

LA INCLUSIÓN UNIVERSITARIA SI EXISTE

Señor Director:

Hace dos décadas, hablar de inclusión en educación superior parecía una idea lejana en Chile. Las alternativas para jóvenes con discapacidad intelectual eran escasas y, en muchos casos, segregadas. Sin embargo, la Universidad Andrés Bello decidió romper esa lógica y apostar por una iniciativa pionera, y es el Diploma en Habilidades Laborales (DHL), un programa que hoy demuestra que la inclusión universitaria sí es posible cuando existe convicción y compromiso real.

Lo que comenzó en 2006 como un proyecto sin antecedentes a nivel nacional, impulsado por familias que buscaban oportunidades reales para sus hijos, hoy se ha convertido en un modelo reconocido dentro y fuera del país. No por nada, incluso desde el extranjero han solicitado la posibilidad de incorporar estudiantes al programa, reflejando el impacto y prestigio que ha alcanzado esta experiencia educativa pionera en Latinoamérica.

El Diploma en Habilidades Laborales no solo abrió las puertas de la universidad a jóvenes con discapacidad intelectual y del desarrollo, sino que también transformó la cultura universitaria. Durante estos 20 años, cerca de mil estudiantes han pasado por sus aulas y más del 50% de sus egresados hoy se encuentra inserto en el mundo laboral, superando incluso las cifras nacionales de inclusión laboral para personas con discapacidad intelectual.

El programa entrega mucho más que formación académica. Fortalece autonomía, habilidades sociales, comunicación y herramientas concretas para desenvolverse en el mundo laboral. Sus estudiantes se forman en áreas como apoyo administrativo, educación parvularia, producción gastronómica, función veterinaria, educación deportiva, viveros y jardines, demostrando que las capacidades existen cuando las oportunidades también están presentes.

Sin embargo, el desafío continúa. Aún persisten barreras culturales que infantilizan a las personas con discapacidad o cuestionan sus capacidades. Por eso, el trabajo con familias, empresas y comunidades educativas sigue siendo fundamental para avanzar hacia una inclusión plena y sostenible.

La experiencia del Diploma en Habilidades Laborales nos recuerda que las universidades no solo deben transmitir conocimientos, sino también construir sociedades más justas y humanas. Porque la inclusión no puede ser un discurso; debe transformarse en acciones concretas, oportunidades reales y espacios donde todas las personas puedan desarrollar su proyecto de vida con dignidad y autonomía.

María Florencia Iriarte,
Directora Nacional del Diploma en Habilidades Laborales
Universidad Andrés Bello