



Excelencia
desde el extremo norte



La Universidad de Tarapacá queda en el **Top 5 en Becas Chile** de Doctorados para el extranjero

Se trata de uno de los concursos de formación de capital humano avanzado más competitivos del país y 6 titulados de la Universidad de Tarapacá fueron seleccionados. El ranking de mayores adjudicaciones fue:

INSTITUCIÓN	N° DE SELECCIONADOS
PUC	18
UCHILE	17
PUCV	11
UDEC	8
UFRO	6
UTA	6



DESDE ARICA HASTA LONDRES:
DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ A **UNIVERSITY COLLEGE LONDON**

University College London conocida como UCL es una de las mejores universidades del mundo (Top-7 en US News; Top-9 en QS).

Alan Jofré, Geógrafo
Phd Geography, **University College London (UCL)**

La formación que recibí fue mucho más que académica, fue de nicho. En la Universidad y particularmente el Departamento de Ciencias Históricas y Geográficas siempre conté con el apoyo constante de los académicos y académicas, me resultó clave para mi desarrollo personal y profesional. Desde muy temprano, fomentaron mi interés por la investigación y la ciencia, instalando la convicción de que estos elementos serían parte fundamental de mi quehacer y vocación profesional. Es precisamente gracias a ese acompañamiento y estímulo que hoy me encuentro intacta la motivación por seguir formándome y creciendo en el ámbito académico.

Me parece muy valioso que los egresados de universidades regionales estemos logrando ganar espacio en estos concursos. Creo que aportamos una perspectiva distinta, mucho más conectada con las realidades y desafíos que se viven fuera de la Región Metropolitana. Se habla mucho de descentralización, pero en la práctica la brecha sigue siendo grande: las tres universidades más grandes concentran casi el 70% de los cupos, y en toda la macrozona norte apenas alcanzamos un 8%. Por eso, que estemos presentes es una señal positiva, pero también nos recuerda que

todavía queda camino por recorrer. Es fundamental seguir incentivando que el capital humano que formamos en las regiones no solo tenga oportunidades, sino que también elija quedarse y aportar desde sus propios territorios.

que también ella quisiera apoyar desde sus propios territorios.

En la actualidad, el enfoque de la educación ambiental se enfoca particular en analizar como los escenarios de cambio climático inciden en la tenencia y gestión de la tierra y el agua en territorios indígenas del país. Buscando generar conciencia sobre las problemáticas ambientales que enfrentan las comunidades afectadas por el cambio climático, así como promover acciones de adaptación al efecto hídrico, con el propósito de generar propuestas prácticas y sustentables que contribuyan a optimizar el uso y manejo de estos bienes en contextos de alta vulnerabilidad. En este sentido, el programa de maestría en Educación Ambiental, a través de la formulación y ejecución de diversos proyectos hídricos y procesos de regularización de tierras destinados a beneficiar directamente a comunidades y municipios de la zona sur de Colombia, ha permitido fortalecer la capacidad de Jofre y madre Malvina Jofre, quien envió cuando yo era muy pequeña. Ella es una mujer educadora, comprometida con su comunidad y con la educación. Fue una gran influencia en mi vida. Me enseñó a valorar la educación nuestra prioridad máxima. Estudié en el Junior College en Arica, mi madre finalizó su enseñanza media completa. Aunque no tiene título profesional, ella siempre me animó a estudiar y a ser una persona que valore la educación. Podría decir que tiene varios títulos en sus palmas. Nos enseñó a ver la educación como la mejor herramienta para enfrentar la vida y a valorar el esfuerzo

Daniel Rojas Pachas, Pedagogía en Lenguaje y Comunicación, Phd en Literatura, U. KU LEUVEN (KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN)

Cuero Iniciar estas líneas recordando a mis profesores de la UTA, pues en la facultad de letras era esa casa de estudios inculco todo. Actualmente, estoy graduado en Bélgica, afiliado a la Universidad KU Leuven, donde he podido seguir la línea de investigación sobre la narrativa de Enrique Llanu y Roberto Bolaño dentro del área de literatura. Las Becas de Posgrado de la UTA me permitieron estudiar en un gran apodo y aliciente, pues permiten expandir mi trabajo académico en Europa. En el tiempo que llevo en Bélgica he podido visitar a mis profesores en Francia, Polonia, Suiza, Italia y Alemania, y en todas esas instancias, me ha acompañado mi formación en la Universidad de Tarapacá, pues allí realice mis estudios de licenciatura y maestría. En la actualidad he llevado lejos de mi hogar en Arica, primero a México para estudiar Literatura Hispanoamericana y luego a Bélgica para continuar con la maestría. Esto me da incentivar la investigación, el desarrollo de las ciencias y tecnología y apoyar a las diversas inteligencias de la UTA. La UTA es una institución que radica la verdadera descentralización y biodiversidad.

