

Fecha: 11-06-2025
 Medio: El Austral de la Araucanía
 Supl.: El Austral de la Araucanía
 Tipo: Noticia general
 Título: Implementan realidad virtual en formación profesional

Pág.: 6
 Cm2: 233,4

Tiraje: 8.000
 Lectoría: 16.000
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Implementan realidad virtual en formación profesional

FONOAUDIOLOGÍA UCT. Carrera utiliza tecnologías inmersivas para transformar la enseñanza clínica desde las primeras etapas de estudio.

En una jornada de colaboración académica entre las carreras de Fonoaudiología de la Universidad Católica de Temuco (UCT) y la Universidad Andrés Bello (UNAB), se consolidó una innovadora alianza para el desarrollo de habilidades clínicas mediante el uso de realidad virtual.

El encuentro tuvo como objetivo revisar los avances del proyecto "Realidad Virtual para el desarrollo de habilidades clínicas en estudiantes del Integrador II de Fonoaudiología Advance", un trabajo en conjunto

entre ambas casas de estudios.

La decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCT, Bertha Escobar, valoró esta alianza como "una muestra concreta de cómo las tecnologías emergentes pueden enriquecer la educación superior". Asimismo, destacó el trabajo conjunto y su proyección para el futuro de las carreras de salud y su impacto en la atención del país.

A la vez, Daniel Rodríguez, académico de la UCT y asesor del proyecto UNAB, destacó que desde 2020 en la UCT su

equipo ha desarrollado entornos inmersivos aplicados a la formación en Fonoaudiología mediante realidad virtual y explicó que estas simulaciones permiten desarrollar la formación clínica de estudiantes, "ya que permiten observar procedimientos en primera persona usando entornos inmersivos altamente realistas".

Desde la Universidad Andrés Bello, Cynthia Núñez como directora nacional de Fonoaudiología, precisó los beneficios del uso de la realidad virtual en el proceso de enseñan-

za-aprendizaje, ya que en sus palabras "permite que los estudiantes se equivoquen sin riesgo y mejora la retención del conocimiento al generar experiencias placenteras". Además, remarcó que esta tecnología también facilita el rol del docente, al permitir reproducir situaciones clínicas reales.

El trabajo conjunto permite implementar simulaciones virtuales hasta para 15 estudiantes a la vez, recreando escenarios clínicos complejos que no siempre pueden abordarse en la práctica tradicional.



SIMULACIONES VIRTUALES HASTA PARA 15 ESTUDIANTES A LA VEZ PERMITE DESARROLLAR ESTA INICIATIVA, FRUTO DE UNA VALIOSA ALIANZA.