

| Claudia Mery Varas, vicerrectora de INACAP Sede Antofagasta:

“En INACAP Antofagasta formamos con excelencia y pertinencia, alineados a las necesidades productivas de la región”

Al iniciar el período académico 2026, Claudia Mery Varas, vicerrectora de INACAP Sede Antofagasta, destaca varios puntos clave, como el rol de las instituciones de educación en la formación de los profesionales que el país, y la Región de Antofagasta necesita. Para la vicerrectora, “la educación técnico profesional es un motor de movilidad social, brindando competencias para empleos de calidad en sectores estratégicos. En la Región, es vital para industrias tan relevantes como minería, energía y logística, pilares del desarrollo regional”.

En los últimos años se ha hablado del déficit de técnicos en Chile. ¿Cuál es el real aporte de la formación TP al desarrollo de Chile y de una región como Antofagasta?

“La educación es sin duda un factor clave si hablamos de movilidad social, y la TP se destaca al entregar competencias concretas y pertinentes para acceder rápidamente a empleos de calidad en sectores estratégicos. En una región como Antofagasta, donde la minería, la energía y la logística tienen un fuerte desarrollo, contar con técnicos calificados es determinante para mantener la productividad, incorporar nuevas tecnologías y asegurar una mayor diversificación económica.

Antofagasta es una región minera y energética por excelencia. ¿Cómo se está asegurando que la oferta de carreras técnicas de INACAP sea pertinente?

“En INACAP formamos con excelencia y pertinencia, alineados a las necesidades productivas de la Región, es decir, definimos nuestra oferta formativa en diálogo permanente con los sectores productivos y las instituciones públicas de cada región. En Antofagasta esto se expresa, por ejemplo, en el Consejo Territorial, instancia en la que participan la Asociación de In-



“Definimos nuestra oferta formativa en diálogo permanente con los sectores productivos”, precisó Claudia Mery Varas.

dustriales, el clúster minero y otros actores, lo que nos permite alinear nuestros programas de estudio a los desafíos actuales y futuros de la minería, la energía y los servicios asociados. Así, hemos fortalecido carreras y trayectorias formativas en ámbitos como mantenimiento industrial, automatización, metalurgia, prevención de riesgos y operación de sistemas energéticos, entre otros, incorporando tecnologías de la industria 4.0. Según el último Informe Seguimiento Titulados INACAP 2025, el 98% de los titulados de INACAP Antofagasta encuentra trabajo en la misma región y en promedio al primer año, los titulados de la Institución alcanzan un sueldo de casi \$1 millón pesos.

Frente a la duda de estudiar una carrera técnica, ¿qué les diría a los jóvenes y adultos?

“Les diría que una carrera técnica combina elementos

muy valorados hoy: alta empleabilidad y sueldos competitivos, tiempos de estudio más acotados y la posibilidad real de seguir articulando estudios a futuro. En nuestro caso, los estudiantes acceden a programas con fuerte componente práctico, vinculación temprana con empresas y oportunidades de alternancia, lo que facilita su inserción laboral incluso antes de titularse. Además, la formación técnico profesional cuenta con acceso a beneficios estatales como la gratuidad y diversas becas, lo que hace más accesible el proyecto educativo a las personas. Y considerando que estamos enfrentando un cambio demográfico importante, en INACAP estamos convencidos de la importancia de promover el Aprendizaje a lo largo de la vida, por este año ingresaron los primeros beneficiarios de

la Beca Dorada y Plateada, que implica un 50% de descuento en 34 carreras técnicas para personas desde 50 años y del 100% para personas de 60 años o más.

Considerando la automatización, la inteligencia artificial y los nuevos requerimientos de la industria minera y energética, ¿cómo se está adaptando INACAP para preparar a los futuros técnicos de la región?

“Nos estamos adaptando a través de la actualización permanente de las mallas, incorporando tecnologías digitales, automatización, análisis de datos y competencias transversales como el trabajo en equipo y la resolución de problemas. Hemos fortalecido el uso de laboratorios y entornos simulados que replican condiciones reales de la industria, para que los estudiantes se enfrenten desde

temprano a los estándares que encontrarán en faena. Además, estamos profundizando la vinculación con empresas mediante prácticas, alternancia formativa y participación en mesas técnicas, lo que nos permite ajustar la formación a los cambios tecnológicos con rapidez. De esta manera, buscamos que nuestros titulados no solo se inserten en el mundo laboral, sino que sean capaces de adaptarse y liderar procesos de cambio en sus organizaciones.

¿Cómo han abordado el desafío de los avances tecnológicos y especialmente el uso de Inteligencia Artificial?

“En un contexto donde la tecnología avanza de manera acelerada y la Inteligencia Artificial es parte de nuestro día a día y ha transformado los diferentes sectores pro-

ductivos, por lo que su incorporación en la formación TP es fundamental para asegurar la pertinencia y empleabilidad de nuestros titulados. La formación en IA está presente en diferentes programas de estudio, como ejemplo, programas de la ruta de informática, automatización y robótica, telecomunicaciones y servicios digitales, entre otros. Además, y como bien público contamos con dos herramientas gratuitas, abiertas a la comunidad: Una de ellas es el chat vocacional con IA, que permite a las personas informarse respecto a las carreras que quieren estudiar, entrega información sobre todas las instituciones de educación y proyección laboral, y la otra es Emplea Chile INACAP, una plataforma que, a través de la IA, busca ser un puente entre las personas que buscan trabajo y las empresas.

En un contexto donde las carreras STEM son estratégicas, ¿cómo está promoviendo INACAP la participación femenina en estas áreas?

“Las carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) son clave para el crecimiento de Antofagasta, especialmente en minería, energías renovables y automatización. En INACAP, se fomenta la participación femenina en estas áreas mediante iniciativas que generan referentes y promueven vocaciones tempranas, creando espacios formativos inclusivos. Además, en INACAP contamos con el Programa Mujeres STEM que promueve la incorporación de más mujeres a estudiar estas carreras y que, además contempla el acceso a becas del 50% de arancel para las que se matriculen en estas carreras y del 100% para 100 beneficiarias de programas de Sernamgep.