

Censo 2024: aumenta la escolaridad en la región y está sobre la media nacional

COMUNAS. Subió de nueve a 12,5 años de estudios. Antofagasta lidera la lista, sigue Calama y luego María Elena. También se incrementó la tasa de alfabetización a un 99%.

Karen Elena Cereceda Ramos
karen.cereceda@mercuriocalama.cl

El Instituto Nacional de Estadísticas (INE) entregó esta semana nuevas cifras del Censo de Población y Vivienda que se aplicó durante 2024. Se trata de la cuarta entrega de resultados correspondientes a las características de la población. Uno de los ítems fue el de la educación, donde la Región de Antofagasta registró cifras favorables, incluso por sobre la media nacional.

En este sentido, uno de las características destacadas tiene relación con la escolaridad, indicador que determina el promedio de años de educación formalmente completados por las personas.

Al respecto, el promedio de las personas de 18 años o más en la región alcanzó los 12,5 años de estudios, que es más de lo que se obliga por ley, que son 12 años. En tanto, el promedio actual de la Región de Antofagasta supera el nivel nacional, que en esta medición llegó a 12,1 años, y además se ubica como la segunda región con mayor escolaridad, sólo superada por la Región Metropolitana.

Este indicador, mostró un incremento sostenido desde 1992, cuando se registraban 9,6 años, subiendo a 10,7 en 2002 y a 11,9 en el Censo de 2017.

DETALLES

Entre las comunas, Antofagasta presenta el mayor promedio regional con 12,7 años, seguida por Calama con 12,3 y María Elena con 12. Las cifras más bajas se registran en Ollagüe, con 10,7 años, y en Taltal y Sierra Gorda,

12,7 años

es la escolaridad en la comuna de Antofagasta, de acuerdo a los datos entregados en el Censo 2024.

99,5%

de las personas entre 15 y 44 años de la Región de Antofagasta sabe leer y escribir según el Censo 2024.

29% de los

mayores de 18 años de la Región de Antofagasta tiene estudios superiores completos según el INE.

45,6% es

la asistencia neta de los alumnos y alumnas de educación parvularia en la Región de Antofagasta.

ambas con 11,2 años.

En cuanto a las diferencias por sexo, los hombres tienen un promedio de 12,6 años de escolaridad, mientras que las mujeres alcanzan los 12,4 años.

El INE también entregó desagregaciones por condición de discapacidad, pertenencia a pueblos originarios, identidad afrodescendiente y nacionalidad. Las personas con discapacidad registran un promedio de escolaridad de 10 años, mientras que aquellas sin discapacidad alcanzan los 12,7 años.

Las personas que se reconocen como pertenecientes a un pueblo indígena u originario tienen un promedio de 12,2 años, frente a los 12,5 de quienes no se identifican con estos grupos. En



MÁS DE DOCE AÑOS ESTUDIAN LOS HABITANTES DE LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA SEGÚN LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL CENSO DE 2024.

Censo de Población y Vivienda

● El Censo es la operación estadística, logística y humana más grande que realiza el Instituto Nacional de Estadísticas y el último se llevó a cabo entre marzo y junio de 2024. La información del Censo es un insumo fundamental para actualizar las necesidades de la población, planificar acciones y tomar decisiones en beneficio de las personas.

● De acuerdo a los datos obtenidos del Censo 2024, la Región de Antofagasta tiene 635 mil 416 habitantes, de ellos, 313 mil 995 son hombres y 321 mil 421 son mujeres. La comuna de Antofagasta tiene 401 mil 96 habitantes, mientras que en la comuna de Calama habitan 133 mil 334 personas.

tanto, las personas que se identifican como afrodescendientes tienen un promedio de 11,5 años, comparado con los 12,5 de quienes no lo hacen.

En relación con el país de nacimiento, la población nacida en Chile presenta un promedio de escolaridad de 12,7 años, mientras que la población inmigrante internacional registra 11,7 años.

ALFABETIZACIÓN

Otro de los indicadores reportados fue la tasa de alfabetización,

que se refiere a la proporción de personas de 15 años o más que sabe leer y escribir. Con los datos del Censo de 2024 se logró determinar que en la región alcanza el 99% en personas de 15 años o más.

Este porcentaje muestra un aumento respecto a los censos anteriores, donde se registraron 97,9% en 1992 y 98,4% en 2002.

Por tramos de edad, la tasa más alta corresponde al grupo de 15 a 44 años, con 99,5%, seguido por las personas de 45 a 64 años, con 98,8%, y por las de

65 años o más, con 97,1%.

ASISTENCIA

Respecto a la tasa de asistencia neta, que mide el porcentaje de personas en edad teórica para asistir a un nivel educativo específico y que efectivamente lo hacen, la región presenta los siguientes resultados: en educación parvularia, la asistencia neta es de 45,6%, siendo 45,9% en mujeres y 45,4% en hombres.

En educación básica, la asistencia alcanza el 94,6% (94,9% en mujeres y 94,3% en hombres). En educación media, el indicador llega a 85,6%, con un 86,9% en mujeres y 84,4% en hombres. En educación superior, correspondiente al rango etario de 18 a 24 años, la asistencia neta es de 39,6%, con una participación femenina del 42% y masculina del 37,4%.

NIVEL CURSADO

Finalmente, el informe del Censo 2024 presenta la distribución del nivel educativo alcanzado por la población de 18 años o más. El mayor porcentaje co-

responde a personas con enseñanza media o secundaria completa (37,2%), seguido por quienes cuentan con estudios superiores completos (29,0%).

Un 10,8% de la población regional tiene enseñanza media o secundaria incompleta, mientras que un 10,3% presenta estudios superiores incompletos.

El 5,8% completó sólo la enseñanza básica, y otro 5,8% tiene educación básica incompleta. En tanto, un 0,7% nunca asistió a la escuela, un 0,4% reporta educación especial o diferencial como máximo nivel alcanzado, y un 0,1% declara el nivel preescolar como el más alto cursado.

Los resultados difundidos por el INE corresponden a la cuarta entrega del Censo de Población y Vivienda 2024, la última programada para el primer semestre de este año.

En ella además de educación se presentaron diversas características de la población censada tales como discapacidad, pertenencia a pueblos indígenas, afrodescendencia, religión o credo y género.