



Nos caracterizamos por aprovechar lo más posible los 45 minutos de cada hora pedagógica*

FELIPE RÖSSLER
 DIRECTOR COLEGIO ALEMÁN

Ciudad.

PESE A QUE SINTIERON EL GOLPE DE LA PANDEMIA, SUPIERON ENFRENTAR PEDAGÓGICAMENTE EL RETO

Innovación, metodología y eficiencia: colegios de Chillán destacados en el Simce cuentan sus recetas

Colegios Particulares y Particulares Subvencionados acapararon los mejores rendimientos en la capital regional. Puntaje más alto de la región lo logró el Alemán, con 341 puntos en Matemáticas segundo medio.

	4° Básico		2° Medio	
	Lectura	Matemática	Lectura	Matemática
Establecimientos municipales				
LICEO BICENTENARIO MARTA BRUNET CÁRAVES			247	251
LICEO NARCISO TONDREAU	274	258	221	236
LICEO MARTIN RUIZ DE GAMBOA				183
LICEO LIBERTADOR BERNARDO O' HIGGINS RIQUELME	278	252	227	219
ESCUELA ARTURO MERINO BENITEZ	261	242		
ESCUELA GABRIELA MISTRAL	252	225		
LICEO REPÚBLICA DE ITALIA	272	267	228	228
ESCUELA REPUBLICA DE MEXICO	243	242		
ESCUELA BASICA EL TEJAR	277	247		
ESCUELA MARIA AMALIA SAAVEDRA MARTINEZ	249	214		
ESCUELA BASICA LA CASTILLA	267	239		
ESCUELA PALESTINA	273	230		
ESCUELA BÁSICA ROSITA O' HIGGINS RIQUELME	245	215		
ESCUELA BASICA REYES DE ESPANA	284	276		
ESCUELA BASICA JUAN MADRID AZOLA	263	237		
ESC. BASICA ARTURO MUTIZABAL SOTOMAYOR	236	220		
ESCUELA BASICA QUILAMAPU	247	213		
ESCUELA BASICA JOSE MARIA CARO RODRIGUEZ	268	248		
ESCUELA BASICA LAS CANOAS	270	251		
ESCUELA 27 DE ABRIL	259	236		
ESCUELA BASICA CAPILLA COX	227	236		
ESCUELA BASICA QUINCHAMALI	236	215		
ESCUELA PAUL HARRIS	243	201		
ESCUELA BASICA CONFLUENCIA	262	227		
ESCUELA ANTONIO MACHADO	244	222		
ESCUELA BASICA COLLIGUAY	245	206		
ESCUELA LOS JARDINES DE LAUTARO	250	208		
ESCUELA CAMILO HENRIQUEZ	272	224		
ESCUELA RAMÓN VINAY SEPÚLVEDA	229	234		
LICEO POLIVALENTE MARTA COLVIN ANDRADE	244	205	164	175
PROMEDIO	256	232	217	215
Establecimientos corporativizados				
			2° Medio	
			Lectura	Matemática
INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO PROFESOR FERNANDO PÉREZ BECERRA			226	232
INSTITUTO INDUSTRIAL SUPERIOR DE CHILLÁN			194	220
INSTITUTO TÉCNICO MABEL CONDEMARÍN GRIMBERG			227	226
LICEO AGRÍCOLA DE CHILLÁN A-8			179	203
PROMEDIO			207	220

