

Fecha: 23-01-2026

Medio: El Lector

Supl. : El Lector

Tipo: Noticia general

Título: Profesionales se forman como docentes para enfrentar el déficit de educadores en Chile

Pág. : 11

Cm2: 307,8

VPE: \$ 150.812

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

Sin Datos

Sin Datos

 No Definida

Profesionales se forman como docentes para enfrentar el déficit de educadores en Chile

- **materiales, especialmente aquellos que les permiten mantener sus cuidados habituales. Fundación Las Rosas inicia una campaña para ir en su ayuda.**

Chile enfrenta un déficit de docentes en diversas áreas del conocimiento, una realidad que impacta directamente en la calidad y cobertura del sistema escolar. Proyecciones nacionales advierten que al año 2030 el país podría enfrentar un déficit superior a los 33 mil profesores, con brechas especialmente críticas en áreas como ciencias, matemática, artes, música e inglés. En el caso de la Región del Maule, el déficit proyectado alcanza los 1.068 do-

centes. A ello se suma una dotación docente envejecida, donde un 37% de los profesores tiene 44 años o más.

En este contexto, la Universidad de Talca, a través de su Facultad de Ciencias de la Educación, impulsa el Programa de Formación Pedagógica para Profesionales y/o Licenciados, el cual permite a profesionales de distintas disciplinas formarse como docentes y aportar al fortalecimiento de la educación en el país.

Una iniciativa de la UTal-

ca que ofrece formación en seis áreas: biología, química, matemática, física, música e inglés. Tiene una duración de dos años y se imparte en modalidad semipresencial, con clases sincrónicas y una semana intensiva presencial por año.

“Es un programa único en Chile. Tal ha sido el éxito, que este año recibimos más de 200 postulaciones, lo que nos obligó a aplicar criterios de selección muy rigurosos. Como resultado, la nueva cohorte estará conformada por más de 40 estudiant-

tes”, añadió el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UTalca, Mauricio Véliz.

La nueva cohorte 2026 está compuesta por estudiantes provenientes de diversas regiones del país, desde Arica y Parinacota hasta Magallanes, lo que refleja el alcance nacional de esta iniciativa y la posibilidad de acceder a formación pedagógica desde distintos territorios.

Programa acreditado

Esta propuesta formativa obtuvo recientemente la acreditación por tres años,

el máximo otorgado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) para programas que aún no cuentan con titulados, consolidándose como una propuesta formativa de alto estándar y única en su tipo a nivel nacional. “Esto marca un hito para la institución y para Chile”, recalcó el decano.

“Por lo tanto, no puedo sino expresar alegría y satisfacción por un trabajo muy bien hecho, tanto del programa como de la Facultad”, concluyó Véliz.