Paulina Ponce Philimon, Geógrafa,
Doctorado en Geografía, Universidad
Autónoma de Barcelona

valor profundamente haber estudiado la UTA por su enfoque, ya que te permite investigar desde el territorio, con cercanía a las problemáticas reales. Eso me ayudó a construir una mirada crítica y rigurosa de la realidad que me rodeaba y me preparó. En la carrera se fomenta mucho la investigación desde que entras a cursar. Me alegró mucho haber estudiado en una universidad donde las universidades regionales están siendo seleccionadas para estas becas. Es una muestra clara de que la investigación también se puede hacer desde la experiencia, tu propia zona, está en Santiago. Mi línea de investigación se enfocó en el cambio climático y el uso de Sistemas de Información Geográfica para el estudio de las áreas del norte de Chile. El cambio climático es una crisis global que impacta con más fuerza a los territorios vulnerables, por eso me interesó investigar con enfoque territorial en justicia socioambiental. También busco visibilizar las desigualdades que se concentran con esta crisis y generar propuestas que fortalezcan el territorio local. Elegí la Universidad Autónoma de Barcelona por su enfoque interdisciplinario y su trayectoria en

Yeliza Gajardo Carvajal, profesora de Educación Básica, Doctorado en Ciencias de la Educación (línea de Didáctica de las Lenguas y sus Literaturas), Universidad de Granada

tuve un profesor, un profesor comprometido con la educación en nuestro contexto, de frontera y multicultural. Soy iquiqueña. Comencé mi carrera en Iquique y por motivos familiares terminé en Arica, por lo tanto, las cosas de los compromisos con los docentes con la realidad regional. Además, muchas las asignaturas nos relacionaban con ellas y yo la voy conociendo. Yo me relaciono con ellas y la voy conociendo, lo cual me marcó de modo que mi tesis de pregrado se relacionó con eso. Tuve profesores que me instaron a seguir estudiando, como la Mg. Alicia Villalobos, y un profesor de la Universidad de Chile, el primer Fondecyt regular, el Dr. Carlos Mondaca, con quien trabajé en múltiples investigaciones. Eso también me forjó en investigación y en el tema cultural, pero también me interesa, como la pedagogía, el lenguaje y la interculturalidad. El tema de mi investigación se relaciona con la enseñanza de lenguas en la educación superior. Tarapa es bilingüe en inglés y castellano y como se desarrollan las actividades comunicativas en esas lenguas. Me parece muy necesario que personas que están en Tarapa de regiones puedan también estar ganando estos concursos y no solo aquellos de Santiago de las grandes universidades, porque esas regiones también se merecen. Yo creo que eso también nos podemos visibilizar la cultura y la diversidad que hay en el norte de Chile. La Universidad de Tarapacá es la más importante del norte y eso refleja en la investigación, en la necesidad de hacer análisis crítico, de continuar investigando y de proponer soluciones, lo cual se refleja en que existieran o estuvieran de posgrado en la región, lo cual es difícil tanto por el tema de proseguir estudios, tanto en lo personal, familiar o monetario, entonces este apoyo es necesario porque es costoso moverse, viajar o salir de la región.

Ana Calle Carrasco, kinesióloga, licenciada en rehabilitación
Doctorado en Ciudadanía y Derechos Humanos (línea de investigación bioética y éticas aplicadas),
Universidad de Barcelona.

considero que la formación científica en la Universidad de Tarapacá fue fundamental para desarrollar la línea de investigación en la que actualmente me desempeño. El título de kinesiólogo, un título de licenciatura en rehabilitación y una malla curricular sólida, me permitieron aproximarme al mundo de la discapacidad desde una perspectiva más completa, más allá del enfoque exclusivamente médico. A lo largo de los años, he profundizado en la investigación y en la atención a las personas con discapacidad, pero siempre he mantenido una línea de trabajo centrada en los procesos de toma de decisiones de las personas con discapacidad psicosocial en el ámbito sanitario. Este tema es crucial para garantizar la autonomía de las personas en contextos de atención en salud, ya que muchas veces se toman decisiones que afectan su bienestar sin tener en cuenta sus necesidades y deseos. En nuestro bienestar, contando con los apoyos necesarios para ello. Me parece fundamental que existan seleccionados de universidades regionales, ya que el capital humano avanzado es clave para el desarrollo de los servicios de atención y rehabilitación en las regiones. Sin embargo, también es importante que existan programas de formación que requieran una atención localizada y un abordaje desde diversas disciplinas. En este contexto, el capital humano avanzado, tanto en la academia como en otros espacios, puede contribuir significativamente al diseño de programas de atención y rehabilitación que respondan a las necesidades de las personas con discapacidad que trabajan en regiones del sur y norte de Chile desde que egrese de la Universidad de Tarapacá, y mi principal motivación es retribuir a la región en la que actualmente reside. Tengo un compromiso profundo con la población de la región y con la Universidad de Tarapacá, y me comprometo a seguir trabajando en la línea de investigación que he desarrollado.