	4° Básico		2° Medio	
	Lectura	Matemática	Lectura	Matemática
Particulares pagados				
COLEGIO ALEMÁN	307	293	269	341
WESSEX SCHOOL	290	254	289	320
PROMEDIO	299	274	279	331
Establecimientos particulares subvencionados				
			2° Medio	
			Lectura	Matemática
COLEGIO DE LA PURISIMA CONCEPCION	267	241	278	267
COLEGIO SEMINARIO PADRE ALBERTO HURTADO	282	265	248	276
ESCUELA PARTICULAR ADVENTISTA	266	247		
ESCUELA BASICA PARTICULAR EL LIBERTADOR	243	220		
ESCUELA PARTICULAR HISPANO AMERICANO	272	246		
INSTITUTO SANTA MARIA	298	279	278	289
COLEGIO COYAM	253	222	227	219
COLEGIO DARIO SALAS	237	218	229	240
COLEGIO SAN VICENTE DE PAUL	268	263	234	270
COLEGIO SAN BUENAVENTURA	278	254	254	296
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	273	263	235	252
COLEGIO GABRIELA MISTRAL	242	272	227	280
COLEGIO CHILLAN	258	256	260	286
COLEGIO ADVENTISTA DE CHILE			256	253
ESCUELA PARTICULAR LAS MARIPOSAS	303	281		
COLEGIO PARTICULAR EVANGÉLICO BETANIA	246	238	209	223
COLEGIO POLIVALENTE DARIO SALAS			213	204
COLEGIO DA VINCI	261	251	253	264
COLEGIO PARROQUIAL SAN JOSE	232	221	196	218
COLEGIO CONCEPCION DE CHILLAN	277	266	259	298
COLEGIO SYDNEY COLLEGE	278	258	248	253
ESCUELA EVANGÉLICA BETH-EL	257	251		
COLEGIO SAN FERNANDO	273	256	227	255
SEBASTIAN SCHOOL	279	267	256	287
COLEGIO CREACIÓN CHILLÁN	271	256	254	255
COLEGIO POLIVALENTE PADRE ALBERTO HURTADO	278	271	260	296
COLEGIO HISPANO AMERICANO RIO VIEJO	274	247	217	238
COLEGIO CIUDAD EDUCATIVA	271	249	211	235
COLEGIO ALTURAS DE CHILLÁN	303	287	256	286
COLEGIO ALTAZOR	272	255		
ESC. ESPECIAL DE LENGUAJE Y ESC. BASICA MY COLLEGE	263	243	237	253
COLEGIO ANTAMARO	269	233	239	244
COLEGIO ALCÁZARES DE ÑUBLE	281	259	260	239
COLEGIO BICENTENARIO ENRIQUE SALINAS BUSCOVICH			225	229
PROMEDIO	269	253	241	257



SUSANA NÚÑEZ / ISABEL CHARLIN
diario@ladiscusion.cl
GRÁFICA: LA DISCUSIÓN

Colegio Alemán, Alturas e Instituto Santa María, entre otros. Tres de los establecimientos educacionales de Chillán más parejos y con mejor rendimiento si se toman en cuenta los promedios Simce de cuartos básicos y segundos medios, tanto en las pruebas de Lenguaje y Matemáticas. ¿Cómo lo hicieron para destacar en pandemia, cuando la mayoría de las escuelas, colegios y liceos bajó sus puntajes con fuerza? Si bien no estuvieron al margen de la merma de los indicadores en algunos niveles, revelan que con compromiso y disciplina supieron sortear la pandemia.

El Colegio Alemán de Chillán destacó con 341 puntos y 293 en Matemática, en segundo medio y cuarto básico, respectivamente. En Lenguaje, alcanzó 307 en cuarto básico y 269 puntos en el nivel medio, su punto más bajo, pese a lo cual lideró en tres de los cuatro niveles en la capital regional.

“Si bien tanto a nivel regional como a nivel nacional estuvimos bien posicionados en las cuatro pruebas, en Lenguaje y Matemáticas, de cuarto y segundo medio, si nos preocupa que en relación a nosotros mismos, que es finalmente el parámetro que siempre miramos como colegio, teníamos un leve descenso en relación a la última medición, que asociamos naturalmente al efecto pandémico”, expresó el rector Felipe Rössler

Para brillar en los primeros lugares a nivel regional, la autoridad académica explicó que ha sido clave la planificación, la eficiencia y la innovación pedagógica.

