

Para fortalecer la parentalidad inclusiva

Estudiantes de la UMAG se integran al Programa “Crianza Austral”

● Alumnos de las carreras de Terapia Ocupacional, Derecho y Kinesiología reforzarán las intervenciones individuales y los talleres grupales que el programa desarrolla este semestre.

Christian Jiménez
 cjimenez@elpinguino.com

EP PÁGINA WEB

Con el objetivo de potenciar la autonomía y el ejercicio de los derechos de madres y padres con discapacidad en la zona, el Programa “Crianza Austral”, ejecutado por la Universidad de Magallanes en las dependencias del Campus Asistencial Docente y de Investigación (CADI - UMAG), dio la bienvenida a un nuevo grupo de estudiantes en práctica profesional.

La llegada de estos pasantes de las carreras de Terapia Ocupacional, Derecho y Kinesiología permitirá reforzar las intervenciones individuales y los talleres grupales del proyecto, en una iniciativa financiada por el Servicio Nacional de la Discapacidad

(Senadis) que busca derribar las barreras comunicativas, jurídicas y sociales que enfrentan 18 familias de Punta Arenas, promoviendo un modelo de vida independiente.

Melissa Hichins, académica de Terapia Ocupacional de la UMAG y coordinadora de Crianza Austral, destacó la relevancia de esta alianza estratégica. Asimismo, sostuvo que el respaldo será clave para que las familias logren ser “más autónomas e independientes en la comunidad respecto a los cuidados y la crianza”.

El programa no sólo aborda aspectos de salud, sino que garantiza la accesibilidad en procesos del Tribunal de Familia y trámites judiciales, un área donde los y las estudiantes de Derecho cumplen un rol fundamental.

Sofía Bustamante, estudiante de quinto año de Derecho, valoró la oportuni-

dad de explorar este ámbito jurídico poco visibilizado, comentando que “creo que puedo sumar una mirada tanto jurídica como también ir experimentando con las personas y que estas mismas conozcan tanto sus derechos como también cómo el área jurídica les puede ayudar”.

Por su parte, Valentina Arismendi, estudiante de quinto año de Terapia Ocupacional, subrayó el impacto social de su labor, señalando que “es algo que nos enseña mucho desde la paternidad y maternidad de personas con discapacidad y cuál es el rol que Terapia Ocupacional interviene en estos procesos que muchas veces son estigmatizados dentro de la sociedad chilena”.

Los estudiantes permanecerá integrado al equipo interdisciplinario durante todo el primer semestre, culminando sus labores en el mes de junio.



SENADIS

Estudiantes recibieron capacitación del programa, antes de iniciar su pasantía en apoyo de las 18 familias.