

Fecha: 14-12-2021  
Medio: El Mercurio  
Supl.: El Mercurio - Cuerpo C  
Tipo: Nacional  
Título: Año escolar: Clases presenciales, retomar Simce y jornada completa, entre propuestas clave

Pág.: 4  
Cm2: 667,5  
VPE: \$ 8.768.680

Tiraje: 126.654  
Lectoría: 320.543  
Favorabilidad: ☐ No Definida

# Iniciativa del Mineduc traza una hoja de ruta para mitigar efectos de la pandemia en los próximos cuatro años

## Año escolar: Clases presenciales, retomar Simce y jornada completa, entre propuestas clave

El ministro de Educación, Raúl Figueroa, destaca que ejes apuntan a contener el impacto en aprendizajes y en el desarrollo socioemocional. El Colegio de Profesores apunta a poner el foco en un retorno seguro a las aulas, evitando los contagios, y rechaza la aplicación del Simce.

DIERK GOTSCHLICH

El confinamiento y la falta de clases presenciales durante 2020 y gran parte de 2021 tuvieron un fuerte impacto en el desarrollo y aprendizajes de niños y adolescentes. Algunos escolares, incluso, no han tenido actividades en el aula desde el inicio de la pandemia, ya que sus escuelas siguen cerradas.

Han surgido distintas iniciativas para enfrentar este impacto educacional, entre las que se encuentra un proceso participativo que el Ministerio de Educación inició en agosto bajo el nombre de "Juntos, Chile se recupera y aprende". Según la cartera, incluyó una consulta ciudadana con más de 14 mil respuestas; más de 300 cabildos en todas las regiones del país, en los que participaron 2.600 personas de comunidades educativas; y mesas de expertos, que reunieron a 64 especialistas en enseñanza e infancia.

El Mineduc presentó ayer las conclusiones del proceso, sistematizadas en 20 propuestas de políticas públicas. Entre ellas, destacan: retomar la jornada escolar completa original en horarios, y promover que los establecimientos desarrollen su proyecto educativo en términos de distribución de recursos y utilización de horas de libre disposición; retomar el Simce en 2022 con su carácter censal e incorporando en la evaluación de forma permanente un ámbito socioemocional; y en marzo de 2022 retomar la asis-



**RETORNO.**— Autoridades y expertos han valorado que más del 98% de los establecimientos escolares del país ya retomaron las clases presenciales, sobre todo durante el segundo semestre de este año.

tencia presencial obligatoria de los estudiantes.

Las propuestas también ponen énfasis en levantar sistemas de información oportunos para apoyar la toma de decisiones, un foco en la educación inicial y generar "cuadrillas" en colegios que evalúen las trayectorias educativas de los estudiantes, entre otros (ver recuadro).

Con ellas, se busca trazar una suerte de "hoja de ruta" sobre los esfuerzos que deben realizarse a partir de 2022, y extenderse por los próximos cuatro años.

### Avance

El ministro de Educación, Raúl Figueroa, planteó que se ha ido avanzando en algunas de esas propuestas, como que desde el próximo año la asistencia de los alumnos sea obligatoria: "En ese nuevo contexto, el principal desafío será mitigar los impactos de los últimos dos años tanto en los aprendizajes como en el desarrollo socioemocional" de los alumnos, "para que todos puedan alcanzar al máximo de sus capacidades".

También valoró la medida de "un mejor aprovechamiento de la priorización curricular que hoy existe. Esa priorización sigue vigente para 2022, pero debe empezar a trabajar-

se desde ya en ordenar".

### Prioridades

Erika Muñoz, vocera de la Confederación de Padres y Apoderados de Colegios Particulares Subvencionados (Confepe), plantea que "vemos como una buena señal que se busque fortalecer en cada uno de estos puntos el trabajo, pero hay cosas clave que se deben mencionar y no están. Por ejemplo, la educación especial no está mencionada en ninguno de los puntos".

Agrega que "se deberían priorizar puntos como el 12, sobre el uso de herramientas digitales dentro de la sala de clase, como nos lo mostró la

pandemia".

Para Carlos Díaz, presidente del Colegio de Profesores, "las prioridades para el próximo año deberían estar encaminadas en garantizar las condiciones para el retorno a la presencialidad, con la confianza y seguridad de que los niños no se van a contagiar y se pueda avanzar en el proceso de enseñanza-aprendizaje con nuestros estudiantes".

Valora que también se busque "poco a poco ir recuperando el terreno perdido y todo lo que ha generado esta situación de pandemia en nuestro país", pero dice que se oponen a retomar la aplicación del Simce: "Nuestra posición siempre ha sido muy crítica respecto de ello. Creemos que en la práctica lo que han significado pruebas como el Simce son generar un tremendo negociado. Hay muchos que se benefician con el negocio educativo. Más que de los estudiantes, están preocupados de incrementar sus arcas".

Por su parte, Luis Cañas, presidente de la Coordinadora de Colegios Particulares Subvencionados, opina que "si bien encontramos que hay iniciativas muy valiosas, habríamos esperado que se contemplaran propuestas como igualar los beneficios para todos los estudiantes de colegios con financiamiento estatal, sin discriminación".

Sostiene que también habrían esperado "una propuesta real en el ámbito del pago de la subvención por matrícula y no por asistencia de los alumnos a clases, la que perjudica a los más vulnerables, que muchas veces no pueden asistir por conflictos propios de su condición y ubicación", entre otros puntos.

### INICIATIVAS

- **AVANZAR** en 2022 en el nivel 2 de la priorización curricular y planificar el año escolar 2023 con el currículum vigente.
- **PROFUNDIZAR** y diversificar los planes de formación de equipos directivos y pedagógicos, con un enfoque territorial y local.
- **EXTENDER** la oferta de programas que ofrece el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Mineduc.
- **PROMOVER** el desarrollo y existencia de comunidades virtuales de aprendizajes para potenciar la red y apoyo entre docentes.
- **RETOMAR** la asistencia presencial obligatoria en marzo de 2022.
- **GENERAR** reportes de ausentismo crónico.
- **IMPULSAR** el uso del Sistema de Alerta Temprana (SAT) y fortalecer la identificación de estudiantes en riesgo.
- **CREAR** "cuadrillas de trayectoria educativa" con equipos multidisciplinarios.
- **REALIZAR** una campaña comunicacional nacional del valor de la asistencia a clases.
- **IMPLEMENTAR** la nueva modalidad de reingreso para niños y jóvenes fuera del sistema escolar.
- **CONSOLIDAR** la digitalización de textos escolares en futuras licitaciones.
- **INCORPORAR** el uso de herramientas digitales en la sala de clases.
- **RETOMAR** la Jornada Escolar Completa original en horarios.
- **CONTINUAR** con la tramitación del proyecto de ley que busca disminuir la burocracia en la Subvención Escolar Preferencial (SEP).
- **GENERAR** un manual de buenas prácticas del uso de la SEP.
- **ROBUSTECER** la fuente de información hacia la comunidad educativa sobre el Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño (SNED).
- **RETOMAR** el Simce en 2022 con su carácter censal.
- **FORTALECER** la plataforma "Más Información, Mejor Educación" (MIME).
- **FORTALECER** y promover la página web "Apoderados + informados".
- **FORTALECER** el trabajo en primera infancia por medio de un plan focalizado.