

Fecha: 18-05-2026

Medio: Diario Concepción

Supl.: Diario Concepción

Tipo: Noticia general

Título: Investigadores locales fueron los únicos representantes chilenos en foro APEC en China

Pág.: 10

Cm2: 799,0

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:
8.100
24.300
 No Definida

Noticias UdeC
 contacto@diarioconcepcion.cl

Dos académicos de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Concepción fueron los únicos representantes de Chile en el APEC Study Centers Consortium (ASCC) Youth Scholars Forum, celebrado la semana pasada en Shenzhen, China.

La Dra. Tatiana Bustamante Becancur del Departamento de Ingeniería Química y el Dr. Julio Godoy del Campo del Departamento de Informática y Ciencias de la Computación compartieron sus líneas de trabajo en un espacio internacional enfocado en juventud, innovación y sustentabilidad.

Su participación fue financiada por APEC Study Centers Consortium, luego de que fueran postuladas desde la UdeC y complementada con recursos institucionales otorgados por la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo y la Dirección de Relaciones Internacionales de la Casa de Estudios.

"Estamos muy contentos de haber recibido esta invitación desde APEC Study Centers Consortium y haber contado con dos postulaciones aceptadas", destacó la ex Directora de Relaciones Internacionales Dra. Yasna Pereira Reyes.

"Las temáticas eran bastante acotadas, por lo que en conjunto con la VRID buscamos perfiles de investigadores e investigadoras jóvenes que aceptaran el desafío de ser embajadores de nuestra universidad en un evento que reunió a early career researchers en las dos áreas de representación", profundizó.

Innovación científica para la transición energética

En su presentación 'Youth-driven scientific innovation for sustainable energy transitions: perspectives from catalysis, hydrogen storage, and CO₂ valorization', la Dra. Bustamante abordó el rol de la ciencia joven en el desarrollo de soluciones para un futuro energético sostenible.

La investigadora de la FI detalló cómo la catálisis y el diseño de nanomateriales son fundamentales para enfrentar desafíos globales. "La exposición se enfocó en mostrar que la transición energética no depende únicamente de la electrificación, sino también de la posibilidad de almacenar, transportar y transformar energía en forma química, y que en ese contexto la catálisis cumple un rol habilitante fundamental", explicó.

Entre los ejemplos de líneas de trabajo desarrollados en Chile, la Dra. Bustamante presentó los sistemas de almacenamiento químico de hidrógeno a través de Compuestos Orgánicos Líquidos Portadores de Hidró-



FOTO: VRID

DE INGENIERÍA UDEC

Investigadores locales fueron los únicos representantes chilenos en foro APEC en China

La Dra. Tatiana Bustamante y el Dr. Julio Godoy participaron en el APEC Study Centers Consortium Youth Scholars Forum realizado en Shenzhen, China. La instancia fortaleció redes de colaboración internacional y el posicionamiento institucional de la Universidad de Concepción.

geno (LOHCs), así como rutas catalíticas para transformar CO₂ en productos de alto valor agregado, como metanol y olefinas ligeras.

La participación en el foro no sólo permitió visibilizar el trabajo, sino que también fue una plataforma para la generación de nuevos lazos y, en este sentido, la Dra. Bustamante sostuvo reuniones para explorar posibles colaboraciones con investigadores de la Chinese University of Hong Kong, Shenzhen, en áreas como catálisis, nanomateriales y energía sostenible.

IA y el desafío de la educación humana

Por su parte, el Dr. Julio Godoy del Campo presentó la charla "Traditional vs Artificial Intelligence - driven education: is it really a dichotomy?", en la que confrontó las características de la educación tradicional -como la estandarización de contenidos y evaluación- con las potencialidades de la IA, en particular, de su variable generativa.

Tras remarcar las diferencias y los elementos insustituibles del ámbito humano y social en la formación, el Dr. Godoy enfatizó que el uso de IA en la educación obliga a la academia a repensar el propósito final de la enseñanza. "El llamado es a mejorar la forma de educar con las herramientas que nos provee la IA, pero sin dejar de lado el aspecto humano y social", afirmó.

El Dr. Godoy también aprovechó la instancia para compartir las iniciativas de la UdeC en la mejora de competencias digitales, mencionando específicamente el proyecto UCO 24101 ('Desarrollo de Competencias en Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial para la inserción en la sociedad digital').

Fortaleciendo redes de colaboración internacional

Una conclusión común de los representantes de la UdeC fue la confirmación de que los desafíos abordados son compartidos por las distintas economías APEC, lo que fomenta el trabajo conjunto. El Dr. Godoy destacó que, en base a las presentaciones de los otros expositores, "vemos que compartimos las mismas preocupaciones respecto del impacto de la IA generativa en la formación de las nuevas generaciones".

Esta sintonía, añadió, "sirve como nexo entre académicos de las distintas economías de la APEC para fomentar trabajos en conjunto y, en general, colaboraciones en el ámbito de la IA en educación".

La Dra. Bustamante, en tanto, reiteró que este tipo de instancias no sólo permiten visibilizar el trabajo científico desarrollado en la UdeC, sino también "abrir espacios de proyección internacional para nuestras líneas de investigación y para la formación de capital humano avanzado".

En ese sentido, la participación contribuye al posicionamiento institucional de la UdeC y al fortalecimiento de redes de colaboración con universidades y centros de investigación en Asia.

OPINIONES

X @MediosUdeC
 contacto@diarioconcepcion.cl

