LITORALPRESS

Fecha: 16-03-2026
Medio: La Tribuna
Supl. : La Tribuna
Tipo: Noticia general
Título: Liceo Polivalente de Nacimiento vuelve a obtener Excelencia Académica tras más de doce años

Pág. : 6
Cm2: 671,1

Tiraje: 3.600
Lectoría: 14.800
Favorabilidad: No Definida

Liceo Polivalente de Nacimiento vuelve a obtener Excelencia Académica tras más de doce años

El reconocimiento nacional destaca la mejora sostenida en resultados pedagógicos, el trabajo colaborativo docente y el fortalecimiento de la formación técnico-profesional y científico-humanista del principal establecimiento municipal de la comuna.

Jeremy V. Quiroz
prensa@latribuna.cl

En un hito que llena de orgullo a la comunidad educativa de la comuna, el Liceo Polivalente Municipal de Nacimiento volvió a posicionarse entre los establecimientos con mejor desempeño del país tras obtener el reconocimiento de Excelencia Académica otorgado por el Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño.

El logro marca un punto de inflexión para el establecimiento, que no alcanzaba esta distinción desde hace más de doce años. Actualmente, el recinto cuenta con cerca de 940 estudiantes y alrededor de 150 funcionarios, consolidando un proceso de mejora sostenida que ha fortalecido tanto el ámbito académico como el desarrollo integral de sus alumnos.

Desde la Dirección de Administración de Educación Municipal valoraron el resultado como fruto de un trabajo sistemático y prolongado en el tiempo.

"Estamos muy contentos con los resultados. Este liceo ha venido demostrando buenos indicadores académicos, un trabajo sólido de profesores y asistentes de la educación, y hoy vuelve a obtener la excelencia académica en un cien por ciento", señaló Daniel San Martín Jara, jefe del DAEM de Nacimiento.

LOS CUATRO AÑOS DE TRABAJO

El establecimiento es el único liceo municipal de la comuna y cumple un rol clave en la continuidad educativa de los estudiantes que egresan de la enseñanza básica del sistema público. Su carácter polivalente permite que los jóvenes opten por formación científico-humanista o por especialidades técnico-profesionales, además de contar con un taller laboral para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Las autoridades comunales explican que este reconocimiento es resultado de un proceso de reorganización interna y fortalecimiento de la gestión educativa.

"Es un trabajo que lleva al menos cuatro años, con mayor rigurosidad en los procesos pedagógicos, fortaleciendo la cohesión entre funcionarios e integrando activamente a la comunidad educativa. El liderazgo ha sido clave para alcanzar los resultados que hoy estamos viendo", indicó San Martín.

El progreso también se refleja en indicadores como el aumento de titulaciones técnico-profesionales, el crecimiento en la cantidad de estudiantes que postulan a la educación superior y la mejora en mediciones estandarizadas.

POTENCIAR HABILIDADES Y APRENDIZAJE

Desde la dirección del establecimiento, el balance es igualmente positivo. El director Juan Ricardo Cárdenas destacó el compromiso colectivo como base del reconocimiento.

"Estamos muy orgullosos de pertenecer a este establecimiento. Este logro es resultado del trabajo conjunto del equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes y sus familias. Hemos avanzado significativamente en el ámbito técnico-pedagógico, lo que nos permitió alcanzar este reconocimiento a nivel nacional", afirmó.

El directivo subrayó que la evaluación considera múltiples factores, entre ellos resultados académicos, indicadores de desarrollo personal y social, innovación pedagógica, mejoramiento de condiciones laborales e integración de la comunidad educativa.

Parte central de este avance ha sido la implementación de metodologías de enseñanza enfocadas en el aprendizaje activo y el trabajo colaborativo docente.

La jefa de la Unidad Técnico-Pedagógica, Mackarena Valenzuela, explicó que el establecimiento ha impulsado una estrategia educativa basada en el desarrollo de habilidades de orden superior.

"Nuestra visión es que los estudiantes sean protagonistas de su aprendizaje. Para ello trabajamos con metodologías activas y participativas, reuniones semanales por departamento, reflexión pedagógica constante y análisis de resultados para ir focalizando los esfuerzos", detalló.

Entre las acciones implementadas destacan talleres de resolución de problemas y comprensión lectora, evaluaciones por competencias, co-docencia con el Programa de Integración Escolar, acompañamiento pedagógico en aula entre pares y aprendizaje basado en proyectos de manera articulada entre asignaturas.

A ello se suma el apoyo de redes externas como universidades e instituciones que realizan charlas vocacionales y acompañamiento a los estudiantes, especialmente en las especialidades técnicas.

Valenzuela enfatizó que el compromiso docente ha sido un pilar fundamental en la mejora sostenida de los resultados.

"El trabajo colaborativo permite identificar debilidades y potenciar habilidades de los estudiantes. También es clave el rol de los profesores jefes y el vínculo permanente con las familias, a quienes integramos constantemente en actividades pedagógicas", señaló.

El seguimiento individual del progreso académico es otro de los factores que ha incidido en el mejor desempeño del alumnado. Los resultados de evaluaciones internas son analizados por los equipos docentes y compartidos tanto con estudiantes como con apoderados, fortaleciendo el acompañamiento formativo.

Finalmente, desde el equipo técnico destacaron que las metas académicas trazadas por el establecimiento se han ido cumpliendo incluso antes de los plazos proyectados.

"El año pasado nos propusimos objetivos a dos años y hoy podemos decir que vamos por muy buen camino. Eso nos tiene profundamente satisfechos como comunidad educativa", concluyó la jefa de UTP.

Con este reconocimiento, el establecimiento reafirma su rol como principal referente de la educación pública en Nacimiento y proyecta nuevos desafíos para seguir elevando las oportunidades académicas y formativas de sus estudiantes.

"Este logro es resultado de nuestro trabajo conjunto como equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes y familias. Hemos avanzado significativamente en el ámbito técnico-pedagógico, lo que nos permitió alcanzar este reconocimiento a nivel nacional."

Daniel San Martín Jara,
jefe del Departamento de Administración de Educación Municipal de Nacimiento