

Fecha: 17-04-2026
Medio: Diario VI Región
Supl.: Diario VI Región
Tipo: Noticia general
Título: Ministerio de Educación abre convocatoria para participar en Booktubers Bibliotecas Escolares (CRA)

Pág.: 4
Cm2: 811,3
VPE: \$ 1.622.698

Tiraje: 4.000
Lectoría: 12.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Ministerio de Educación abre convocatoria para participar en Booktubers Bibliotecas Escolares (CRA)

El Ministerio de Educación, a través del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA), anunció el inicio de la sexta versión de Booktubers, iniciativa que invita a estudiantes desde prekinder a cuarto medio a compartir reseñas audiovisuales de sus libros favoritos.

La convocatoria se realiza en el contexto del Mes del Libro y busca promover la lectura y la participación activa de los estudiantes en sus comunidades educativas mediante el uso de herramientas digitales. Además, contribuye a mejorar la convivencia escolar al darle voz a los estudiantes, quienes pueden expresarse libremente y de forma creativa a través de sus videos.

Entre el 6 de abril y el 15 de mayo, estudiantes de Educación Parvularia, Básica, Media o de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), podrán enviar un video en formato horizontal, de hasta 90 segundos, en el que recomienden un libro de su elección.

En su sexta versión, la iniciativa busca seguir fortaleciendo el vínculo entre lectura y creación de contenidos, promoviendo espacios donde estudiantes de distintos niveles y territorios compartan sus experiencias lectoras y amplíen sus referentes literarios.

Durante el año 2025, participaron casi 3 mil estudiantes de todo Chile, consolidándose como una de las iniciativas públicas más exitosas de fomento lector dirigidas a estudiantes de todo el país.

Respecto a las

cifras de participación en Booktubers, la coordinadora del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) del Mineduc, Sofía Brinck, señaló que "el aumento sostenido de participación que hemos vivido año a año en Booktubers nos habla del interés que existe en niños y jóvenes de todas las edades por la lectura. Es un interés que adopta las formas más diversas y que se adapta, pero que está ahí. Lo demuestran la creatividad de los videos, la diversidad de autores seleccionados, las temáticas de los libros y sus formatos. Al final da lo mismo si es un libro de divulgación, una novela gráfica o un cuento; lo que importa es que ese niño o joven se convierte en un agente de la lectura entre sus pares. Y si lo fue una vez, lo podrá seguir siendo toda su vida".

Pueden participar estudiantes desde Primer Nivel de Transición (NT1) a cuarto medio, con matrícula vigente en establecimientos municipales, particulares subvencionados o pertenecientes a Servicios Locales de Educación Pública (SLEP). El envío de los videos debe realizarse a través del equipo CRA o la persona encargada de biblioteca de cada establecimiento.

La convocatoria contempla el reconoci-

miento de estudiantes de todas las regiones del país, en cuatro categorías: NT1 a segundo básico, tercero a sexto básico, séptimo básico a primero medio, y segundo a cuarto medio. En cada región se destacará a dos estudiantes por categoría, resultando un total de 128 estudiantes reconocidos a nivel nacional.

Los detalles del proceso y las bases de postulación se encuentran disponibles en la página web bibliotecas-cra.cl, junto con material de versiones anteriores de la iniciativa.



COMPañIA AGROPECUARIA COPEVAL S.A Y SUBSIDIARIAS
ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS RESUMIDOS POR RUBROS
(Expresados en M\$)

Estado Consolidado de Situación Financiera Clasificado, al:	31/12/2025	31/12/2024
ACTIVOS		
Activos corrientes totales	269.563.873	245.734.492
Total de activos no corrientes	117.672.445	112.353.748
Total de activos	387.236.318	358.088.240
Estado Consolidado de Situación Financiera Clasificado, al:	31/12/2025	31/12/2024
PATRIMONIO Y PASIVOS		
Pasivos corrientes totales	234.627.283	235.592.320
Pasivos no corrientes totales	91.592.647	65.764.607
Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora	61.016.388	56.731.313
Participaciones no controladoras	-	-
Patrimonio total	61.016.388	56.731.313
Total de patrimonio y pasivos	387.236.318	358.088.240
Estado de Resultados Por Función, al:	01/01/2025 31/12/2025	01/01/2024 31/12/2024
Ganancia bruta	46.993.452	47.439.037
Otras Ganancias (Pérdidas)	-47.681.715	-49.851.183
Impuestos a las ganancias	1.215.360	3.681.760
Ganancia procedente de operaciones continuadas	527.097	1.269.614
Ganancia atribuible a los propietarios de la controladora	527.097	1.269.614
Ganancia atribuible a participaciones no controladoras	-	-
Ganancia	527.097	1.269.614
Estado de Resultados Integrales, al:	01/01/2025 31/12/2025	01/01/2024 31/12/2024
Ganancia (pérdida)	527.097	1.269.614
Cobertura de flujos de efectivo	1.991.002	-1.364.498
Superávit por revaluación	3.156.913	-
Total Otro resultado integral, antes de impuesto	5.147.915	-1.364.498
Impuestos a las ganancias relacionado con componentes de otro resultado integral	-1.389.937	368.414
Resultado integral total	4.285.075	273.530
Resultado integral atribuible a:		
Resultado integral atribuible a los propietarios de la controladora	4.285.075	273.530
Resultado integral atribuible a participaciones no controladoras	-	-
Resultado integral total	4.285.075	273.530
Estado de Flujo de Efectivo Indirecto, al:	01/01/2025 31/12/2025	01/01/2024 31/12/2024
Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de operación	1.797.903	27.772.676
Flujos de efectivo netos utilizados en actividades de inversión	-1.664.064	-1.179.386
Flujos de efectivo netos utilizados en actividades de financiación	336.285	-28.171.769
Incremento (Disminución) neto en el efectivo y equivalentes al efectivo,	470.124	-1.578.479
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del ejercicio	14.476.436	16.054.915
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del ejercicio	14.946.560	14.476.436

Los estados financieros completos de la Compañía se encuentran a disposición del público en nuestra Casa Matriz, ubicada en Avenida Manuel Rodríguez N° 1099 de la ciudad de San Fernando y en la Comisión para el Mercado Financiero

