

Educadoras de Aysén se especializan en ciencias para la primera infancia



Un total de 26 profesionales de 15 localidades finalizaron el primer año del Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE), impulsado por la UACH y Explora Aysén.

Durante diciembre, un grupo de 26 educadoras y técnicas de la región de Aysén concluyó la primera etapa del Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE), iniciativa diseñada para fortalecer las competencias científicas en las aulas parvularias y despertar la curiosidad en niñas y niños. Este proyecto, ejecutado por el Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile y el Ministerio de Ciencia, incluyó una ruta formativa integral en metodología indagatoria, género e inclusión. Sobre el proceso, Viviana Pizarro, directora del PAR Explora Aysén, destacó: “Como Universidad nos reconforta ver cómo a lo largo del territorio regional se han ido fortaleciendo las competencias de las y los participantes de PIPE y cómo se han ido apropiando y empoderando de la metodología para generar cambios reales que transforman sus prácticas y sus entornos”.

La implementación práctica de estos conocimientos se realizó a través de actividades de tecnología que permitieron a los equipos pedagógicos motivar a sus comunidades. Al respecto, Paulina Quilaqueo, directora del Jardín Infantil Mi Baker de Cochrane, señaló: “Es muy importante el compromiso que realiza el equipo que se capacita en PIPE de motivar día a día al resto de las colegas y a las familias. El Programa entrega aprendizajes profundos para nuestras niñas y niños, y genera una emotividad para ellos a través del hecho de explorar, experimentar y de ser curiosos. PIPE ha sabido sacar lo mejor de ellos, y no solo de las y los niños, sino del equipo, el volver a jugar ha sido una experiencia significativa”.

El ciclo escolar cerró con 21 encuentros denominados “Pepe y Pepa en mi comunidad”, donde se compartieron los logros con las familias regionales. Melissa Zavala, encargada de PIPE Aysén, valoró estos espacios afirmando que: “Estos espacios lograron marcar los sellos de cada unidad educativa, y pudieron abrir las experiencias de PIPE a la comunidad. Fue un tremendo logro organizar en total 21 encuentros, los que se pudieron ejecutar de forma efectiva, permitiendo que quienes lideraron estos espacios pudieran motivar a sus equipos pedagógicos a involucrarse con el Programa”. Para el próximo año, el programa proyecta incorporar la Investigación en Artes y ampliar su cobertura al nivel sala cuna, incluyendo a lactantes desde los 84 días de vida.