

Fecha: 10-01-2026  
Medio: Las Últimas Noticias  
Supl.: Las Últimas Noticias  
Tipo: Noticia general  
Título: Académica mexicana abordó los desafíos que enfrenta hoy la relación profesor-estudiante

Pág.: 18  
Cm2: 162,1  
VPE: \$ 891.571

Tiraje: 91.144  
Lectoría: 224.906  
Favorabilidad: ☐ No Definida

## EMPRESAS Y NEGOCIOS

# Académica mexicana abordó los desafíos que enfrenta hoy la relación profesor-estudiante

La académica mexicana Verónica Luna de la Luz, subdirectora de Innovación en Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México (Unam), encabezó un seminario internacional realizado en el norte de Chile, enfocado en fortalecer la relación entre docentes y estudiantes y abordar los desafíos que hoy se viven en las salas de clase. En ese contexto, la especialista advirtió, además, que "hoy los estudiantes viven en un mundo multitarea, pero eso tiene un costo emocional que no siempre estamos viendo", una realidad que, a su juicio, incide directamente en el vínculo entre profesores y alumnos. La actividad, impulsada por Minera El Abra, en el marco de su Programa de Apoyo a la Docencia Escolar 2025, reunió a profesores y profesionales de la educación de Calama, María Elena y Tocopilla, interesados en incorporar nuevas estrategias pedagógicas para mejorar la convivencia escolar y el bienestar en el aula. El seminario, titulado "Entre emociones y pizarras: herramientas con el arte para transformar la relación del profesorado y el estudiantado", fue ejecutado por el Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica del Norte, a través de su laboratorio de educación, y estuvo orientado a entregar herramientas concretas para la gestión de competencias socioemocionales, tanto en docentes como en estudiantes. Durante las jornadas, Verónica Luna abordó algunos de los principales desafíos que enfrenta hoy la relación profesor-estudiante, como la brecha generacional y el acceso temprano y permanente a recursos digitales. El Programa de Apoyo a la Docencia Escolar de Minera El Abra, que este año desarrolló su quinta versión, busca contribuir al fortalecimiento de las comunidades educativas del territorio, promoviendo una cultura de bienestar, convivencia y desarrollo integral en los contextos escolares.

