

Fecha: 09-04-2026
Medio: El Mercurio
Supl.: El Mercurio - Cuerpo A
Tipo: Cartas
Título: Cartas: Violencia escolar

Pág.: 2
Cm2: 316,0
VPE: \$ 4.151.536

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: ☐ No Definida

mundo. Atribuir sus indicadores de seguridad a la elevada proporción de nacimientos dentro del matrimonio omite factores institucionales, culturales y demográficos decisivos.

Seguindo la lógica de asociaciones simples, podría incluso concluirse —de manera igualmente falaz— que evitar el nacimiento de hijos no deseados previene la violencia. De allí la importancia de la prudencia al interpretar asociaciones en fenómenos complejos. Señalarlo no es ideología, sino una exigencia básica de rigor analítico.

SOFÍA SALAS IBARRA

Docente investigadora en bioética, U. del Desarrollo

CAE, muchas gracias

Señor Director:

A diferencia de otros lectores que han escrito cartas a este medio intentando justificar el no cumplir sus obligaciones y calificando al CAE como una "trampa", yo soy un agradecido de esta política pública.

Gracias al CAE pude estudiar una carrera profesional en un momento en que mi familia no podía pagar. Obviamente, me gustaría no tener esa deuda y destinar esos recursos a otras cosas, pero es una obligación que asumí libremente y no puedo esperar que el Estado, que tiene otras urgencias, me la pague.

Justificar el no pagar un crédito con una tasa bajísima de UF+2% anual y cuyos pagos por ley no pueden superar el 10% de la renta es lisa y llanamente una frescura. Pongámonos serios.

DIEGO MATORANA

Ingeniero civil industrial

La situación de cada deudor del CAE

Señor Director:

Me refiero a la carta de ayer del lector Rubén Menares, respecto de su situación frente al CAE.

En los años 80, ante la difícil situación económica que pasaba mi familia, tuve que solicitar el CFU (Crédito Fiscal Universitario), pudiendo terminar mis estudios superiores. Luego, fruto de mi trabajo, lo cancelé a tiempo y en su totalidad.

He sido defensor de este financiamiento estatal, pero creo también que debe analizarse la situación de cada deudor, como el caso del señor Menares, y evaluar alternativas de mayor plazo, rebaja de la cuota, etcétera. Pero lo que no puede pasar es que "pudiéndose pagar no se pague", como sucedió y sigue sucediendo con muchos "hoy profesionales" que aún no lo cancelan.

RENÉ MELO BUSTAMANTE

Violencia escolar

Señor Director:

Frente a la violencia creciente en las aulas, sorprende que las respuestas sigan siendo superficiales. Revisar mochilas o amenazar con quitar la gratuidad puede sonar firme, pero en realidad evita enfrentar el verdadero problema.

La violencia escolar no nace en los colegios: llega a ellos. Muchos estudiantes cargan con frustración, estrés y descontrol emocional que tienen su origen en entornos familiares frágiles o desbordados. Pretender resolver eso solo con medidas punitivas es confundir

las causas con las consecuencias.

Si los colegios no pueden intervenir en la vida familiar, al menos podrían ofrecer herramientas para manejar esa presión. Prácticas como técnicas de respiración, pranayama o ejercicios de Thai Chi, podrían ayudar a estudiantes y profesores a recuperar calma, concentración y autocontrol.

Pero mientras el debate público siga centrado en sanciones y controles, y no en fortalecer a las familias y la salud emocional de niños y jóvenes, seguiremos intentando apagar incendios sin mirar dónde se originan.

PATRICIA LEDERER TCHERNIAK

Gastos municipales

Señor Director:

Da cierta tranquilidad haber cumplido recientemente con el pago del permiso de circulación, sabiendo que parte de esos recursos probablemente se destinarán, con entusiasmo municipal, a celebraciones como el día de la trashumancia, en un contexto en que abundan necesidades más básicas y visibles en nuestras comunas.

MARÍA JOSÉ BENDEK

El punto ciego de la Ley de Adopción

Señor Director:

Tras el reciente retiro y reingreso del decreto que reglamenta la Ley de Adopción, hay un elemento que sigue fuera del centro del debate: los vínculos.

Si bien la ley reconoce los vínculos significativos, en la práctica aún no existen criterios claros para resguardarlos, lo que impide su incorporación sistemática y deja espacio para la discrecionalidad en decisiones críticas, como traslados, asignación de familias de acogida o procesos de adopción, convirtiéndolos en un punto ciego.

El desarrollo infantil depende en gran medida de relaciones estables y responsivas. Por ello, junto con abordar los tiempos de adopción, es necesario asegurar la continuidad de los vínculos mediante lineamientos definidos para identificarlos, evaluarlos y priorizarlos.

De lo contrario, el sistema puede funcionar, pero difícilmente responder plenamente al interés superior del niño.

MARÍA PÍA KRAEMANN F.

Presidenta del Directorio Fundación Abrázame

Vida ciudadana

Señor Director:

La vida ciudadana sería tanto más grata si no existieran las sopladoras de hojas y los scooters. ¿Será tan difícil respetar al prójimo?

PATRICIA ESPEJO

Periodista

cartasaldirector@mercurio.cl

Usted puede comentar lo publicado en nuestro blog: <http://www.elmercurio.com/blogs>

Las cartas enviadas a esta sección deben ser cortas, no exceder de un máximo de 350 palabras y consignar la individualización completa del remitente, incluyendo su número telefónico. El diario no puede verificar la identidad del autor y reproduce la indicada por este. La Dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las cartas, sustrayéndose a cualquier debate con sus corresponsales. No se devuelven las cartas que no son publicadas.