

Según el Ministerio de Educación, el 40% de los colegios volverá en algún grado a las clases presenciales: Los desafíos clave del nuevo año escolar en medio de la pandemia y que abren debate

La reticencia del Colegio de Profesores, la enseñanza a distancia, los riesgos sanitarios y el temor de los apoderados son algunos de los retos que deberán abordarse durante marzo y en los próximos meses.

JUDITH HERRERA y MAX CHÁVEZ

Sin duda, el año escolar que se inicia hoy será diferente. Ya en 2020 se abrieron una serie de desafíos en el sistema educacional, especialmente por el cierre de colegios y la educación remota, retos que continuarán estos meses, pero que expertos y autoridades esperan puedan abordarse con el retorno a las clases presenciales.

Durante esta jornada, según datos del Ministerio de Educación, el 40% de los colegios del país, en comunas sin cuarentena, volverá con algún grado de presencialidad. Son 3.300 los establecimientos que retornarán de manera física de un total de 9.429 recintos; es decir, serán 6.129 los que continuarán con actividades de manera telemática. En la Región Metropolitana habrán 1.250 que volverán con clases presenciales.

1 RETICENCIA DEL COLEGIO DE PROFESORES. El presidente del gremio, Carlos Díaz, plantea que "creemos que no hay ninguna posibilidad en marzo para volver a clases presenciales, y hacerlo nos parece una tremenda irresponsabilidad por los niveles de la pandemia que tenemos, porque podemos tener una cantidad importante de infectados. La clase presencial no tiene ningún sentido si podemos continuar con la remota".

Añade que "sabemos que el año pasado fue muy difícil, pero arriesgar ahora que estamos en esta etapa de la pandemia, apurando el proceso, puede traer nefastas consecuencias".

Para la directora ejecutiva de Acción Educar, Magdalena Vergara, lo que se juega es la educación de los estudiantes, pues "la evidencia demuestra que la clase presencial no es sustituible por la remota. Hay brechas en los aprendizajes que son significativas". Dice que, además, el proceso de retorno "es gradual, voluntario y flexible, y no me parece que sea el gremio el que decida o no si volver".

2 DESCONFIANZA Y TEMOR DE LOS PADRES. Sobre el proceso, Ricardo Salinas, presidente de la Asociación Nacional de Padres y Apoderados, FIDE, asegura que actualmente existe "más incertidumbre que confianza, porque el escenario del covid mantiene la mayor tensión. El distanciamiento físico es pri-



El colegio Internacional SEK de Las Condes fue el primero en reanudar el año escolar de forma presencial el pasado martes.

mordial, y en las escuelas es difícil. Como hay posiciones opuestas, la preocupación está puesta en ver cómo parte esto y cómo se desarrolla en los días siguientes, para tomar la decisión de si mandar o no a los hijos a clases presenciales".

Mientras, Jorge Poblete, subsecretario de Educación, recalca que "el retorno a clases presenciales irá avanzando de manera progresiva a medida que aumente el control de la pandemia". Añade que por el momento, los colegios deben acatar las restricciones que les imponen los protocolos y "respetando la voluntariedad por parte de las familias de elegir enviar a sus hijos presencialmente".

3 EL MANEJO SANITARIO DE LA PANDEMIA. En la capital, el retorno a clases se da en medio de un incremento de casos que amenaza con un rebrote de contagios. Por eso, la exministra de Salud Carmen Castillo señala que "vamos hacia un riesgo de una 'segunda ola' con el cambio estacional. Es una situación que preocupa, porque el inicio de clases se suma a la vuelta al trabajo y más uso del transporte público. Acá se hace fundamental el trabajo interministerial

para controlar los contagios". Por su parte, el ministro de Salud, Enrique Paris, aclara que "se ha reforzado la capacidad para detectar cualquier brote, y vamos a tener un coordinador en todo el tema educacional para estar informados rápidamente". Además, se implementarán cuadrillas sanitarias que visitarán los colegios para fomentar los cuidados personales.

