

mo la única vía legítima para dirimir diferencias legítimas.

En este contexto, valoramos especialmente la actitud constructiva y la apertura al diálogo que la ministra Lincolao ha mantenido con el ecosistema de investigación y de educación superior. Su disposición a escuchar y trabajar colaborativamente con las diversas instituciones refleja una visión de Estado que reconoce en la ciencia y la innovación un motor de desarrollo que solo puede prosperar en entornos de paz social.

*Santiago González Larraín, rector  
Universidad Central y presidente CUP*

## Crisis educacional

● La violencia en los establecimientos educacionales ha aumentado de forma sostenida, reflejando un deterioro profundo en la convivencia escolar. La reciente agresión de una apoderada a una docente en Colina no es un hecho puntual, sino la expresión de una crisis educacional de carácter estructural.

Este escenario responde al debilitamiento progresivo de la autoridad pedagógica, la relativización de normas básicas de convivencia y la ausencia de respuestas oportunas frente a señales evidentes. Hoy observamos comunidades educativas sobrecargadas, docen-

tes desprotegidos y estudiantes sin límites claros.

Las consecuencias van más allá de la seguridad. Se ven afectados los aprendizajes, la salud mental y la formación de habilidades esenciales para la vida en sociedad. Esta crisis no se gestó de un día para otro, sino que es el resultado de años de inacción frente a un deterioro evidente.

*Cristobal Laimbock M.*

## Capital político de Kast

● Si entendemos por tal el apoyo con el que el Presidente llegó a La Moneda, a sólo treinta días de asumir, mucho de él se ha perdido. Dos ministras le han ayudado con entusiasmo a dilapidarlo.

*Rodrigo Hernando Díaz*

## Empleo transitorio: el puente necesario

● Las recientes cifras sobre el aumento de despidos en nuestro país no son solo números; detrás hay miles de familias chilenas que hoy enfrentan la incertidumbre. Ante este escenario, muchas personas se preguntan cómo reinserirse rápidamente sin caer en la infor-