

¿Quieres ser profesor? UTalca convoca a estudiantes con vocación docente

El Programa Profesores para un Mundo Global, que cumple 10 años, ofrece una vía de admisión especial a diversas pedagogías, junto con una preparación integral que fortalece habilidades académicas y la decisión vocacional de sus participantes.

El Programa Profesores para un Mundo Global (PMG) de la Universidad de Talca abrió una nueva convocatoria, en un año especialmente significativo en que cumple 10 años acompañando a jóvenes con vocación docente en su camino hacia la educación superior.

Dirigido a estudiantes de cuarto medio, el PMG busca atraer, preparar y acompañar a quienes se interesan por la pedagogía, fortaleciendo sus habilidades académicas, socioemocionales y su sentido vocacional, con el objetivo de facilitar su ingreso y permanencia en carreras de educación.

“Preparamos a estudiantes en ámbitos que trascienden las disciplinas clásicas, fortaleciendo habilidades en la lengua materna y el pensamiento matemático, además de entregar herramientas para tomar decisiones voca-

cionales informadas”, explicó el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Mauricio Véliz.

El programa contempla el desarrollo de conocimientos disciplinares vinculados a las pedagogías, junto con el fortalecimiento del pensamiento crítico, la reflexión pedagógica y habilidades clave para el trabajo educativo. Se extiende durante todo el año en modalidad online y presencial, con el acompañamiento de un equipo multidisciplinario que guía el proceso formativo de los estudiantes.

En esta nueva convocatoria, el PMG dispone de 40 vacantes para las carreras de pedagogía en los campus de Linares y Santiago. Para postular, las y los interesados deben estar dentro del 30% superior de ranking de notas entre 1° y 3° medio, completar la ficha disponible en

admisión.otalca.cl, presentar una carta de recomendación docente y rendir evaluaciones iniciales.

Impacto y resultados en una década

El decano Mauricio Véliz destacó el impacto del PMG en la trayectoria académica de sus participantes. “Hemos evidenciado que estudiantes que se forman en este programa logran desempeños académicos iguales o superiores a quienes ingresan por la vía tradicional a través de la PAES”, señaló.

Subrayó que el PMG constituye una respuesta concreta frente a la disminución de vocaciones pedagógicas en el país. “Programas de este tipo permiten acercar tempranamente a los estudiantes al ejercicio docente, despertando motivaciones que pueden traducirse en una decisión final por estudiar una carrera de pedagogía”, afirmó.

Una vía de acceso directo a pedagogía

Para estudiantes y sus familias, el PMG representa una oportunidad concreta de acceso a la educación superior, ya que quienes aprueben el programa y cumplan con los requisitos de egreso pueden acceder directamente a una vacante en una de las ocho carreras de pedagogía que imparte la Universidad de Talca, independiente del puntaje obtenido tras la rendición de la PAES.

La jefa de Admisión y Acceso, Tania Mascaró, destacó el rol público de esta iniciativa. “El PMG refleja el compromiso de la Universidad de Talca con el fortalecimiento del sistema educativo, permitiendo que estudiantes ingresen con una decisión vocacional más clara, impactando positivamente en la formación inicial docente”, indicó.

En esa línea, explicó que el programa forma parte de los criterios de habilitación para ingresar a las carreras de pedagogía, junto a otras vías como el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE); obtener al menos 567,5 puntos promedio en las pruebas obligatorias de la PAES; ubicarse dentro del 20% superior de rendimiento académico del establecimiento; o cumplir con la combinación de puntaje PAES y promedio de notas que permita situarse dentro del 40% de mejor desempeño del colegio. Asimismo, se consideran otras condiciones habilitantes, como haber aprobado un Programa de Atracción de Talento Pedagógico reconocido por el MINEDUC, estar inscrito/a en el Registro Nacional de Discapacidad o tener PAES vigente.