

Fecha: 05-06-2025  
Medio: Publimetro  
Supl.: Publimetro  
Tipo: Actualidad

Pág.: 2  
Cm2: 384,9  
VPE: \$ 2.452.342

Tiraje:  
Lectoría:  
Favorabilidad:

84.334  
382.227  
■ No Definida

Título: Primera jornada del paro de profesores logra una convocatoria de 19,9 %

# Primera jornada del paro de profesores logra una convocatoria de 19,9%

**Dato.** La información fue difundida por el Mineduc, que apuntó al daño que produce el movimiento.

**Origen.** El líder de los docentes, Mario Aguilar, dijo que no hay respuesta a necesidades urgentes.

El Colegio de Profesores y Profesoras se manifestó satisfecho por la cantidad de regiones que adhirieron al paro de 48 horas convocado para ayer y hoy, especificando que en la primera jornada de movilización se centró en actividades territoriales, ya que esta mañana se espera una marcha hacia Valparaíso con profesores de todo el país.

Desde el Ministerio de Educación informaron que, según los datos reportados "por cada Secretaría Regional Ministerial, un 19,9% de los establecimientos con financiamiento público del Estado se adhirió al paro nacional

## 100 mil

**afiliados** asegura tener el Colegio de Profesores y Profesoras de Chile. Cada uno paga el 1% de su sueldo, descontados bonos y asignaciones.

convocado por el Colegio de Profesores y Profesoras para este miércoles 4 de junio".

La subsecretaria de Educación, Alejandra Arratia, sostuvo que las paralizaciones tienen "un efecto negativo, no tan solo sobre las comunidades educativas, sino que en particular sobre la trayectoria formativa de niños, niñas y jóvenes".

Agregó que la última reunión que sostuvieron con la directiva del Colegio fue el miércoles 28 de mayo, "donde lamentablemente fuimos informados, antes de comenzar la reunión, que se había decidido convocar a un paro".

Por tal razón, la subsecretaria reiteró que "es a través del diálogo y el trabajo conjunto que vamos a abordar los distin-



Mario Aguilar, líder de los profesores, ayer frente al Ministerio de Educación. / AGENCIA UNO

tos desafíos, sin impactar negativamente el derecho a la educación de las y los estudiantes".

En tanto, el presidente del gremio, Mario Aguilar, comentó: "Aún no tenemos respuestas satisfactorias por eso es esta movilización de 48 horas. Son seis puntos que es-

tamos planteando en la agenda corta y hasta ahora las respuestas son insuficientes. Ha habido algunas respuestas del Gobierno en ciertos temas, pero no lo que nosotros consideramos necesario. Se llama agenda corta porque precisamente están los más urgentes

y precisamente esos no han tenido respuestas".

"La siguiente etapa en caso de no nos den respuesta, sería un Paro indefinido, nosotros no queremos eso, por lo que llamamos al Gobierno que entienda que los temas que estamos planteando son de necesidad

"Aún no tenemos respuestas satisfactorias por eso es esta movilización de 48 horas. Son seis puntos que estamos planteando"

MARIO AGUILAR  
Pdte. del Colegio de Profesores

"A través del diálogo y el trabajo conjunto que vamos a abordar los distintos desafíos, sin impactar negativamente el derecho a la educación"

ALEJANDRA ARRATIA  
Subsecretaria de Educación

"La definición del paro de 48 horas se hizo antes de la última reunión (...) Me parece muy extraño que no hayan planteado que no había avances".

NICOLÁS CATALDO  
Ministro de Educación

urgente y por lo tanto necesitamos respuestas concretas", sostuvo el dirigente.

## Lo demandado

La agenda corta comprende seis puntos:

Nueva Ley de Titularidad: demanda soluciones concretas para la estabilidad laboral del profesorado y el fin de la precarización contractual.

Carrera docente: transparencia en los procesos de evaluación y modificaciones que reduzcan la sobrecarga laboral.

Sistema de Educación Pública (SLEP): se exige que los traspaños se realicen sin deudas previsionales, asegurando el respeto a los derechos.

Agobio Laboral: reducción de tareas administrativas, terminar con los reemplazos obligados y abusivos y a la aplicación efectiva de la ley de conciliación familiar.

Fortalecimiento de la función del profesor jefe: establecer mecanismos que reconozcan y valoren esta función clave en el sistema escolar.

Día del Profesor y calendario escolar: se demanda la oficialización del Día de Profesor como jornada sin clases ni estudiantes, como también calendarios escolares que respeten la realidad regional y territorial.

PUBLIMETRO