES

En Tarapacá participaron cerca de 800 docentes de todas las comunas de la región quienes coincidieron en evaluar positivamente la iniciativa ministerial. Esteban Herrera Flores, trabajador social del colegio Monte Carmelo de Alto Hospicio destacó los

contenidos tratados: "Los talleres fueron bastante provechosos, las herramientas que entregaron fueron las precisas y fue una participación bastante entretenida la que pudimos vivir durante el proceso" y agregó que uno de los aprendizajes adquiridos es la importancia conectar con las niñas y los niños, para lo cual les enseñaron estrategias que les permitan acercarse y conocer su realidad.

La técnica en educación parvularia del jardín infantil Papelucho de Iquique, Yusara Kemper Mondaca, indicó que los talleres les permitió aprender a cómo trabajar en sus propias emociones y así también poder manejar, de mejor manera, las emociones de los niños y las niñas, quienes tras la pandemia están mucho más sensibles.