

Fecha: 29-05-2025
 Medio: Las Noticias
 Supl.: Las Noticias
 Tipo: Noticia general
 Título: Abrieron convocatoria del Global Teacher Prize para educadores de párvulos

Pág.: 18
 Cm2: 358,3

Tiraje: 3.600
 Lectoría: 13.800
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Abrieron convocatoria del Global Teacher Prize para educadores de párvulos

Por segundo año consecutivo, los profesores de los más pequeños podrán competir en el llamado Nobel de la Enseñanza.

NCA

Por segundo año consecutivo, el Global Teacher Prize —conocido como el “Nobel de la Enseñanza”— abrió una categoría exclusiva para reconocer a educadores que marcan una diferencia en las vidas de los niños de Chile. Quienes resulten ganadores de cada categoría recibirán 3 millones 500 mil pesos y oportunidades de desarrollo profesional.

Reconocer a educadores de párvulos que están transformando la vida de niños a través de prácticas pedagógicas significativas y un compromiso profundo con sus comunidades, es el objetivo de la categoría Educación Par-

vularia.

Esta categoría, impulsada por Elige Educar con la colaboración de Fundación Educacional Oportunidad y Fundación YA, premiará a quien resulte ganador de la categoría de educación parvularia, además, tendrá la posibilidad de cursar la beca para asistir al Innovation Summit del Global Leaders Institute de Panguipulli.

La convocatoria está dirigida a educadores de párvulos en ejercicio en establecimientos escolares, salas cunas, jardines infantiles, escuelas de lenguaje y centros educativos de modalidad no convencional.

Las postulaciones estarán abiertas hasta el 16 de junio de 2025 a



las 23:59 horas a través del sitio www.gtpchile.cl, donde también es posible que personas naturales nominen a los educadores que consideren que realizan un trabajo destacado en sus establecimientos.

La directora ejecutiva

de Fundación Educacional Oportunidad, María de la Luz González, destacó que esta categoría representa un hito para el país. “Después de más de 19 años trabajando en educación parvularia, sabemos que es en estos primeros años

donde se juega gran parte del futuro de cada niña y niño. Reconocer públicamente a quienes lideran este proceso educativo es un acto de justicia y una oportunidad para elevar el valor de su labor ante toda la sociedad”.