



LA SEMANA PASADA SE LANZÓ EL PROGRAMA DE AGRO-EDUCACIÓN EN EL CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL DE IQUIQUE.

Más de 3 mil estudiantes de la región se beneficiarán con plan agroeducativo

Hasta diciembre de este año se desarrollará este programa, que busca impactar de forma positiva a 21 comunidades educativas de la región.

13

17

José Portales Durán
 cronica@estrellaiquique.cl

La semana pasada, gracias a un convenio entre la Seremi de Agricultura y la Fundación Collahuasi, se puso en marcha un programa agroeducativo para la región de Tarapacá. El proyecto beneficiará a cerca de tres mil estudiantes, permitiéndoles acercarse a las técnicas de la hidroponía y al vermicompostaje.

En total, son 21 establecimientos educacionales los que participan: 13 de la Provincia de Iquique y ocho del Tamarugal. De estos, 17 son públicos y cuatro particulares. El programa incluye la entrega de mesas de cultivo

hidropónico y composteiras con lombrices, además de un cuento con corpóreos para acercar el conocimiento del cuidado de la tierra a los más pequeños.

El seremi de Agricultura, Eduardo Justo, destacó que calculan impactar alrededor de tres mil estudiantes de forma directa e indirecta. "Con este programa buscamos que los profesores, que serán sus guías, puedan involucrarse para que los estudiantes aprendan el proceso de cultivo, cómo cuidar las plantas y prevenir plagas. Esperamos que después, los estudiantes puedan cosechar sus lechugas de cultivo hidropónico, y algunos incluso tienen pensado venderlas o compartirlas con la comunidad".

En este convenio, también se recibieron oficialmente los corpóreos que fueron pedidos por los mismos servicios dependientes al ministerio. Entre ellos, por ejemplo, la Mesa Ganadera Camélida pidió impulsar la ganadería y hay un corpóreo de una llama, en Camiña pidieron poner en valor su producto estrella y también cuentan con un corpóreo que es el choclo y a nivel regional la gota de agua, que representa el cuidado del recurso hídrico.

Justo, subrayó la importancia de la colabora-

ción para la continuidad de las políticas públicas. "Buscamos que los estudiantes aprendan haciendo y que puedan poner en valor nuestra producción local. Todo lo que se está haciendo está enfocado a cumplir las expectativas de las comunidades y si que e r e m o s que las políticas públicas se mantengan en el tiempo, tenemos que trabajar con los estudiantes, que son las próximas generaciones", enfatizó.

Por su parte, Brunela Briones, supervisora de la Fundación Collahuasi, resaltó que esta actividad vi-

establecimientos pertenecen a la Provincia de Iquique, donde se desarrolla el programa.

gente hasta diciembre de este año busca desarrollar oportunidades educativas y laborales.

"Esto va a permitir la ejecución de distintas actividades, en el área educativa y de desarrollo de posibles oportunidades laborales y generación de oficios para los distintos chicos de la región y estamos viendo la posibilidad de proyectar la continuidad, porque ha sido un acierto para el desarrollo de los alumnos", reconoció.

Finalmente, Carmen Barrera, jefa provincial de

planteles son públicos, mientras que cuatro son de administración particular.

Educación, recalzó que en paralelo a las acciones del ministerio de Educación, donde han promovido, a través del currículum, el desarrollo de una educación ambiental, este convenio público privado es muy virtuoso. "Toda entrega de herramientas a los estudiantes es relevante, sobre todo en esta oportunidad, donde a través de las instituciones públicas y privados, les permitirá ir desarrollando sus proyectos de vida y ampliar las posibilidades de explorar fuentes laborales en la región".

“ Buscamos que los estudiantes aprendan haciendo ”

Eduardo Justo, seremi de Agricultura