

El diagnóstico de la infancia y adolescencia en Panguipulli



APLICACIÓN DE LA ENCUESTA COMUNAL NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN LA ESCUELA RURAL REHUEICO, EN PANGUIPULLI. ESTE INSTRUMENTO FUE APLICADO EN 32 ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.

**Iniciativa
Un Gran Lugar
para Crecer
promueve el
desarrollo local
con foco en los
derechos de NNA.
Encuesta reveló
datos clave que
permitirán
materializar
acciones
colaborativas.**

Maria Alejandra Pino C.
mariaalejandra.pino@australvaldivia.cl

En 2021, Grupo Educativo, consultora que desarrolla la iniciativa Un Gran Lugar para Crecer en la región de Los Ríos, y la Municipalidad de Panguipulli iniciaron un trabajo colaborativo. Éste, orientado a mejorar las condiciones de vida y oportunidades de niños, niñas y adolescentes. Eso significa, primero, fortalecer la gestión pública local, esto es, cómo el gobierno local y la gestión pública toman decisiones respecto a la niñez y adolescencia de un territorio. Y, segundo, potenciar la participación e incidencia de los niños, niñas y adolescentes en la toma

de decisiones en temas que les afectan e interesan.

En el marco de ese trabajo, entre octubre y diciembre de 2024 fue aplicada una encuesta presencial en establecimientos educacionales de la comuna. ¿Con qué fin? Aportar a la toma de decisiones de las autoridades comunales, de manera de contribuir a mejorar la calidad de vida y bienestar de niños, niñas y adolescentes en base a evidencia.

Con este instrumento -elaborado por Grupo Educativo, junto a Senda, Oficina Local de Niñez y Departamento de Jóvenes- se busca también sensibilizar y relevar la temática de niñez y adolescencia, y establecer una línea base para el moni-

“Nuestro recorrido parte en Lanco y luego seguimos ampliando nuestro trabajo hacia otras comunas. Es así como en 2021 firmamos un convenio de colaboración con la Municipalidad de Panguipulli para trabajar codo a codo en torno al bienestar de la niñez y adolescencia local...”

Paulina Araneda
Directora ejecutiva
de Grupo Educativo.

reo de la Política de Niñez y Adolescencia de Panguipulli. Asimismo, contribuir al diseño de iniciativas, proyectos o acciones locales en materia de niñez y adolescencia, y generar conocimiento útil para las comunidades educativas.

La encuesta fue aplicada en 32 establecimientos educacionales, lo cual equivale al 70 por ciento. De éstos, 21 son públicos y 11 particular subvencionado. Participaron 2 mil 37 de 3 mil 700 niños, niñas y adolescentes matriculados en establecimientos educativos de Panguipulli, entre 5° año básico y 3° medio.

Respecto de los principales hallazgos, Paulina Araneda, directora ejecutiva de Grupo

Educativo, detalló que “sabemos que sólo la mitad de las niñas, niños y adolescentes se siente satisfecha con su vida, con mayores niveles de insatisfacción entre mujeres y personas no binarias. También observamos diferencias en la percepción de salud según género, lo que refuerza la necesidad de un enfoque de bienestar más equitativo”.

“La familia aparece como el principal sostén emocional: un 70 por ciento valora el cariño y poder hacer lo que les gusta, y la mitad pasa más de cuatro horas diarias con sus seres queridos”, complementó.

Sin embargo -expuso- el entorno escolar sigue siendo un espacio problemático, “alrededor

(viene de la página anterior)

de un tercio ha presenciado violencia, y la discriminación por apariencia o vestimenta afecta especialmente a mujeres y personas no binarias".

En tanto, en cuanto a la confianza institucional, los niveles son bajos. Al respecto, señaló que "sólo un 25 por ciento confía en el municipio, y cerca del 60 por ciento siente que su opinión no es tomada en cuenta, percepción que se acentúa a medida que crecen".

DATOS CLAVE

En el detalle, la encuesta mide algunos ejes. Uno de ellos, "salud y bienestar". Según los resultados, el 70 por ciento de los menores de 18 años de edad declaró que es importante tener una "familia cariñosa" y "hacer las cosas que le gustan" para su bienestar.

