

### **Sostenibilidad a los presupuestos**

Señor Director:

No es un misterio que las empresas se encuentran expectantes respecto al resultado de la segunda vuelta. No obstante, también estamos en un período de revisión de presupuestos y proyecciones para el próximo año. En este sentido, es fundamental destacar que, independiente de la contienda electoral, es necesario contemplar, ya sea incorporar o continuar, con las acciones de sostenibilidad de las compañías.

El apoyo a iniciativas comunitarias, tendientes a fortalecer aspectos como educación, incorporación laboral, capacitación o emprendimiento, son fundamentales en los tiempos actuales y deben ser parte de una política permanente de los corporativos. Ya sea que le llamemos responsabilidad social empresarial o sostenibilidad, lo importante es mantener estas políticas que realmente movilizan a las empresas como actores de cambio.

*Nicolás Kunstmann  
Cofundador de Drivin*

### **PAES y la justicia evaluativa**

Señor Director:

Resulta muy tentador, en estos tiempos de rendición de la PAES, recordar el argumento de la desigualdad que promueven las pruebas estandarizadas en nuestro sistema educativo. Nos centramos en la verdad irrefutable de los resultados y consecuencias de estas para esgrimirlo. Vemos las diferencias estructurales en la distribución de los puntajes según ingresos socioeconómicos, acceso solo para algunos (y menos para "algunas") a carreras codiciadas como Medicina o ciertas ingenierías, entre otros respaldos de tan devastadora realidad. Sin embargo, debemos reconocer que el instrumento en sí ha sido mirado y mejorado desde el concepto de la justicia evaluativa y los paradigmas del decreto 67. Un ejemplo de ello es la prueba de Competencia Lectora: en esta ya no se miden contenidos, solo lectura, tal como lo indica su nombre. Por otra parte, se eliminaron preguntas "tramposas" en el sentido de que no evaluaban lectura sino muchas habilidades de descartes: las pre alternativas (solo I, I y II, por ejemplo) y la búsqueda de la falsa. Actualmente las preguntas

buscan indagar en si los lectores están alfabetizados académicamente, si son capaces de comprender información "básica" como también información "entrelíneas" propósitos, intenciones, velos de los textos, entre otros. Seguramente llegaremos a reafirmar que siguen las brechas de la desigualdad y que algunos y algunas se entrenan mejor para este desafío pero, al menos, se está emparejando la cancha desde el instrumento mismo.

*Ana María Yuivar- Valentina Cordaro  
Programa de Pedagogía Media para  
Licenciados -Universidad Finis Terrae*

### **"Una preocupación democrática"**

Señor Director:

La elección de José Antonio Kast como Presidente de la República merece una reflexión que va más allá de la legítima discrepancia programática, pues, por primera vez desde el retorno a la democracia, una persona que ha reivindicado abiertamente la dictadura accede al sillón de O'Higgins.

Es posible que la institucionalidad democrática modere el ímpetu radical de un gobierno de extrema derecha. Sin embargo, la democracia es algo más que reglas electorales y contrapesos institucionales: es también un acuerdo básico sobre aquello que, como sociedad, consideramos inaceptable.

Uno de esos consensos fundamentales es el respeto irrestricto por los derechos humanos y, cuando la máxima autoridad del país ha cultivado de forma consistente una mirada complaciente sobre un régimen que los vulneró sistemáticamente, ese acuerdo se debilita y, con ello, el ethos democrático se pone en riesgo.

Proteger la democracia exige algo más que respetar procedimientos. Exige también un compromiso explícito e inequívoco con la dignidad humana. Es aquí donde el triunfo de Kast plantea una preocupación grave: la posibilidad de que, desde la investidura presidencial, se relajen los límites morales que una sociedad democrática debería considerar infranqueables, volviendo socialmente aceptables ideas incompatibles con la democracia.

*Álvaro Muñoz Ferrer  
Doctor en Filosofía*