



Tras 2 años de pandemia

Red G9 abordó el retorno a la presencialidad en las universidades chilenas

La actividad analizó distintas variables en el regreso a las salas de clases, como la trazabilidad y los problemas de salud mental vinculados.

Medidas preventivas, trazabilidad y salud mental, son parte de las temáticas que considera el retorno a la presencialidad de miles de estudiantes de la educación superior en todo Chile, luego de casi 2 años de clases y actividades virtuales producto de las restricciones impuestas por la pandemia del covid-19. El seminario "El retorno a la presencialidad" abordó esta materia, analizando el impacto que tiene en las personas el volver en forma física a las salas de clases y al trabajo.

Durante el encuentro, organizado por la Universidad Católica del Norte (UCN) y por las casas de estudios superiores

integrantes de la Red G9, Muriel Ramírez, académica de la Facultad de Medicina de la UCN y moderadora de la jornada, destacó la situación epidemiológica que existe en el país. También se refirió a los planes de vacunación.

La académica de la UCN condujo un conversatorio, en el que el ingeniero civil y doctor en fluidodinámica, Wehmer Brevis, académico de la Universidad Católica de Chile, describió cómo funcionan los mecanismos de contaminación y contagio en los campus universitarios, con especial énfasis en evitar la inhalación de aerosoles portadores del virus.

"El contagio cercano es muy peligroso, porque mientras exista menor distancia está más concentrado el aerosol", explicó el especialista, quien puso énfasis en la necesidad de mantener la distancia, el uso de mascarillas, recambio de aire, sistemas de extracción, manejo de aforos y ventilación, entre otros aspectos.

Ana María Moraga, epidemióloga y jefa de la carrera de Medicina de la Universidad de Concepción, abordó el tema de

la trazabilidad, en un escenario marcado por una alta movilidad de las y los jóvenes universitarios.

Explicó que las instituciones tienen que "proveer y reflexionar" sobre algunas materias, como la trazabilidad, realización de test en las universidades, filtración del aire y replantear las clases teóricas. A lo anterior se sumó el aporte de María Teresa Muñoz, psicóloga y doctora en Salud Pública y vicerrectora de Investigación y Postgrado de la Universidad Católica del Maule, quien profundizó en problemas de salud mental y situaciones de violencia.

Su exposición incluyó las iniciativas desarrolladas por las universidades para hacer frente al escenario sanitario, así como las ayudas orientadas a atender, acoger y derivar a las personas en el contexto de la situación sanitaria.

También resaltó la importancia de las redes de apoyo y a la articulación con otras entidades fuera del ámbito universitario "que puedan apoyar a estudiantes y trabajadores en esta nueva realidad", especificó.