

Fecha: 26-02-2026
Medio: El Trabajo
Supl.: El Trabajo
Tipo: Noticia general
Título: Día Mundial del Bienestar Mental del Adolescente: La otra urgencia del regreso a clases

Pág.: 6
Cm2: 279,0
VPE: \$ 368.282

Tiraje: 2.900
Lectoría: 8.700
Favorabilidad: ☐ No Definida

Día Mundial del Bienestar Mental del Adolescente: La otra urgencia del regreso a clases

Cada 2 de marzo se conmemora el Día Mundial del Bienestar Mental del Adolescente, que según la directora en Educación, **Tatiana Arce**, es una oportunidad para recordar qué podemos hacer y por qué la salud mental juvenil es un desafío urgente en nuestro país.

En Chile el porcentaje de niñas y niños entre 7º básico y 3º medio con síntomas depresivos aumentó del

14% en 2017 a 22% en 2023 (Observatorio Niñez, Colunga) y según la OMS, cerca del 20% de niños y adolescentes del mundo enfrenta algún problema de salud mental. Las cifras no buscan alarmar, sino llamar a la acción.

El inicio del año escolar es un momento especialmente significativo. En la educación media técnico-profesional, junto con los desafíos académicos, los estu-

diantes comienzan a proyectar su futuro laboral, a vincularse con entornos productivos y a desarrollar competencias que serán clave para su inserción. Ese tránsito exige tanto habilidades técnicas como socioemocionales sólidas, donde los establecimientos cumplen un rol insustituible: no solo transmitir conocimientos, sino ofrecer espacios seguros, exigentes y emocio-

nalmente sostenibles, donde cada estudiante pueda desarrollarse.

La evidencia muestra que las escuelas son factores protectores cuando promueven la participación activa en la vida escolar, refuerzan positivamente el esfuerzo académico y fortalecen el sentido de pertenencia. Cuando esto ocurre, mejora la adaptación, se consolidan las trayectorias formativas y el aprendiza-



Cada 2 de marzo se conmemora el Día Mundial del Bienestar Mental del Adolescente.

je adquiere mayor profundidad y sentido.

«Familias y docentes también son parte esencial de este esfuerzo. Rutinas estables, horas de descanso suficientes y uso de pantallas supervisado son acciones concretas que su-

man bienestar. El regreso a clases puede marcar una diferencia significativa en el bienestar mental adolescente; escuchar, validar y acompañar temores puede marcar una gran diferencia. Nos vemos en el colegio», estableció.