Pero sólo el 50 por ciento de los niños, niñas y adolescentes se siente satisfecho con su vida. En este punto, el 42 por ciento no binario se siente insatisfecho con su vida, el 29 por ciento mujeres y el 18 por ciento hombres. En tanto, el 46 por ciento se considera saludable y físicamente en forma, principalmente hombres (57 por ciento).

Ante estas cifras, el documento propone algunas recomendaciones para la toma de decisiones. Por ejemplo, la promoción de salud física en niños, niñas y adolescentes, y garantizar el acceso de salud mental con enfoque de género. Igualmente, promover y potenciar la gestión municipal en torno a factores protectores en la vida de NNA, esto es, vínculos familiares saludables, orientación, seguridad del entorno oferta recreativa.

Otro dato relevante que arrojó la encuesta está vinculada con la recreación y el uso del tiempo libre. El 60 por ciento participa regular o frecuentemente en alguna actividad deportiva. Sin embargo, no más del 20 por ciento lo hace en instancias comunitarias, artísticas, al aire libre o científicas.

Según los resultados, la cercanía con las actividades es una dificultad para participar en el 34 por ciento de los niños, niñas y adolescentes: En tanto, el desinterés por la oferta actual de actividades deportivas, recreativas o culturales es una razón presente en el 27 por ciento de los NNA.

Sobre esto, Paulina Araneada planteó que "niños, niñas y adolescentes declaran que quieren más recreación lo que hace evidente la necesidad de ampliar y diversificar la oferta deportiva, recreativa y cultural, asegurando que ésta se alinee con sus intereses. Asimismo, es



¿QUÉ ACTIVIDADES LE GUSTARÍA REALIZAR A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES? PREGUNTA FUE INCLUIDA EN ENCUESTA APLICADA EN PANGUIPULLI.

Trabajo inició en Lanco: Los avances en el territorio

La directora ejecutiva de Grupo Educativo, Paulina Araneada, informó que Un Gran Lugar para Crecer actualmente está trabajando en las comunas de Máfil, Paillaco, Lago Ranco y Panguipulli. Al respecto, detalló que "con cada municipio se han ido identificando y desarrollando acciones pertinentes y co-construidas con sus comunidades, autoridades y equipos municipales. Así acompañamos los procesos de elaboración de cuatro políticas comunales de niñez y adolescencia y sus correspondientes planes de acción con Lanco, Panguipulli, Lago Ranco y Paillaco. En este contexto, hemos estimulado la participación de niños, niñas y adolescentes (NNA) en la generación de políticas públicas mediante Consejos de NNA". Además, indicó que como parte del Plan de Desarrollo Comunal en Panguipulli se incorporaron al menos siete iniciativas que sur-



TRABAJO ES IMPULSADO POR GRUPO EDUCATIVO.

4 comunas de la región de Los Ríos está trabajando actualmente Un Gran Lugar para Crecer. Éstas son Máfil, Panguipulli, Lago Ranco y Paillaco.

gen de la Política de niñez y adolescencia. En Lago Ranco, en el contexto de la celebra-

fundamental mejorar su accesibilidad en sectores rurales, especialmente considerando que "hacer las cosas que les gustan" fue identificado por los propios NNA como uno de los aspectos más relevantes para su bienestar".

Según explicó la directora ejecutiva de Grupo Educativo, "estos datos dan cuenta de la importancia que niños, niñas y jóvenes dan a sus familias co-

mo espacios de afecto y protección y lo mucho que valoran sentirse escuchados y reconocidos en los espacios que habitan, incluyendo la escuela. Probablemente ello se relaciona con el efecto que tiene sentirse maltratados y, por cierto, la necesidad de contar con espacios donde poder encontrarse y compartir con personas de sus edades y con sus familias en los lugares donde viven".

ción de las Fiestas Patrias, se definió la creación de una fonda infantil como parte del derecho al juego y la recreación; en Paillaco, niños, niñas y adolescentes de la Escuela Santa Rosa fueron parte del proceso de su remodelación y ampliación. "Con estas y otras acciones hemos logrado incorporar la voz y mirada de niños, niñas y adolescentes en proyectos muy concretos", subrayó.

