

Brechas y educación superior

●El Informe de Brechas de Género en Educación Superior 2023 detalló que las mujeres representaron el 52,5% de las matrículas de primer año, frente al 47,5% de los hombres.

La lectura que podemos hacer es favorable. Sin embargo, la cifra esconde una gran falencia en carreras relativas a ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). En concreto, solo el 19,7% de quienes se matriculan en esta área en primer año son mujeres, mientras que los hombres alcanzan un 80,3%.

La pregunta es ¿qué debemos hacer? Lo primero, es incentivar desde edades tempranas la adopción de estas materias; lo segundo, visibilizar muje-

res que pueden ser importantes modelos a seguir.

Tercero, las Universidades debemos comprometernos con este impulso de forma directa. Otorgar cupos especiales para las alumnas que destaquen en rendimiento y quieran estudiar alguna ingeniería o instaurar becas para estas vías de admisión, pueden ser buenas alternativas.

*Dr. Claudio Ruff Rector
U. Bernardo O'Higgins*