

Fomentar la investigación e innovación desde los establecimientos educativos

70 representantes de diversos colegios aterrizaran sus proyectos junto a PAR Explora

- En la jornada, los participantes tuvieron el taller sobre el conocimiento al método científico y una actividad práctica para diseñar sus procesos investigativos.

Christian Jiménez
 cjmenez@elpinguino.com

En dependencias del Hotel Diego de Almagro de Punta Arenas, profesores y estudiantes inscritos en el instrumento de Investigación e Innovación Escolar de PAR Explora participaron de talleres y actividades grupales enfocadas en el proceso de investigación científica.

Desde la Comuna de Río Verde, viajó una comitiva de la Escuela Bernardo de Bruyne. De esta participación, el docente a cargo del establecimiento, Juan Andrada Barrientos, expuso que tienen la idea de reactivar un ex-tinto invernadero.

“Trabajar con todo lo que es la parte de la tierra, la naturaleza, que logren comunicarse con su entorno es algo enriquecedor y también es integral. Pueden aprender matemáticas con la siembra. Diferente estilos de enseñanza y que después pueden replicar a estudiantes que sean menores que ellos”, afirmó. Uno de sus estudiantes, Román Miranda, de 7 años, dijo que en este proyecto le gustaría plantar calabazas y naranjas.

Una de las expositoras fue la doctora del Departamento de Ingeniería en Computación e Informática de la UMAG, Patricia Maldonado, quien señaló que “el taller lo encuentro súper interesante, porque es acercar a

los chicos a la ciencia, a todo el conocimiento que se les entrega en los colegios”, dijo.

Poe su parte, la directora ejecutiva de PAR Explora, Claudia Salas, explicó que esta instancia sirvió para que ellos puedan llevar el método científico a una investigación que sea de su interés, ya sea en proyectos de investigación e innovación, con temáticas en ciencias naturales, sociales y tecnología.

Esta actividad es financiado por el Programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación y ejecutado por la UMAG y tuvo como objetivo fortalecer las competencias científicas de los docentes y estudiantes.



En la instancia, las comitivas tuvieron el espacio para compartir sus ideas y robustecerlas gracias a la retroalimentación de las dinámicas.