En esa línea, indicó que "la participación real y vinculante de NNA, la construcción de espacios educativos seguros, el fortalecimiento de la confianza en las instituciones locales y la ampliación de la oferta recreativa, especialmente en contextos rurales, son parte de los temas que estamos trabajando actualmente".

En tanto, existe un alto consumo y uso del tiempo uti-

lizando pantallas. La encuesta arrojó que un 70 por ciento dedica más de dos horas al día al uso de pantallas y el 30 por ciento, más de cuatro horas al día a las redes sociales.

Un ámbito que también mide la encuesta es el acceso a servicios y oportunidades. Y en este punto, muestra que el 8 por ciento de los niños, niñas y adolescentes declara compartir cama con algún familiar.

Asu vez, el 44 por ciento accede a internet en sus hogares a través de datos móviles de celular. En el detalle, revela que el 53 por ciento de los estudiantes rurales lo hace por medio de un celular, y el 69 por ciento de estudiantes urbanos tiene acceso porque su hogar cuenta con conectividad pagada.

Otros datos que muestra están relacionados con los entornos seguros de los niños, niñas y adolescentes: el 43 por ciento nunca o casi nunca ha sido testigo de violencia física; el 21 por ciento a veces y el 6 por ciento siempre. El 35 por ciento nunca o casi nunca ha sido testigo de violencia verbal, el 39 por ciento a veces y el 20 por ciento siempre. El 76 por ciento nunca o casi nunca ha sido testigo de acoso sexual, el 13 por ciento a veces y el 3 por ciento siempre. Y el 50 por ciento nunca o casi nunca ha sido testigo de violencia virtual, el 30 por ciento a veces y el 14 por ciento siempre.

Por otra parte, el 27 por ciento de los adolescentes ha consumido alcohol en el último mes y el 6 por ciento, marihuana; mientras que el 51 por ciento ha recibido información sobre los efectos del consumo de alcohol y drogas: un 86 por ciento en el colegio y un 19 por ciento en redes sociales.

ACCIONES

Posterior a esta encuesta, ¿cuáles son las acciones que se materializarán? La directora ejecutiva de Grupo Educativo apuntó al compromiso con la construcción colectiva de las soluciones a fin de enfrentar los desafíos de las comunidades.

Por ello dijo- "preguntar y reconocer es tan clave, pues permite escuchar en primera persona y, del mismo modo, agradecemos esa confianza con espacios de entrega de los resultados a fin de aportar a la reflexión de las comunidades y a la toma de decisiones en pro de mejorar las condiciones de vida, el clima escolar y por cierto la confianza y credibilidad de NNA con las instituciones de su comuna".

En esa línea, precisó que actualmente los resultados de la encuesta están siendo compartidos con actores relevantes de la comuna para proponer en conjunto algunas acciones. "En primera instancia, el alcalde Rodrigo Valdivia manifestó la importancia de avanzar en que cada niña, niño o adolescente tenga su propia cama; también habló de trabajar en el tema de prevención de drogas y alcohol y en la provisión de oferta recreacional y deportiva. Para eso seguiremos trabajando en las próximas semanas con DIDECO y Secplan", indicó.

Por el lado de las comunidades educativas, comentó que desde los establecimientos educacionales han planteado que generarán estrategias de abordaje a los desafíos identificados en articulación con el municipio, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) y actores privados, "además, considerarán los resultados para la generación de su planificación semestral, en los planes de convivencia, planes de participación ciudadana, entre otros", precisó.

Estos resultados fueron presentados también en la Mesa de Articulación Institucional, con el objetivo de promover iniciativas concretas para abordar los desafíos en 2025 y 2026.

"Junto con estas acciones, estamos en pleno proceso de difundir estos resultados y propiciar espacios de conversación y reflexión a partir de evidencia que permita a las comunidades tomar decisiones en los ámbitos en que ellas puedan cambiar condiciones. Los próximos pasos serán presentar los resultados de la encuesta con los mismos niños, niñas y adolescentes y los diferentes actores locales del territorio", complementó la directora ejecutiva.