

## C Columna



Omar Bascuñán Cabezas  
Vicepresidente Gremial, CChC Regional Osorno

# Fortaleciendo la Educación Técnico-Profesional

**L**a industria de la construcción requiere técnicos con competencias actualizadas en tecnologías, gestión y sostenibilidad. Para ello, se proponen tres lineamientos de acción.

Primero, la modernización curricular debe enfocarse en integrar contenidos alineados con los desafíos actuales de la industria, como el uso de Building Information Modeling (BIM), la prefabricación modular, el análisis energético de envolventes y la construcción sostenible. Asimismo, incorporar metodologías ágiles como SCRUM en la gestión de proyectos, junto con el mantenimiento predictivo de equipos, lo cual permitiría formar técnicos con un perfil integral. Estas competencias no sólo responden a las demandas de productividad y sostenibilidad del sector, sino que también fortalecen su resiliencia frente a los desafíos del futuro.

Por otra parte, la Formación Dual Público-Privada hace alusión a la articulación entre liceos técnico profesionales, Centros de Formación Técnica (CFT) y empresas constructoras, que facilitaría la práctica en obras reales. Los convenios de pasantías remuneradas y créditos académicos equivalentes que se tienen en Europa promueven la empleabilidad temprana, lo cual beneficiaría tremendamente a los estudiantes chilenos.

Por supuesto, la innovación digital e infraestructura docente posee una gran relevancia en estas materias. Por ejemplo, el uso de plataformas colaborativas en la nube, realidad aumentada para montaje y drones para supervisión topográfica optimizaría la ense-

ñanza. Simuladores virtuales de maquinaria pesada, laboratorios de impresión 3D, entre tantos otros recursos, impactarían directamente en los estudiantes, ya que podrían realizar la práctica de sus oficios.

En línea con este enfoque, el programa "Construyo Mi Futuro", impulsado por la Cámara Chilena de la Construcción (CChC) y ejecutado por ONG Canales, se ha consolidado como una iniciativa clave para fortalecer la educación técnico-profesional en el sector construcción. Desde su inicio en 2017, ha expandido su cobertura a 89 liceos en 11 regiones del país, beneficiando a más de 8.000 estudiantes de especialidades como Construcción, Electricidad, Instalaciones Sanitarias y Construcciones Metálicas. El programa promueve la articulación entre liceos, empresas y gremios a través de Consejos Asesores Empresariales, pasantías técnicas y ferias vocacionales, facilitando así la formación dual y la adecuación curricular según las demandas actuales de la industria. Además, incorpora actividades de innovación y certificación técnica, contribuyendo a una inserción laboral efectiva y al desarrollo de capital humano especializado en la construcción. Estos días, la CChC Osorno firmó un convenio de colaboración con 5 liceos de la Región de Los Ríos y de Los Lagos que beneficiará a cerca de 1000 jóvenes.

Por ello, sólo con un enfoque sistémico, riguroso y colaborativo podremos "construir futuro", formando líderes en innovación, calidad y sostenibilidad para nuestro sector.