4 FUNCIONAMIENTO DE LOS EMBLEMÁTICOS. Los liceos tradicionales volverán con protección. En la comuna de Santiago, por ejemplo, en la que están el Instituto Nacional y el Liceo de Aplicación, el alcalde Felipe Alessandri sostiene que la prioridad "es resguardar la salud de la comunidad escolar en su conjunto", por lo que se decidió mancomunadamente "comenzar el año escolar con clases remotas". Dice que cuando los profesionales de la educación estén vacunados "se evaluará de mejor forma volver a clases presenciales, considerando la realidad de cada establecimiento".

Mientras, en Providencia, donde se emplaza el Liceo Tajamar, entre otros, el retorno contará con modalidad mixta, es decir, clases presenciales y remo-

tas. El Liceo 7 de Providencia, que entrará a clases el miércoles, lo hará de forma semipresencial. La alcaldesa Evelyn Matthei enfatiza que "no se forzará a ningún niño a que vaya a clases presenciales si sus padres prefieren que sigan online".

5 INFRAESTRUCTURA DE LOS COLEGIOS. La semana pasada, el Ministerio de Educación supervisó la implementación de los protocolos para el retorno. Así, entre las medidas y cambios en los establecimientos se encuentran, por ejemplo, organizar las salas y espacios para asegurar el distanciamiento físico de al menos un metro, demarcar la distancia y evitar la concentración de más de 50 personas en un espacio abierto o cerrado.

Sin embargo, según el presidente del magisterio, Carlos Díaz, "conocemos la realidad de los colegios de todo el país y sabemos que no están las condiciones de retorno porque no se han hecho trabajos de estructura. Entonces, hay una situación concreta que tiene que ver con la infraestructura y los protocolos, porque pueden decir una cosa, pero otra distinta es que se cumplan. Los colegios todavía no están preparados".

6 CONSOLIDAR LA TELEDUCACIÓN. Si bien el objetivo es retomar las clases presenciales, se espera que aún la mayor parte de los alumnos sigan de manera remota, al menos parcialmente. Sin embargo, los resultados no han sido los esperados.

Según una encuesta realizada por Educación 2020 en noviembre, el 44% de los estudiantes chilenos siente que ha aprendido poco o nada durante la pandemia. Es más, datos de una investigación de la Facultad de Comunicaciones de la U. Católica, donde se estudió la situación de 30 comunas del país, más de 41 mil estudiantes no habían tenido una participación efectiva para su formación educacional.

A esto se suman los problemas en las conexiones a internet, que no solo se han visto reflejados en caídas de los servicios debido a la alta demanda, sino que aún existe un número importante de familias sin cobertura.

Hernán Calderón, presidente de la Corporación Nacional de Consumidores y Usuarios (Coadecus), afirma que el 2020 "fue un año de prueba para las empresas de telecomunicaciones, pero lo que ha quedado demostrado es que la infraestructura que poseen es insuficiente".

Añade que es necesario apurar la inversión para mejorar la infraestructura y la cobertura de los servicios, pero además que "el Estado debe hacerse cargo de aquellas zonas que hoy simplemente no tienen red, por lo que los niños no pueden conectarse".

7 LA DESERCIÓN Y NIVELACIÓN. Según Jorge Poblete, subsecretario de Educación, "el principal desafío educativo este 2021 es recuperar los aprendizajes perdidos en 2020 producto de la pandemia, revertir el aumento y complejización de la brecha educativa, y reinserter a todos los estudiantes que por distintas razones se han alejado de sus escuelas".

Por su parte, el académico de la U. Diego Portales José Joaquín Brunner advierte que "hay una tarea inicial de contención emocional que es fundamental, es decir, reintroducir a los niños que han estado confinados en sus casas a la vida en comunidad". A lo que se debe sumar un trabajo para "nivelar, mitigar y compensar las mayores dificultades que han experimentado algunos niños respecto de otros, ya sea por mala conectividad, porque tienen ritmos de aprendizaje más lentos, o porque los padres no podían hacerse cargo de la tarea escolar".