“Que un profesor llegue a la hora a la clase, tenga una planificación adecuada a los contenidos, que estemos capacitándonos en innovaciones metodológicas, etcétera, nos permite mantener estos resultados. Nuestro colegio siempre ha puesto el foco en la optimización de las clases. Nos caracterizamos por aprovechar lo más posible los 45 minutos de cada hora pedagógica, evitamos las interrupciones con distintas actividades. Dentro del calendario escolar, celebramos aquellas actividades que nos parecen más significativas. Nos caracterizamos por ser un colegio que tiene todo su trabajo bastante planificado, a pesar de todas las inconveniencias que tuvimos en épocas de pandemia. Eso nos permite tener, por ejemplo, un trabajo basado en aprendizaje, basado en proyectos, que permite un trabajo interdisciplinario”, sostuvo.

El Colegio Alturas destacó, en particular, en las pruebas de Lenguaje y Matemáticas de cuarto básico, con 303 y 287 puntos respectivamente, alcanzando las primeras posiciones en la comuna de Chillán.

Su director, Héctor Vergara, valoró el desempeño alcanzado en el nivel básico respecto al promedio nacional.

“En cuarto básico tenemos un puntaje bastante bueno respecto al nacional. Sin embargo, matemática en que estamos con 287 puntos, igual es un número que queremos que seguir superando. No es malo, es muy bueno, pero obviamente la idea nuestra es apuntar mucho en el desarrollo de esta habilidad básica que tienen los niños, para que con eso también se fortalezcan los proyectos que queremos de futuro en los niveles que van a continuación”, comentó.

Para alcanzar ese nivel de rendimiento, el recinto ha desarrollado una estrategia de trabajo colaborativo. “A nosotros nos interesa mucho que ellos trabajen entre sus compañeros formen equipo de trabajo. Desarrollamos mucho la metodología de aprendizaje basado en proyectos. Eso logra que los niños estén conscientes de cómo se trabaja en equipo, qué significa alcanzar meta, cómo planificarla, y que eso se traduzca de una manera u otra en un incentivo en aprender desde la asignatura. O sea, es la práctica la que de una manera u otra guía al estudiante a la necesidad de aprender lo que nosotros le estamos mostrando como materia, pero es la motivación lo que queremos desarrollar para que ellos busquen su forma de exteriorizar sus habilidades, que sean conscientes y se sientan seguros”, explicó.

El Instituto Santa María de Chillán, si bien no lideró en ninguna de las cuatro pruebas, mantuvo un rendimiento parejo que lo dejó con un segundo lugar (Lenguaje segundo medio), dos terceros lugares (Matemáticas y Lenguaje cuarto básico) y un cuarto lugar (Matemática segundo medio). Marina Nova, coordinadora académica del establecimiento, comentó que “parte importante de los resultados del Simce año 2022 está en que nuestro Colegio reaccionó de manera inmediata frente a la suspensión de clases. Desde los diferentes equipos de trabajo, la consigna fue “debemos buscar la forma de dar continuidad al aprendizaje”, por lo cual fuimos pioneros en las clases online, porque en cierta forma (y sin saber lo que pasaría) teníamos las herramientas tecnológicas para hacerlo, contábamos con las plataformas Lirmi y Teams donde cada alumno contaba con su cuenta, también se hizo entrega de material impreso los miércoles de cada semana, mantuvimos la reflexión pedagógica con los docentes a través de nuestros consejos de profesores y reuniones de departamento, el equipo directivo y académico continuó realizando acompañamiento a clases de manera virtual, las reuniones de apoderados y las atenciones desde el área de psico-orientación continuaron su proceso, todo esto de manera online. Tomamos todo lo que pudimos para ofrecer a nuestros alumnos continuidad en los procesos y contamos siempre con la disposición del cuerpo docente”.



A nosotros nos interesa mucho que ellos trabajen entre sus compañeros formen equipo de trabajo”

HÉCTOR VERGARA
DIRECTOR COLEGIO ALTURAS

